

SCHOOLGIDS

INTERNATIONALE SCHAKEL KLAS
ISK

Schooljaar
2026-2027



VO Veghel
Fioretti College & Zwijsen College

Voorwoord

Welkom bij de ISK van VO Veghel!

ISK betekent Internationale Schakelklas.

De ISK is voor leerlingen van 12 jaar tot en met 14 jaar.

Soms kan een leerling al vanaf 11 jaar beginnen.

Dat bespreekt de ISK met de basisschool.

Leerlingen van de ISK wonen nog niet lang in Nederland.

Zij spreken nog niet goed Nederlands.

Daarom kunnen leerlingen van de ISK nog niet naar een gewone school.

De ISK helpt leerlingen met een goede start in het onderwijs van Nederland.

De ISK helpt leerlingen om snel naar een andere school te gaan.

Dat kan zijn:

- praktijkonderwijs;
- vmbo (basis, kader, mavo);
- havo;
- vwo;
- mbo;
- werken en leren.

Voor meer informatie over ISK en andere soorten scholen: [ISK en het Nederlands onderwijssysteem - LOWAN](#).

De ISK kijkt naar wat goed is voor de leerling.

De ISK praat hierover met de leerling en met de ouders of verzorgers.

De ISK vindt taal belangrijk.

Leerlingen moeten bepaalde dingen weten en kunnen.

Dat is nodig om goed te kunnen leren in het onderwijs van Nederland.

De algemeen directeur van VO Veghel is mevrouw drs. ing. B.A. Baelemans.

De ISK is aan de Muntelaar 8 in Veghel.

De leerlingen van ISK VO Veghel komen uit de gemeenten Meierijstad, Maashorst en Bernheze.

U vindt veel informatie in deze schoolgids.

Voor vragen of aanmelden, mailt u naar: isk@voveghel.nl.

U bent bij ons heel welkom!

Namens het team ISK,

Ingrid van Doore

Team-coördinator ISK VO Veghel



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1 Visie en missie	9
Visie	9
Missie: onderwijs voor de toekomst	9
De Raad van Advies	9
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	10
Ledenraad	11
Koers 2030: Samen groeien	12
ISK VO Veghel	12
Karakter	12
Burgerschap	13
Internationalisering	13
Cultuur en kunst	13
LOB	14
Mentor	14
Ouders en verzorgers	15
Loopbaan-competenties	15
Arbeidsoriëntatie	15
Doelen en resultaten	16
2 De school	18
Organisatie	18
Opbouw	18
Kennis maken	18
De klassen	19
Rooster	20
3 Onderwijstijd	21
Lestijden	21

Pauzes	22
Lesuitval	22
Lessen-tabel	22
Buiten-les-activiteiten	22
Culturele activiteiten die bij een les horen	23
Activiteiten voor de hele school	23
Andere activiteiten	23
4 Doorstromen	24
5 Passend en inclusief onderwijs	25
Advies	25
Zorgplicht	25
Schoolondersteuningsteam en ketenpartners	25
Basisondersteuning	27
Basisaanpak	27
Basis+	28
Extra hulp	28
Weer terug op koers	28
Passend met anderen	29
VSO	30
Samenwerking met ouders en verzorgers	30
Samenwerking met leerlingen	31
Ambities	31
6 Leerlingenbegeleiding	32
Teams	32
Mentoren	32
Conciërges en toezicht-houders	32
Ondersteunings-team VO Veghel	32
Begeleiding bij het leren	33
Mentoren en vakleraren	33

Remedial Teaching	33
Ondersteuning voor plannen, leren en organiseren	34
Begeleiding bij de sociaal-emotionele ontwikkeling	34
Training om minder bang te zijn om fouten te maken	34
Training om beter met andere mensen om te gaan	35
Veiligheid en pesten	35
Vertrouwens-personen	36
Begeleiding door personen buiten school	37
7 Communicatie	40
Contacten met ouders/verzorgers	40
Direct contact.....	40
Magister	41
Website en sociale media	41
Leerlingenparticipatie	41
MR.....	43
8 Dagelijkse gang van zaken.....	44
Regels van de school.....	44
Ziek melden en beter melden	44
Te laat	44
Verwijderd uit de les	45
Verlof.....	45
Verzuim tijdens de lessen schoolbreed LO	45
Verzuim zonder goede reden.....	45
Gezonde leefstijl.....	46
Slechtweerregeling.....	46
Huiswerk	46
Uitschrijving.....	46
9 Rechten en plichten.....	48
Reglementen en statuten	48

School-management-statuu	48
Leerlingen-statuu	48
Management-statuu	48
Reglement voor de Raden van Advies	48
Mede-zeggenschaps-reglement	48
Privacy-reglement	48
Reglement bezwaar en beroep in leerlingen-zaken	49
Klachtenregeling OMO	49
Integriteits-code	49
Wet gedeeltelijk verbod gezichts-bedekkende kleding	50
Meldcode huiselijk geweld en kindermis-handeling	50
Leerplicht	51
10 Studiekosten	53
Vrijwillige ouder-bijdrage voor extra activiteiten	53
Andere kosten	53
Lichamelijke opvoeding	53
Kluisje en schoolpas	53
Kopiëren	54
Financiële ondersteuning	54
Boeken en leer-middelen	55
Sponsoring	55
11 Verzekeringen	57
Verzekering aansprakelijkheid	57
Verzekering voor reizen	58
Verzekering voor ongevallen	58
12 Kwaliteit	59
Resultaten van de school	59
13 Informatiebeveiliging en privacy	60
Toestemming	61

Cameratoezicht op de ISK.....	62
14 Schoolvakanties en belangrijke data	63
Start van het schooljaar	63
Vakanties en vrije dagen	63
Roostervrije (studie)dagen	63
15 Contactgegevens	64
Bestuur.....	64
School	64
Directie	64
Team ISK.....	65
Leiding	65
Team-coördinator	65
Orthopedagoog	65
Pest-coördinator	65
Vertrouwens-personen	65
Team	65

1 Visie en missie

Visie

VO Veghel vindt maatwerk heel belangrijk.

Maatwerk is: de leerling krijgt onderwijs dat bij hem past.

En hij krijgt hulp die bij hem past.

Elke leerling kan dus ander onderwijs en andere hulp krijgen.

Medewerkers hebben een sterke en echte relatie met de leerling.

En met de ouders of verzorgers.

Missie: onderwijs voor de toekomst

VO Veghel heeft drie scholen:

- ISK;
- Fioretti College: praktijkonderwijs en vmbo (basis, kader en mavo);
- Zwijsen College: havo en vwo.

Bijna 2800 leerlingen gaan naar de scholen van VO Veghel.

Het Fioretti College en Zwijsen College hebben moderne gebouwen.

Daar krijgen leerlingen goed onderwijs.

Het onderwijs zorgt voor een goede toekomst.

Op de scholen is het fijn en rustig.

Het Fioretti College is praktisch.

Praktisch is: je leert door te doen.

Het Fioretti College is ook persoonlijk.

Persoonlijk is: medewerkers kennen jou goed en je krijgt maatwerk.

Na het Fioretti College kan een leerling veel verschillende dingen doen.

Het Zwijsen College heeft hoge doelen.

Ook na het Zwijsen College kan een leerling veel verschillende dingen doen.

De Raad van Advies

VO Veghel heeft een Raad van Advies.

In de Raad van Advies zitten meerdere mensen.

De Raad van Advies denkt mee over dingen die op school gebeuren.
De algemeen directeur praat met de Raad van Advies.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het bestuur van VO Veghel is OMO.
OMO betekent: Ons Middelbaar Onderwijs.
OMO is een vereniging van veel scholen.
De meeste scholen zijn in Noord-Brabant.
OMO bestaat sinds 1916.

De scholen van OMO geven verschillende soorten onderwijs:

- ISK;
- Praktijkonderwijs;
- Vmbo (basis, kader, mavo);
- Havo;
- Vwo;

Elke leerling kan zijn talent ontwikkelen op de scholen van OMO.
De scholen geven goed onderwijs.
De scholen hebben ideeën uit de katholieke traditie.
Zo kunnen leerlingen goed leren.
En goed meedoen in de samenleving.

De scholen van OMO leren van elkaar.
Zo worden leraren beter in hun werk.
De scholen werken veel samen.
Zo zijn de scholen sterker.
En zo hebben zij voordelen.
Bijvoorbeeld als zij boeken moeten kopen.
Toch zijn de scholen klein.
Dat is fijn voor de leerlingen.

De algemeen directeur is verantwoordelijk voor alles op school.
De algemeen directeur praat met de Raad van Bestuur van OMO.
De Raad van Bestuur is:

- Mevrouw Ingrid de Bonth-Weekhout: voorzitter;

- Meneer Edwin Verlangen: lid;
- Meneer Youssef Asraoui: lid;

Het adres van de Raad van Bestuur is:

Spoorlaan 171

Postbus 574, 5000 AN Tilburg

Het telefoonnummer van de Raad van Bestuur is: 013 59 555 00.

De e-mail van de Raad van Bestuur is: info@omo.nl.

Ledenraad

OMO heeft een [Ledenraad](#).

De Ledenraad is de belangrijkste groep in de vereniging.

De Ledenraad helpt bij belangrijke keuzes.

Dingen die de Ledenraad doet:

- De Ledenraad kiest en ontslaat de leden van de Raad van Toezicht;
- De Ledenraad controleert of alles goed gaat;
- De Ledenraad zegt of de jaarrekening en het jaarverslag goed zijn.

De mensen in de Ledenraad zitten in de Raden van Advies.

Zij zijn ouders en verzorgers van leerlingen.

De Ledenraad vergadert ieder jaar in juni.

U kunt lid worden.

Voor meer informatie kijkt u op: www.omo.nl.

Koers 2030: Samen groeien

OMO heeft een belangrijk document.
Dat document heet Koers 2030: Samen groeien.
In dit document staat wat OMO wil bereiken.
En hoe OMO dat gaat bereiken.

OMO belooft dat de leerling kan groeien.
En dat de leerling nooit alleen staat.
De leerling kan altijd hulp krijgen van anderen.
En anderen kunnen altijd hulp krijgen van de leerling.



Iedereen mag zijn wie hij is.
Alle medewerkers en leerlingen zijn nieuwsgierig.
Samen ontdekken wij de wereld.
En maken wij een nieuwe toekomst.
Samen zijn wij ONS!

Als u meer wilt weten: lees Koers 2030.
En lees het jaarverslag van OMO.
Dat kan op www.omo.nl.

ISK VO Veghel

Karakter

De ISK is een fijne en veilige plek.
Het team is klein en betrokken.
Alle leraren kennen alle leerlingen.

De leerling heeft iedere dag contact met de mentor.
Dat zorgt voor een goede relatie.
Leerlingen en medewerkers hebben respect voor elkaar.
Leerlingen helpen elkaar.
En medewerkers helpen de leerlingen.

Door al deze dingen is de ISK een goede school.

Burgerschap

De ISK vindt burgerschap belangrijk.

Burgerschap is: goed meedoen in de samenleving.

Burgerschap is een vak op de ISK.

De leerling leert kennis en vaardigheden.

Dit zorgt ervoor dat de leerling een goede burger wordt.

Leerlingen leren de volgende dingen:

- Verantwoordelijkheid nemen;
- Meedoen;
- Goed nadenken.

Belangrijke dingen bij burgerschap zijn:

- Iedereen is vrij;
- Iedereen is gelijk;
- Iedereen helpt elkaar.

Internationalisering

Op de ISK zijn leerlingen uit veel verschillende landen.

Deze leerlingen werken met elkaar samen.

En delen hun culturen.

Zij leren op een school die burgerschap belangrijk vindt.

Dat betekent dus: respect voor elkaar.

Ook als je uit verschillende landen komt.

Cultuur en kunst

Leerlingen leren over cultuur.

De lessen gaan over de verschillende culturen van de leerlingen.

Leerlingen werken samen aan opdrachten.

Zij vieren samen de feesten van elkaars culturen.

En zij praten over tradities en over wat belangrijk is.

Zo leren leerlingen respect voor elkaar.

En zo begrijpen zij elkaar.

De ISK vindt ook kunst belangrijk.

Leerlingen ontwikkelen hun talenten.

Leerlingen leren over:

- Beeldende kunst
- Muziek
- Theater
- Film
- Fotografie
- Dans
- Nieuwe media

LOB

De ISK helpt de leerling om snel naar een gewone school te gaan.

En met een goede toekomst en met werk.

Daarom leert de leerling:

- Wie hij is;
- Wat hij kan;
- Wat hij heel goed kan;
- Wat hij leuk vindt;
- Wat hij wil.

De leerling leert over scholen en werk in Nederland.

De leerling leert dit met LOB.

LOB is: leren over school en werk.

LOB zit in alle lessen en is maatwerk.

De school helpt de leerling om keuzes te maken.

Dat gebeurt in verschillende fases.

En door verschillende activiteiten.

Mentor

Leerlingen krijgen hulp van de mentor.

De mentor helpt leerlingen met keuzes maken over de toekomst.

Deze hulp heet: studie-loopbaan-begeleiding.

Taken van de mentor zijn:

- Advies geven over school en werk;

- De leerling helpen om zelf keuzes te maken over school en werk;
- Samen met de leerling een plan maken.
Dit plan is voor de ontwikkeling van de leerling;
- De leerling helpen een portfolio te maken in Qompas.
Dat is verplicht als een leerling naar een mbo-school gaat;
- Ervoor zorgen dat de leerling alle verplichte dingen doet.

Ouders en verzorgers

Ouders en verzorgers zijn belangrijk bij LOB.

Zij hebben veel invloed op hun kind.

Daarom kunnen zij hun kind helpen om keuzes te maken.

Ouders en verzorgers kunnen naar open dagen en informatie-avonden.

Dat kan samen met hun kind.

Ouders en verzorgers krijgen informatie over de open dagen in de regio.

Open dagen en informatie-avonden zijn belangrijke momenten.

Op die momenten kan een kind onderzoeken wat hij wil.

Dat heet: oriëntatie.

De ISK vindt het belangrijk dat leerlingen zich oriënteren.

Loopbaan-competenties

Leerlingen leren vaardigheden om te kiezen wat zij willen met school en werk.

Leerlingen leren antwoord geven op de volgende vragen:

- Wat kan ik het best? En hoe weet ik dat?
- Waar sta ik voor? Waarom?
- Waar voel ik mij het fijnst? Waarom?
- Hoe bereik ik mijn doel? Waarom op die manier?
- Wie kan mij helpen om mijn doel te bereiken? Waarom die persoon?

Arbeidsoriëntatie

Leerlingen starten met Qompas in leerjaar 1.

Qompas is een digitaal programma.

Leerlingen op het Fioretti College gebruiken ook Qompas.

Daar wordt Qompas gebruikt tot en met leerjaar 4.

Met Qompas maken leerlingen een dossier over school en werk.
Dit heet: loopbaandossier.
De leerling maakt dit dossier door opdrachten te doen.
En door testen te maken.

De mentor helpt de leerlingen met Qompas.
De mentor kijkt of het werk goed is.
Hij geeft een voldoende of onvoldoende.
Voldoende is: goed gedaan.
Onvoldoende is: nog niet goed of nog niet klaar.

Leerlingen kunnen ook bestanden uploaden.
Bijvoorbeeld:

- Een verslag van een stage;
- Een verslag van een bezoek aan een bedrijf.

Al deze dingen blijven in Qompas staan.
Qompas helpt leerlingen om keuzes te maken voor school en werk.
Elke leerling moet het dossier af hebben.
Dat moet voor het examen.
En voor het intake gesprek op een nieuwe school.

Doelen en resultaten

27 leerlingen gingen naar een andere school in 2025-2026:

- Praktijkonderwijs leerjaar 1: 4%
- Praktijkonderwijs leerjaar 2: 7%
- Praktijkonderwijs leerjaar 4: 4%
- Vmbo basis leerjaar 2: 26%
- Vmbo basis leerjaar 3: 11%
- Vmbo kader leerjaar 2: 7%
- Mavo leerjaar 2: 11%
- Havo leerjaar 3: 15%
- Vwo leerjaar 3: 4%
- Mbo leerjaar 1: 11%

De resultaten van leerlingen passen bij wat we kunnen verwachten.

Dit komt door wie de leerlingen zijn en wat zij kunnen.

Na twee jaar spreken en begrijpen de leerlingen genoeg Nederlands.

Zo kunnen zij verder naar:

- een gewone middelbare school;
- of een andere school daarna.

2 De school

Organisatie

De leiding van de ISK wordt elke dag gedaan door:

- Locatie-directeur: dhr. R. van Overbruggen MSc;
- Directeur Onderwijs: mevr. I. Vogels;
- Directeur bedrijfsvoering: dhr. B. Lunshof;
- Team-coördinator: mevr. I. van Doore.

De algemeen directeur van VO Veghel is mevrouw drs. Ing. B. A. Baelemans.

Zij is als laatste verantwoordelijk voor VO Veghel.

Opbouw

Onderwijs krijgen is moeilijk als je de taal nog niet goed spreekt.

De ISK helpt leerlingen die de taal nog niet goed spreken.

De ISK is voor leerlingen die minder dan 2 jaar in Nederland wonen.

En die tussen 12 en 14 jaar oud zijn.

De leerlingen zitten in kleine klassen van ongeveer 15 leerlingen.

De lokalen zijn speciaal voor hen.

De meeste lessen gaan over Nederlands als tweede taal (NT2).

De leerlingen leren ook:

- Omgaan met andere mensen;
- Hoe school in Nederland werkt;
- Hoe ze goed kunnen leren.

Kennis maken

Alle nieuwe leerlingen komen met hun ouders of verzorgers naar het intake gesprek.

De mentor vraagt de leerlingen en ouders of verzorgers voor een tweede gesprek.

Het tweede gesprek is in de eerste of tweede week van het schooljaar.

De mentor, de leerling en de ouders of verzorgers maken kennis met elkaar.

In dit gesprek legt de mentor uit hoe de lessen zijn op de ISK.

En hoe Magister werkt.

In Magister staat informatie over het gedrag en de cijfers van de leerling.

Ouders en verzorgers kunnen in elk gesprek vragen stellen aan de mentor.

Ook kunnen zij hun mening geven.

Tussen gesprekken kunnen ouders en verzorgers ook contact hebben met de mentor.

Dat kan via de telefoon of e-mail.

De klassen

Eerste jaar

Een leerling die net start op de ISK, start in de start-groep.

De leerling kan dan nog niet of bijna niet Nederlands lezen en schrijven.

In de start-groep wordt veel tijd gegeven aan Nederlands leren.

Leerlingen volgen ook de vakken: rekenen, kunst en sport.

Na de start-groep gaat de leerling naar de vervolg-groep.

Deze groep is ook voor leerlingen die al naar een andere school in Nederland zijn gegaan.

De vervolg-groep is voor leerlingen die een beetje Nederlands kunnen lezen en schrijven.

Leerlingen volgen vakken over: Nederlands, rekenen, kunst, sport en mens en maatschappij.

Tweede jaar

De leerling gaat naar de uitstroom-groep als hij voldoende Nederlands spreekt, leest, schrijft en luistert.

In deze groep krijgt de leerling de vakken: Nederlands, rekenen, kunst, sport, mens en maatschappij, Engels, biologie, natuurkunde en wiskunde.

De uitstroom-groep zorgt ervoor dat de leerling naar de volgende school kan.

Bijvoorbeeld: praktijkonderwijs, vmbo basis of kader, mavo, havo, vwo of mbo.

Als de leerling dat kan, mag hij stage lopen in een gewone klas.

De leerling loopt stage op het Fioretti College of het Zwijsen College.

Zo leert de leerling andere leerlingen kennen.

En kan hij wennen aan het gewone onderwijs.

De meeste leerlingen gaan naar het gewone onderwijs als zij 2 jaar op de ISK zijn geweest.

Als de leerling 15 jaar is of ouder, dan gaat hij meestal naar het mbo.

Naar het mbo gaan, is een grote verandering.

Daarom werkt ISK VO Veghel goed samen met de mbo-school Koning Willem 1 College.

De mentor van ISK praat met de leerling-begeleider van Koning Willem 1 College.

Zij houden regelmatig contact in het eerste leerjaar op het mbo.

Rooster

In het rooster staat wanneer de leerling les heeft.

Het rooster staat in Magister.

De leerling en ouders of verzorgers kunnen het rooster altijd zien.

Dat kan met de Magister-app op de smartphone.

Het rooster wordt soms aangepast tijdens het schooljaar.

Leerlingen moeten hun rooster daarom elke dag bekijken.

En ervoor zorgen dat zij elke dag tussen 8.00 en 17.00 uur naar school kunnen komen.

Afspraken buiten school kunnen dus het best na 17.00 uur gemaakt worden.

Ook als het rooster niet tot 17.00 uur duurt.

3 Onderwijstijd

De onderwijstijd op de ISK bestaat uit lessen en activiteiten buiten de les.

Dit heet: buiten-les-activiteiten.

Elk jaar wordt onderwijs gegeven op minstens 189 dagen.

Leerlingen volgen minstens 32 les-uren per week.

Lestijden

De lessen duren 50 minuten:

1^e uur 08:30 - 09:20 uur

2^e uur 09:20 - 10:10 uur

Pauze 10:10 - 10:25 uur

3^e uur 10:25 - 11:15 uur

4^e uur 11:15 - 12:05 uur

Pauze 12:05 - 12:30 uur

5^e uur 12:30 - 13:20 uur

6^euur 13:20 - 14:10 uur

Pauze 14:10 - 14:25 uur

7^e uur 14:25 - 15:15 uur

8^e uur 15:15 - 16:05 uur

Op dinsdag is er sprake van een korter lesrooster.

Dan duren de lessen 40 minuten:

1^e uur 08:30 - 09:10 uur

2^e uur 09:10 - 09:50 uur

Pauze 09:50 - 10:05 uur

3^e uur 10:05 - 10:45 uur

4^e uur 10:45 - 11:25 uur

Pauze 11:25 - 11:50 uur

5^e uur 11:50 - 12:30 uur

6^euur 12:30 - 13:10 uur

Pauze 13:10 - 13:25 uur

7^e uur 13:25 - 14:05 uur

8^e uur 14:05 - 14:45 uur

Pauzes

De leerlingen hebben 2 keer per dag pauze.

De pauzes zijn op het Fioretti College.

Zo wennen de leerlingen al aan een gewone school.

Lesuitval

De school wil het onderwijs altijd door laten gaan zoals in het rooster staat.

Ook als de leraar er niet is.

Een andere leraar geeft dan de les, als dat kan.

Lessen-tabel

Vak	LOWAN start-groep / eerste jaar a	Vervolg-groep / eerste jaar b	Uitstroom- groep / tweede jaar a	Uitstroom- groep / tweede jaar b
NT2	20	20	15	15
Mentor-les	1	1	1	1
LOB	1	1	1	1
Burgerschap	1	1	1	1
Rekenen	2	2	2	1
Wiskunde	0	0	1	2
M&M	2	2	2	2
BV	2	2	2	2
Muziek	1	1	1	1
M&N (bi/nask)	0	0	3	3
LO	2	2	2	2
Engels	0	0	2	2
Les-uren per week	32	32	33	33

Buiten-les-activiteiten

Activiteiten buiten de les kunnen voor de hele school zijn.

Maar ook voor 1 leerjaar.

Culturele activiteiten die bij een les horen

- Excursies naar tentoonstellingen, musea, bibliotheek;
- Er komen theater-groepen naar school voor voorstellingen;
- Ze gaan naar culturele activiteiten en plekken;
- Ze doen culturele activiteiten van de mentor of een kunst professional.

Activiteiten voor de hele school

- Open Podium 'Come Together';
- Excursies;
- Schoolbands.

Andere activiteiten

- Schoolfeesten;
- Kerstviering;
- Sportdag.

4 Doorstromen

Doorstromen is: de leerling gaat naar de volgende school.

Medewerkers geven een advies over doorstromen.

Dat zijn:

- De team-coördinator
- De mentor
- De leraren
- De orthopedagoog

Zij kijken naar:

- De resultaten van de JIJ!-toets;
- Hoe de leerling zich gedraagt;
- Hoe de leerling werkt;
- Hoe goed de leerling zijn best doet;
- Wat de leerling kan;
- Hoe de leerling zich ontwikkelt sociaal-emotioneel;
- Of de leerling veel afwezig was.

De medewerkers bekijken of de leerling voldoet aan de eisen van de nieuwe school.

De medewerkers informeren de ouders of verzorgers regelmatig.

Ouders en verzorgers nemen zelf contact op als dat nodig is.

Bijvoorbeeld als zij zorgen hebben over resultaten of gedrag.

Soms is een leerling, ouder of verzorger het niet eens met de keuze van de medewerkers.

Zij mogen dan bezwaar maken.

Bezwaar maken, is: laten weten dat je het niet eens bent.

Bezwaar maakt u binnen vijf werkdagen na de keuze van de medewerkers.

U maakt bezwaar via de e-mail of een brief.

In het [Reglement Bezwaar en Beroep](#) staat hoe dit moet.

De locatie-directeur bekijkt of het bezwaar klopt.

Dat bepaalt hij binnen 5 werkdagen nadat hij het bezwaar heeft gekregen.

Als het bezwaar klopt, dan wordt een nieuwe keuze gemaakt.

5 Passend en inclusief onderwijs

Passend en inclusief onderwijs betekent: elke leerling krijgt onderwijs dat bij hem past.

Dat onderwijs krijgt de leerling dicht bij huis als dat kan.

Het is belangrijk dat elk kind zich goed kan ontwikkelen op school.

Daarom moet het kind onderwijs krijgen dat bij hem past.

En elk kind moet dezelfde kans krijgen op passend onderwijs.

De ISK hoort bij samen-werkings-verband Brabant Noordoost.

Dat zijn alle middelbare scholen in de regio (gemeentes Meierijstad, Oss, Maashorst en Bernheze).

De ISK en het samen-werkings-verband kijken goed naar de ontwikkeling van elke leerling.

De meeste leerlingen ontwikkelen zich goed met de gewone lessen en basis-ondersteuning.

Basis-ondersteuning is: hulp die alle leerlingen krijgen.

Soms heeft een leerling extra hulp nodig.

U leest meer informatie over basis-ondersteuning en extra hulp vanaf pagina 24.

Meer informatie staat ook op de website www.swvvo3006.nl.

Advies

Leerlingen, ouders, verzorgers en leraren hebben het recht om advies te geven.

Advies over welke hulp de school geeft.

Zij geven advies in de MR.

MR betekent: mede-zeggenschaps-raad.

Meer informatie over de MR staat in [hoofdstuk 7](#).

Zorgplicht

De ISK heeft een zorgplicht.

Een zorgplicht is: de wet zegt dat de school hulp moet geven aan leerlingen als dat nodig is.

De hulp wordt zo veel mogelijk op de school gegeven dichtbij huis.

Soms kan de school niet de hulp geven die nodig is.

De school helpt de ouders of verzorgers dan met zoeken naar een andere school.

Schoolondersteuningsteam en ketenpartners

VO Veghel heeft een team voor hulp.

Dit team heet: TOF.

Dat betekent: Team Ondersteuning Fioretti.

Medewerkers van TOF zijn:

- Leerling-begeleiders
- Ondersteunings-coördinatoren
- Deskundigen voor gedrag

Zij weten veel over:

- Lesgeven
- Leren
- Gedrag
- Omgaan met leerlingen
- Hulp

Medewerkers van TOF helpen leraren om de gewone hulp op school beter te maken.

Zij zorgen voor extra hulp als dat nodig is.

En zij helpen met zoeken naar een andere school als dat nodig is.

De medewerkers van TOF werken samen met:

- De leerling
- De ouders en verzorgers
- De mentor
- Andere organisaties, zoals leerplicht, jeugdhulp en GGD.

De school krijgt ook hulp van het samen-werkings-verband.

Zo krijgt elke leerling in de regio goed onderwijs dat bij hem past.

Basisondersteuning

Basisaanpak

De ISK kijkt goed naar wie de leerling is.
En wat de leerling nodig heeft.
De situatie van de leerling is belangrijk.
Op school en thuis.
De situatie op school en thuis geeft mogelijkheden.
Mogelijkheden zodat de leerling leert op eigen tempo.

Leraren zijn daarom heel belangrijk.
Zij geven les en hulp op een manier die bij de leerling past.

Alle leerlingen krijgen elke dag hulp op school.
Dit is de basis-ondersteuning.
Basis-ondersteuning gebeurt in de les en bij andere activiteiten.
Dit helpt om problemen te voorkomen.

Voorbeelden van basis-ondersteuning zijn:

- Een goede mentor;
- Duidelijke regels in de klas;
- Aandacht voor gedrag;
- Les op verschillende niveaus;
- Duidelijke uitleg.

De mentor is heel belangrijk.
De mentor kent de klas goed.
Leerlingen, ouders en verzorgers hebben altijd eerst contact met de mentor.

De basis-ondersteuning kan zijn voor:

- De hele klas;
- Een kleine groep leerlingen;
- 1 leerling.

Deze hulp gebeurt meestal in de klas.
Dit is een normaal deel van het onderwijs.



Basis⁺

De ISK kan meer hulp geven als de basis-ondersteuning niet genoeg is.

Deze hulp heet: *Basis+*.

De leerling krijgt deze hulp tijdens school, voor school of na school.

De hulp is voor elke leerling anders.

Want elke leerling heeft andere hulp nodig.

Dat is: maatwerk.

De meeste soorten hulp op de ISK zijn:

1. Korte hulp (maximaal 12 weken), alleen of in een kleine groep
2. Training om beter met andere mensen om te gaan (voor leerjaar 1 en 2);
3. Training om minder bang te zijn om fouten te maken (voor leerjaar 1 en 2);
4. Hulp bij dyslexie (moeilijk lezen en schrijven).

Extra hulp

Weer terug op koers

De ISK kan meer hulp geven als *Basis+* niet genoeg is.

Deze hulp heet: *Weer terug op koers*.

Deze hulp kan vaker en langer zijn.

De leerling krijgt hulp van een leerling-begeleider.

Dat is meestal 1 keer per week.

De leerling en leerling-begeleider spreken samen af wanneer.

De leerling-begeleider heeft ook contact met de ondersteunings-coördinator.

En met de gedrags-wetenschapper.

Dat contact is 1 keer per maand.

Of vaker als dat nodig is.

De extra hulp komt in een plan.

Dit plan heet: OPP.

OPP betekent: ontwikkelings-perspectief-plan.

De ISK maakt dit plan samen met de leerling en ouders of verzorgers.

Zij praten vaak over het plan.

En passen het plan aan als dat nodig is.
De leerling mag zeggen wat hij van het plan vindt.
En van de hulp.

De school moet informatie uit het OPP delen met ROD.
ROD betekent: Register Onderwijs-deelnemers DUO.

Passend met anderen

De ISK kan meer hulp geven als *Weer terug op koers* niet genoeg is.
Deze hulp heet: *Passend met anderen*.
De leerling krijgt dan een nieuw plan.
De ISK maakt dan plan samen met:

- De leerling
- De ouders of verzorgers
- Andere organisaties
- Andere deskundigen

Het samen-werkings-verband denkt ook altijd mee over hulp van *Passend met anderen*.

Soms kan extra hulp op school helpen.
Soms heeft de leerling hulp nodig op een andere plek.
Het doel is dat de leerling zo goed mogelijk wordt geholpen.
Ook leerlingen die even niet naar school kunnen gaan.

Hulp van Passend met anderen is bijvoorbeeld:

- Observatorium: de leerling krijgt even hulp op een andere middelbare school;
- Time-out: de leerling krijgt even les op een andere school;
Dit is voor leerlingen met problemen in gedrag of gevoel;
- De leerling zit thuis en krijgt hulp om weer naar school te gaan;
- De leerling gaat van speciaal onderwijs naar een gewone school;
- De leerling krijgt hulp van jeugdzorg.

De extra hulp komt in een plan.
Dit plan heet: OPP.
OPP betekent: ontwikkelings-perspectief-plan.
De ISK maakt dit plan samen met de leerling en ouders of verzorgers.

Zij praten vaak over het plan.
En passen het plan aan als dat nodig is.
De leerling mag zeggen wat hij van het plan vindt.
En van de hulp.

De school moet informatie uit het OPP delen met ROD.
ROD betekent: Register Onderwijs-deelnemers DUO.

VSO

Sommige leerlingen hebben speciale hulp nodig om goed te kunnen leren op school.
Deze leerlingen kunnen even naar een speciale school gaan.
Dit heet: VSO.
VSO betekent: voortgezet speciaal onderwijs.

Het VSO is voor leerlingen die problemen hebben met leren of gedrag.
En voor leerlingen met een beperking.
Deze leerlingen hebben speciale hulp nodig.
Bijvoorbeeld hulp voor:

- Leren
- Gedrag
- Omgaan met gevoelens

De leerling heeft toestemming nodig om naar het VSO te gaan.
De groep die dit regelt heet: ACTA.
ACTA hoort bij het samen-werkings-verband.

Samenwerking met ouders en verzorgers

Ouders en verzorgers zijn heel belangrijk bij passend en inclusief onderwijs.
Zij helpen hun kind om het goed te doen op school.
De ISK werkt samen met ouders en verzorgers.
Maar zij hebben verschillende taken.
Ouders en verzorgers zorgt voor de opvoeding.
De ISK zorgt voor onderwijs en hulp.
Daarom is goed contact tussen de ISK en ouders of verzorgers heel belangrijk.

Samenwerking met leerlingen

Het is belangrijk dat leerlingen mogen mee-praten over hun eigen ontwikkeling.
En over de hulp die zij krijgen op school.

Leerlingen geven hun mening over de hulp van de ISK.
Dat doen zij in een onderzoek naar tevredenheid.
Het onderzoek wordt elk jaar gedaan.

De ISK gebruikt de resultaten van het onderzoek om de hulp beter te maken.
Zo kunnen de leraren en de medewerkers van TOF beter worden.

In schooljaar 2025-2026 hebben de leerlingen hun mening niet gegeven in het onderzoek.
De leerlingen gaven hun mening in de leerlingenraad.

Ambities

De ISK en het samen-werkings-verband blijven zich ontwikkelen.
Zij blijven werken aan passend en inclusief onderwijs.
Meer informatie hierover staat in:

- Het [schoolplan](#);
- Het [onderwijskundig beleidsplan ISK](#);
- Het [Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband](#).

De scholen van het samen-werkings-verband praten met elkaar over hun ontwikkeling.
Zij praten over:

- Verantwoorden;
Dat is: uitleggen waarom je iets doet;
- Professionaliseren;
Dat is: medewerkers worden beter in hun werk;
- Samenwerken.

6 Leerlingenbegeleiding

Teams

De ISK is klein.

Mentoren en leraren werken samen in een team.

Mentoren

Elke klas heeft een mentor.

Dat is een leraar.

De mentoren geven bijna alle lessen aan hun eigen leerlingen.

Zij geven meerdere vakken aan dezelfde klas.

Zo leren mentoren en leerlingen elkaar goed kennen.

En krijgen leerlingen goede begeleiding.

Ook voelen leerlingen zich zo veilig.

Omdat zij hun omgeving steeds herkennen en vertrouwen.

De mentor zet informatie over de leerling in Magister.

Deze informatie bespreekt hij het volgende jaar met de nieuwe mentor.

Zo weet ook volgende mentor alle belangrijke dingen van de leerling.

En kan het onderwijs en de hulp goed doorgaan.

Leerlingen, ouders en verzorgers zoeken altijd eerst contact met de mentor als er iets is.

Conciërges en toezicht-houders

Leerlingen moeten zich ook in de pauze fijn en veilig voelen.

Zij houden pauze op het Fioretti College.

Daar zijn conciërges en toezicht-houders.

Zij letten goed op wat er in en buiten de school gebeurt.

En zorgen samen met de leerlingen dat de pauze fijn is voor iedereen.

Ondersteunings-team VO Veghel

In deze schoolgids kon u al eerder lezen over TOF.

Dat is het ondersteunings-team van het Fioretti College.

Er is nog een ondersteunings-team dat hulp geeft aan de ISK.

Dat is het ondersteunings-team VO Veghel.

In het ondersteunings-team VO Veghel zitten veel verschillende medewerkers:

- Ondersteunings-coördinatoren;
De ondersteunings-coördinator van de ISK is mevrouw I. Rovers;
- Gedrags-wetenschappers;
- De ondersteunings-consulent;
- Medewerkers van het samen-werkings-verband;
- De leerplichtambtenaar;
- Een jeugd professional van Sociaal Werk Meierijstad;
- Jongeren-medewerkers;
- De jeugdarts van de GGD.

Het team krijgt leiding van mevrouw L. van den Putte.

Het ondersteunings-team VO Veghel bespreekt leerlingen en leraren die hulp nodig hebben.

De mentor of teamleider meldt een leerling of leraar aan.

En laat dat weten aan de leerling, ouder, verzorger of leraar.

Het ondersteunings-team kiest welke hulp nodig is.

Deze hulp moet goed passen bij de leerling of leraar.

De hulp is dus op maat.

De mentor of teamleider vertelt de leerling, ouder, verzorger of leraar welke hulp is gekozen.

Informatie over welke hulp gegeven kan worden, staat in: het [school-ondersteunings-profiel](#).

Begeleiding bij het leren

Mentoren en vakleraren

Leerlingen krijgen de belangrijkste hulp van de mentor en leraren.

Dat gebeurt tijdens de les.

Extra hulp krijgt een leerling ook zo veel mogelijk tijdens de les.

Remedial Teaching

De ISK heeft remedial teachers.

Zij begeleiden leerlingen met bepaalde problemen.

Bijvoorbeeld dyslexie en problemen met rekenen.

Remedial teachers weten veel over deze problemen.

Zij hebben daarvoor onderwijs gekregen.

Remedial teachers geven begeleiding aan de leerling.

En zij geven hulp aan leraren en mentoren.

Ondersteuning voor plannen, leren en organiseren

Als leerlingen naar de middelbare school gaan, krijgen ze een nieuwe taak.

Ze moeten hun huiswerk plannen en organiseren.

Leerlingen leren hoe ze dit kunnen doen.

Ze leren bijvoorbeeld:

- Leren voor toetsen;
- Opdrachten maken;
- Plannen;
- Samenwerken.

Leerlingen leren dit in het eerste jaar tijdens de mentorles.

De mentor gebruikt het lesprogramma Huiswerk-kanjers.

Begeleiding bij de sociaal-emotionele ontwikkeling

Er kunnen veel redenen zijn waarom een leerling zich even niet fijn voelt.

Bijvoorbeeld:

- De leerling heeft problemen thuis;
- De leerling heeft geen goed contact met klasgenoten;
- De leerling heeft geen goede cijfers;
- De leerling is bang om fouten te maken;
- De leerling verhuist.

VO Veghel heeft speciale hulp om leerlingen te helpen bij deze problemen.

Als een leerling wil praten, kan dat met:

- De mentor;
- De orthopedagoog;
- De team-coördinator.

Training om minder bang te zijn om fouten te maken

Een leerling kan bang zijn om fouten te maken.

Dit heet: faal-angst.

Leerlingen met faalangst kunnen een training doen.

Medewerkers van de school geven deze training.
Zij hebben daarvoor onderwijs gekregen.

Training om beter met andere mensen om te gaan

Leerlingen leren hoe zij met andere mensen om moeten gaan.
Dit heet: sociale vaardigheden.
Dat leren zij tijdens de lessen.

Leerlingen leren bijvoorbeeld:

- Hoe ga je met elkaar om?
- Hoe geef je feedback?
- Hoe ga je om met feedback die je krijgt?
- Hoe los je een ruzie op?
- Hoe voel je je?

Alle leerlingen doen het programma Rots & Water.

Soms krijgt een leerling meer training.

Bijvoorbeeld:

- Sociale vaardigheden;
- Werken aan een goed gevoel over jezelf.
- Transparant: samen praten met creatieve opdrachten;
- KIES: voor leerlingen met gescheiden ouders of verzorgers;
- Meidenvenijn: voor meisjes om te leren hoe je met elkaar omgaat;
- Rouw-verwerking: leren wat je kunt doen als je verdrietig bent;
- Girls Talk & Boys Talk.

Medewerkers van de school geven de trainingen.

Zij hebben daarvoor onderwijs gekregen.

Soms werken de medewerkers samen met Basisteam Jeugd en Gezin.

Veiligheid en pesten

De ISK zorgt dat iedereen veilig is.

Daarvoor heeft de school regels.

De regels gaan over:

- Veiligheid in het gebouw;
- Veiligheid met elkaar.

De ISK schrijft op wanneer er problemen zijn.

En onderzoekt elk jaar of leerlingen, ouders en verzorgers tevreden zijn.

En of zij zich veilig voelen.

De school heeft:

- een coördinator voor veiligheid in het gebouw en op het school-terrein;
Dat is meneer R. van den Hurk;
- een coördinator voor veiligheid met elkaar;
Dat is mevrouw L. van den Putte.

Op de ISK is er ook een coördinator tegen pesten.

Dat is meneer D. Reef.

Leerlingen, ouders en verzorgers zoekt contact met meneer D. Reef als zij vragen of problemen hebben over pesten.

Vertrouwens-personen

Leerlingen, ouders en verzorgers kunnen hulp krijgen bij problemen met:

- Pesten;
- Agressie;
- Geweld;
- Discriminatie;
- Vervelend seksueel gedrag.

Zij kunnen praten met een vertrouwens-persoon van ISK.

Dat is: mevrouw D. Erkamp of meneer D. Reef.

De vertrouwenspersoon luistert en helpt.

Leerlingen, ouders en verzorgers kunnen ook contact opnemen met een vertrouwens-inspecteur.

De vertrouwens-inspecteur werkt voor de Inspectie van het Onderwijs.

Hij geeft advies en informatie.

Hij helpt met een officiële klacht maken of aangifte doen.

Telefoonnummer: 0900-1113111 (lokaal tarief).

Begeleiding door personen buiten school

De ondersteunings-coördinator verwijst soms een leerling door naar deskundigen buiten school.

De school werkt dan goed samen met de deskundige.

Medewerkers samen-werkings-verband

Medewerkers van het samen-werkings-verband zijn elke week een aantal uren op school.

Zij geven advies aan leraren.

Meer informatie staat in: het [schoolondersteuningsprofiel](#).

Ouder- en jeugdsteunpunt 3006

Leerlingen, ouders en verzorgers hebben soms hulp of meer informatie nodig.

Daarom is er het ouder- en jeugd-steun-punt.

Steun-punt betekent: een plek waar iemand hulp kan krijgen.



Het steun-punt hoort niet bij de school.

Leerlingen, ouders en verzorgers kunnen zelf naar het steun-punt.

Meer informatie staat op: <https://www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl/>.

Centrum Jeugd en Gezin

De ISK kan contact zoeken met een jeugddeskundige van Centrum Jeugd en Gezin.

Dit gebeurt als de leerling, ouder of verzorger of het ondersteuningsteam dat vraagt.

De deskundige helpt leerlingen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ook kan hij ouders/verzorgers helpen bij vragen over de opvoeding.

Contact-persoon politie

Alle middelbare scholen hebben een contact-persoon bij de politie.

VO Veghel heeft contact met de wijk-agent en jeugd-agent.

De school meldt deze dingen altijd bij de politie:

- Stelen;
- Bedreigen;
- Vuurwerk kopen, verkopen of gebruiken;
- Drugs kopen, verkopen of gebruiken;
- Wapens kopen, verkopen, hebben of gebruiken.

GGD en jeugd-arts

De GGD doet een onderzoek bij leerlingen.

De GGD onderzoekt hoe het met de leerling gaat.
En hoe hij zich voelt.
Dat is om problemen te voorkomen.

De ondersteunings-coördinator kan een afspraak maken met de jeugd-arts.
Dat kan als de leerling, ouder, verzorger of mentor dit vraagt.

De ondersteuningscoördinator kan een afspraak maken met de jeugdarts.
Dat kan als de leerling, de ouder/verzorger of de mentor dat vraagt.

Bijvoorbeeld:

- Als er klachten zijn en het niet duidelijk is wat er is;
- Als een leerling vaak ziek is of vaker ziek wordt.

Jongerenwerkers

De ISK werkt veel samen met de jongerenwerkers.
De jongeren-werkers werken aan deze dingen:

- Dat de leerlingen zich goed voelen;
- Wat de leerlingen doen in hun vrije tijd;
- Hoe de leerlingen omgaan met alcohol en drugs.

De jongeren-werkers geven elk jaar voorlichting tijdens een les.

Leerplicht-ambtenaar

De ISK praat elke maand met de leerplicht-ambtenaar.
De leerplicht-ambtenaar werkt voor de gemeente.
Hij hoort bij de school.

De ISK meldt het bij de leerplicht-ambtenaar als:

- De leerling vaak afwezig is;
- De leerling vaak te laat komt.

De leerplicht-ambtenaar kijkt of de leerling naar school komt.
Hij maakt een plan dat past bij de leerling, als dat nodig is.
Dat doet hij samen met de ISK, de leerling en de ouders of verzorgers.

Het eerste gesprek is op school.
Dit is een gesprek met de leerling en de ouders of verzorgers.
Het doel is om problemen te voorkomen.

Soms duren problemen langer.

De leerplicht-ambtenaar nodigt dan de leerling en de ouders of verzorgers uit voor een gesprek op het gemeentehuis.

7 Communicatie

Contacten met ouders/verzorgers

De ISK vindt goed contact met ouders en verzorgers belangrijk.
Dit helpt bij de ontwikkeling van leerlingen.
En zorgt voor betere hulp.

De mentor maakt afspraken met de ouders of verzorgers over hoe contact verloopt.
Die afspraken maakt hij tijdens het kennis-makings-gesprek.

De ISK informeert de ouders en verzorgers over:

- Belangrijke datums;
- Belangrijke andere zaken.

Informatie staat:

- In deze schoolgids;
- Op de website [ISK - Fioretti](#);
- In Magister.

Ouders en verzorgers krijgen ook informatie via e-mail.

Direct contact

Een leerling met vragen of problemen gaat eerst naar de leraar.
Kunnen zij het samen niet oplossen?
Dan gaat de leerling naar de mentor.
Kunnen zij het samen ook niet oplossen?
Dan gaat de leerling naar de leerling-coördinator.

Ouders en verzorgers stellen hun vragen meestal aan de mentor.
Kunnen zij het samen niet oplossen?
Dan gaat de ouder of verzorger naar de leerling-coördinator.
Of naar de teamleider.

Ouders en verzorgers nemen contact op via e-mail.
Of via de telefoon.

Als zij een gesprek willen op school, dan maken zij een afspraak.
Ze bellen dan naar de receptie.
Telefoonnummer: 0413 340 575.

Magister

Ouders en verzorgers kunnen informatie over hun kind zien in Magister.

In Magister staan:

- Het rooster;
- De cijfers
- Het huiswerk
- Of het kind op school is.



Ouders en verzorgers kunnen hun kind ziek melden in de Magister-app.
Zij kunnen hun kind ook weer beter melden in de Magister-app.
Cijfers van leerlingen worden alleen op bepaalde momenten in Magister gezet.

Ouders en verzorgers krijgen 1 keer een e-mail als hun kind op school komt.
In deze e-mail staan een inlog-naam en wachtwoord.
De inlog-naam en het wachtwoord gebruiken zij totdat het kind van school gaat.

Zijn ouders en verzorgers hun inlog-naam kwijt?
Dan kunnen zij een e-mail sturen naar: magister@voveghel.nl.
Weten zij het wachtwoord niet meer?
Dan klikken zij in de Magister-app op: wachtwoord vergeten.

Website en sociale media

Op de website [ISK-Fioretti](#) staat informatie over de ISK.
Leerlingen, ouders en verzorgers kunnen ook kijken op sociale media:

- Instagram ([fioretticollegeveghel](#))
- Facebook ([Fioretti College Veghel](#))
- Tiktok ([fioretticollegeveghel](#))
- LinkedIn ([fioretti-college](#))

Leerlingenparticipatie

Er komt een leerlingenraad op school.

Deze is nog in ontwikkeling.

De leerlingenraad bestaat uit 3 leerlingen van de ISK.

De leerlingenraad komt 1 keer per maand bij elkaar.

De leerlingen praten dan over dingen op school.

De leerlingen krijgen hulp van 2 medewerkers.

Iedereen mag bij de vergaderingen zijn.

De taken van de leerlingenraad zijn:

- Advies geven;
- Activiteiten organiseren;
- Bekijken hoe het gaat op school;
Vragen stellen hierover;
Mening geven hierover;
- De samenwerking verbeteren tussen de leerlingenraad en andere mensen op school;
- Andere leerlingen laten weten wat de leerlingenraad vindt en als er veranderingen zijn;
- Soms bij een sollicitatie zijn of informatie geven.

De doelen van de leerlingenraad:

- Opkomen voor wat leerlingen nodig hebben;
- Advies geven zodat de school betere keuzes kan maken;
- Activiteiten organiseren voor leerlingen en voor een goede sfeer op school;
- Leerlingen laten mee beslissen over activiteiten van de leerlingenraad en daarover informatie geven.

Wat de leerlingenraad mag doen:

- Informatie vragen bij verschillende mensen van de school;
Zo wordt de leerlingenraad betrokken bij plannen;
En kan zij advies geven;
- Advies vragen bij andere leerlingen;
Bijvoorbeeld een vragenlijst afnemen;
Dat kan in overleg met de team-coördinator;
- Dingen doen om ervoor te zorgen dat leerlingen krijgen wat ze nodig hebben;
De leerlingenraad overlegt dit met de schoolleiding.

Waardering:

- De leerling is vrijwillig lid van de leerlingenraad;
- De leerling krijgt een verklaring;
De verklaring laat zien dat hij in de leerlingenraad zat;
De verklaring kan hij laten zien als hij naar het gewone onderwijs gaat.

MR

De MR betekent: mede-zeggenschaps-raad.

Dit is een groep met medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers.

De MR geeft advies en beslist mee.

Bijvoorbeeld over:

- Het onderwijs;
- Veiligheid;
- Doelen;
- Geld;
- Vakanties.

Leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers delen hun ideeën in de MR.

De MR praat over problemen met de leiding van de school.

Zo helpt de MR de school om open en duidelijk te communiceren.

In de MR zitten:

- 4 ouders en verzorgers van VO Veghel;
- 4 leerlingen van VO Veghel;
- 4 medewerkers van VO Veghel.

De MR vergadert ongeveer 5 keer per jaar.

Op [de website](#) staan de namen van de leden.

En hun contactgegevens.

En wanneer de vergaderingen zijn.

8 Dagelijkse gang van zaken

Regels van de school

Hier staan een aantal regels van de school.

De regels gaan over:

- Ziek melden en beter melden;
- Te laat komen;
- Afwezig zijn;
- Roken;
- Kleding;
- Computers, internet e-mail en mobieltjes.

Andere schoolregels staan [hier](#).

Ziek melden en beter melden

- De ouder of verzorger meldt zijn kind ziek als dat nodig is;
- Ziekmelden kan in de Magister-app;
U kunt ook bellen naar de receptie;
Bellen kan tot 8.30 uur;
- De ouder of verzorger meldt de leerling beter als hij niet meer ziek is.
Dat kan in de Magister-app;
- De leerling kan ziek worden tijdens een schooldag;
Hij vertelt dan aan de mentor of team-coördinator dat hij ziek is;
De mentor of teamleider zegt of de leerling naar huis mag;
Hij zoekt dan contact met de ouder of verzorger.

Te laat

- Als de leerling te laat is, dan zet de leraar dat in Magister;
- Soms is een leerling te laat zonder goede reden;
Dan meldt hij zich de volgende dag om 8.15 uur op de ISK;
Als de leerling zich niet om 08.15 uur heeft gemeld, dan moet hij zich de volgende dag weer melden;
- Bij zes keer te laat doet de school een melding bij de leerplicht-ambtenaar;
De leerling krijgt dan een gesprek met de leerplicht-ambtenaar.

Verwijderd uit de les

- De laatste en zwaarste straf die een leraar kan geven is verwijdering;
Verwijdering is: de leerling mag niet meer in de les zijn;
Dit gebeurt alleen in bijzondere situaties.
- Bij verwijdering zoekt de school contact met de ouders of verzorgers;
- Gebeurt het nog een keer, dan neemt de school extra maatregelen.

Verlof

- Ouders en verzorgers kunnen via de Magister-app kort verlof aanvragen;
Bijvoorbeeld voor een bezoek aan de huisarts of tandarts;
Probeer deze afspraken zoveel mogelijk voor of na school te plannen;
- Ouders en verzorgers kunnen bijzonder verlof aanvragen met een formulier;
Bijzonder verlof is bijvoorbeeld voor een begrafenis;
Het formulier staat op de [website](#);
De team-coördinator zoekt dan contact met de ouders of verzorgers;
- Alle andere verzoeken voor verlof dienen ouders en verzorgers in bij de team-coördinator;
Dat gebeurt altijd met een brief;
- Meer informatie staat op de [website](#) van de Rijksoverheid.

Verzuim tijdens de lessen schoolbreed LO

- Soms kan een leerling niet meedoen met LO door een blessure;
Dat moet hij dan zeggen tegen de leraar;
Hij blijft dan gewoon in de les;
- Soms kan een leerling lang niet meedoen met LO;
Hij vraagt dan toestemming bij de team-coördinator;
Hij geeft dan een verklaring van de dokter of een andere arts, als dat kan;
De team-coördinator meldt dit bij de receptie en de leraar LO;
De leerling moet gewoon in de les zijn;
Hij kan overleggen of hij ergens anders mag zijn op school.

Verzuim zonder goede reden

- Soms is een leerling niet op school en heeft hij geen goede reden.
Dat heet: spijbelen;
De leerling haalt de gemiste tijd dan dubbel in;

Bijvoorbeeld: de leerling is 30 minuten afwezig;

De leerling haalt dan 60 minuten in;

- Soms is een leerling op vakantie buiten de schoolvakanties;

Dat is soms zonder toestemming van de school;

De school zet dit in Magister;

De school meldt dit ook bij de leerplicht-ambtenaar;

De leerplicht-ambtenaar kan maatregelen nemen;

Hij kan bijvoorbeeld een melding doen bij Halt;

Of hij geeft een boete;

Een boete is: je moet geld betalen.

Gezonde leefstijl

De ISK vindt het belangrijk dat leerlingen gezond zijn.

En dat leerlingen gezond leven.

De ISK wil een gezonde school zijn.

Daarom krijgen de ouders en verzorgers de Boodschappenkaart van Het Rode Kruis.

De Boodschappenkaart is hulp voor mensen die het moeilijk vinden om gezond te eten.

En om gezonde dingen te kopen.

Ouders en verzorgers kunnen de kaart gebruiken in bepaalde winkels.

Zo kunnen zij beter betalen voor gezonde boodschappen.

Slechtweerregeling

Als het weer heel slecht is, dan blijft de school dicht.

Dat gebeurt als het streekvervoer niet rijdt en ook niet gaat rijden.

Streekvervoer is: openbaar vervoer in de regio.

Iedereen krijgt hierover een bericht via Magister en e-mail.

Ook plaatst de school een bericht op de website.

Huiswerk

Leerlingen starten met hun huiswerk vaak al in de les.

Zo kunnen zij meteen vragen stellen aan de leraar.

De leerling maakt zijn huiswerk thuis af.

Uitschrijving

Uitschrijving is: de leerling gaat niet meer naar deze school.

De school schrijft de leerling uit als:

- Hij is afgemeld door zijn ouder, verzorger of voogd;
- Er een bewijs is dat de leerling is ingeschreven op een andere school.

9 Rechten en plichten

Reglementen en statuten

VO Veghel houdt zich aan alle reglementen en statuten hieronder.

School-management-statuut

In dit statuut staat hoe de leiders van de school samenwerken.

En wat de taken en verantwoordelijkheden zijn van leiders.

Meer informatie: [School-management-statuut](#).

Leerlingen-statuut

In dit statuut staat wat leerlingen mogen en moeten op school.

Meer informatie: [Leerlingen-statuut](#).

Management-statuut

In dit statuut staat hoe de Raad van Bestuur en algemeen directeur samenwerken.

Meer informatie: [Management-statuut](#).

Reglement voor de Raden van Advies

In dit reglement staat hoe de Raad van Advies en algemeen directeur samenwerken.

Meer informatie: [Reglement Raden van Advies](#).

Mede-zeggenschaps-reglement

In dit reglement staat hoe de MR eruit ziet.

En wat de MR mag doen.

Meer informatie: [Mede-zeggenschaps-reglement](#).

Privacy-reglement

In dit reglement staat hoe OMO en VO Veghel omgaan met privacy.

U kunt contact zoeken met de Privacy Officer als u vragen of klachten heeft.

U mailt dan naar: privacy@voveghel.nl.

Meer informatie:

- [Privacy-reglement OMO](#).

- [Privacy-reglement VO Veghel.](#)

Reglement bezwaar en beroep in leerlingen-zaken

In dit reglement staat hoe u bezwaar kunt maken tegen een keuze van de school.

Het gaat om deze keuzes:

- Keuzes over examens;
- Keuzes over toelating;
- Keuzes over doorstroom;
- Keuzes over schorsing;
Schorsing is: de leerling mag even niet meer naar school komen.
- Keuzes over verwijdering;
Verwijdering is: de leerling mag nooit meer naar school komen.

Meer informatie: [Reglement bezwaar en beroep in leerlingen-zaken.](#)

Klachtenregeling OMO

In deze regeling staat dat leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers een klacht kunnen indienen.

Een klacht gaat bijvoorbeeld over:

- Gedrag;
- Keuzes van medewerkers;
Of juist keuzes die medewerkers niet maken;
- De leiders van de school;
- De leden van het bestuur.

Kunt u de klacht niet goed oplossen met de school?

Dan behandelt de klachten-commissie uw klacht.

Meer informatie over de klachtencommissie staat op:

www.omo.nl/organisatie/klachtenregelingen.

Integriteits-code

In de integriteits-code staat wat OMO goed gedrag vindt.

Er staat hoe medewerkers zich moeten gedragen.

Meer informatie: [Integriteits-code](#).

Wet gedeeltelijk verbod gezichts-bedekkende kleding

Deze wet betekent: soms mag je geen kleding dragen die het gezicht bedekt.

De wet geldt op scholen omdat mensen daar elkaars gezicht moeten kunnen zien.

Andere mensen moeten je gezicht kunnen herkennen.

Dat is belangrijk om goed te kunnen samenwerken.

Het verbod is dus voor:

- Medewerkers;
- Leerlingen;
- Ouders en verzorgers;
- Andere bezoekers.

Het verbod geldt op school, op het terrein van school en digitaal.

Je mag niet je hele gezicht bedekken.

En je mag je ogen niet bedekken.

Je mag je gezicht wel bedekken als:

- Dat moet voor je gezondheid of veiligheid;
- Dat moet voor werk of sport;
- Dat past bij een feest of culturele activiteit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermis-handeling

In deze meldcode staat wat de school doet als:

- De school weet dat een kind thuis geweld meemaakt;
Of als de school denkt dat dat zo is;
- De school weet dat een kind mishandelt wordt;
Of als de school denkt dat dat zo is.

Meer informatie: [Meldcode huiselijk geweld en kinder-mishandeling](#).

Geweld en mishandeling komen vaak voor.

Dat is heel erg.

Het doel van de meldcode is om zo snel mogelijk goede hulp te bieden.

Denk je dat een kind thuis geweld meemaakt?

Of dat een kind wordt mishandeld?
Praat dan met iemand die je vertrouwt.
Dat is heel belangrijk.
Samen kun je nadenken over wat je moet doen.

Je kunt contact zoeken met Veilig Thuis.
Je hoeft je naam niet te vertellen.
Veilig Thuis luistert naar je verhaal.
En geeft je advies.
Er gebeurt dan nog niets.
Je krijgt alleen advies.

Soms is meer hulp nodig.
Dan kun je een melding doen.
Veilig Thuis start dan hulp.
Of doet een onderzoek.

Het doel is niet om iemand de schuld te geven.
Het doel is om de situatie beter te maken.

Weet je niet zeker wat je moet doen?

Voor meer informatie:

- Website van Veilig Thuis: www.veiligthuismiddenbrabant.nl;
- Telefoon: 0800 2000;
- E-mail: info@veiligthuismiddenbrabant.nl;
- Informatie over hoe je een gesprek start: www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl.

Leerplicht

Kinderen die in Nederland wonen, moeten naar school.
Dit heet leerplicht.
De leerplicht geldt tot en met het schooljaar waarin een kind 16 jaar wordt.
Een schooljaar is van 1 augustus tot en met 31 juli.

Als een leerling geen leerplicht meer heeft, heeft hij kwalificatie-plicht.
Dat betekent: jongeren tot 18 jaar moeten naar school.
Dat moet als zij nog geen diploma hebben gehaald voor: mbo 2, havo of vwo.

Leerlingen van praktijkonderwijs hebben geen kwalificatie-plicht.
Zij mogen ook stoppen met school als ze werk hebben.

De ISK moet leerlingen melden bij de leerplicht-ambtenaar als zij te vroeg stoppen met school.

De ISK laat dit weten aan ouders en verzorgers.

Als ouders en verzorgers vragen hebben, dan kunnen zij een afspraak maken.

Dat kan met de teamleider van het ondersteunings-team: mevrouw L. van den Putte.

Ouders en verzorgers kunnen ook contact zoeken met:

Het Regionaal Bureau Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten Brabant Noordoost

Mail: info@rblno.nl

Telefoon: [0412 62 90 70](tel:0412629070)

Postbus 5

5340 BA Oss.

10 Studiekosten

Vrijwillige ouder-bijdrage voor extra activiteiten

De ISK betaalt het gewone onderwijs met geld van de overheid.

De ISK krijgt geen geld voor extra activiteiten.

Toch wil de ISK extra activiteiten doen.

Bijvoorbeeld culturele activiteiten en sporten.

Extra activiteiten helpen leerlingen zich meer te ontwikkelen.

De meeste extra activiteiten betaalt de school zelf.

Soms vraagt de school aan ouders en verzorgers of zij een bijdrage willen betalen.

Dit heet: vrijwillige ouder-bijdrage.

De ouders en verzorgers moeten niet betalen.

Dat mag wel als zij dat willen.

Andere kosten

Lichamelijke opvoeding

Alle leerlingen moeten sport kleding dragen tijdens de lessen LO.

Leerlingen dragen dan een korte broek.

En een T-shirt met korte mouwen.

In de gymzaal dragen leerlingen zaal schoenen die niet afgeven.

Kluisje en schoolpas

Leerlingen hebben een kluisje op school.

Het kluisje is gratis.

In het kluisje kan de leerling dingen bewaren.

Bijvoorbeeld: sport kleding, telefoon en lunch.

Soms wordt een kluisje gecontroleerd.

Dat gebeurt alleen als de team-coördinator dat nodig vindt.

De leerling, ouders en verzorgers weten niet dat de controle gaat gebeuren.

Als u het niet eens bent, dan stuurt u een e-mail of brief naar de team-coördinator.

Soms is een leerling de sleutel van de kluis kwijt.

De ISK koopt dan een nieuwe sleutel.

Dat kost 12 euro.

De ouders of verzorgers betalen dit bedrag aan de school.

Soms is een leerling de schoolpas kwijt.

Of de schoolpas is kapot.

De ouders of verzorgers betalen dan 8 euro.

Kopiëren

Leerlingen kunnen op school soms kopiëren en printen als dat nodig is voor hun schoolwerk.

Financiële ondersteuning

Soms hebben ouders of verzorgers te weinig geld om alle spullen voor school te betalen.

Als zij in de gemeente Meierijstad wonen, kunnen zij hulp krijgen van de gemeente.

Bijvoorbeeld:

- [Laptop-regeling](#): bijdrage voor de kosten van een laptop via de Rent Company;
- [School-kosten-regeling](#): bijdrage voor de kosten van spullen voor school;
- [Meedoen-regeling](#): bijdrage voor activiteiten voor cultuur en sport;
- [Jeugdfonds Sport & Cultuur](#): extra bijdrage via een stichting voor activiteiten voor cultuur en sport.

Meer informatie staat op de [website van de gemeente Meierijstad](#).

Ouders en verzorgers met vragen, kunnen contact zoeken met de gemeente Meierijstad.

Het gemeentehuis is open op:

- Maandag tussen 9.00 en 11.00 uur;
- Woensdag tussen 9.00 en 11.00 uur;
- Vrijdag tussen 9.00 en 11.00 uur.

De bibliotheek van Veghel heeft het [Inlooploket Geld&Zo](#).

Dat is open tussen 14.00 en 16.00 uur.

Ouders/verzorgers kunnen ook contact opnemen met:

- Vragen over het inkomen, (bijzondere) bijstand en gemeentelijke regelingen:
inkomensvoorzieningen@meierijstad.nl;
- Vragen over zorgen over geld, advies over budget of schulden:
schuldhulp@meierijstad.nl;

- Overige vragen:
Neem contact op met de armoede-ambassadeur Sandra van Helvoort;
Mail: svanhelvoort@meierijstad.nl;
Telefoon: 06-21908072.

Soms kunnen ouders en verzorgers geen gebruik maken van deze regelingen.

Zij kunnen dan contact zoeken met de secretaresse van de directie.

Mailadres: directiesecretariaat@voveghel.nl.

Boeken en leer-middelen

- De ISK koopt de boeken en andere leer-middelen;
De meeste leermiddelen blijven op school;
- Alle leerlingen werken met een laptop op school;
De laptop is van de ISK en blijft op school;
Leerlingen moeten voorzichtig doen met de laptops;
Als de laptop kapot gaat door de leerling, dan betalen ouders of verzorgers de kosten;
- Leerlingen kunnen in de systemen van de school met een eigen account;
Soms is een leerling in het buitenland.
Hij moet dan inloggen met MFA.
MFA betekent: multi factor authenticatie.
- Leerlingen mogen geen VPN-verbinding maken met de digitale omgeving van de school;
Soms heeft een leerling hulp nodig van de afdeling ICT.
VPN-software wordt dan uitgezet of verwijderd;
- Alle leerlingen hebben een mailadres;
Zij krijgen een mailadres van school;
Maar zij hebben ook een eigen mailadres nodig van thuis;
De mentor kan helpen om het mailadres te maken.

Sponsoring

De ISK krijgt spullen via sponsoring.

Sponsoring is: iemand of een bedrijf geeft geld of spullen aan de school.

Er zijn regels voor sponsoring.

Die regels staan in: Sponsorconvenant, spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen.

U kunt het convenant bekijken bij de administratie van de school.

Of hier downloaden: [Sponsorconvenant](#).

Meer informatie staat ook op [Sponsorconvenant 2025-2029 | Convenant | Rijksoverheid.nl](#).

11 Verzekeringen

Alle leerlingen en medewerkers van VO Veghel zijn verzekerd.

Zij zijn verzekerd als ze op school zijn of als zij meedoen aan een activiteit van school.

Bij een ongeluk of schade wordt eerst de eigen verzekering van de leerling, ouders of verzorgers gebruikt.

Soms geeft de verzekering van de leerling, ouders of verzorgers geen geld.

Dan kan de school proberen het geld te geven uit de verzekering van de school.

VO Veghel is verzekerd voor:

- Aansprakelijkheid;
Dat is: jij hebt schade gemaakt en moet daarvoor betalen;
- Reizen;
- Ongevallen;
Dat is: er gebeurt iets waardoor iemand gewond is en dat kost geld;
Bijvoorbeeld omdat hij naar de dokter moet.

Verzekering aansprakelijkheid

De verzekering beschermt de school en werknemers.

Deze verzekering helpt als er schade is door een fout van de school.

De school is niet altijd verantwoordelijk voor wat er gebeurt op school of bij activiteiten.

De school betaalt alleen schade als de school een fout heeft gemaakt.

Bijvoorbeeld: de school betaalt niet als er een bal tegen je bril komt tijdens LO.

De school is ook niet verantwoordelijk voor schade die leerlingen maken.

Leerlingen en hun ouders of verzorgers zijn zelf verantwoordelijk.

Daarom is het belangrijk dat ouders en verzorgers een WA-verzekering hebben.

De school is ook niet verantwoordelijk voor schade aan eigen spullen.

Bijvoorbeeld:

- Kleding
- Fiets
- Bril

De school is ook niet verantwoordelijk voor stelen of kwijt raken.

Ook niet als spullen in een kluisje liggen.

De school adviseert ouders en verzorgers om zelf een verzekering te hebben hiervoor.

Verzekering voor reizen

Soms gaan leerlingen en medewerkers voor school op reis.

Zij zijn dan via de school verzekerd voor:

- Schade aan mensen;
- Schade aan spullen.

U kunt de voorwaarden bekijken bij de administratie van de school.

Er is geen verzekering voor annulering.

Ouders en verzorgers kunnen hun kind extra verzekeren.

Dat betalen zij zelf.

Verzekering voor ongevallen

Deze verzekering helpt bij schade door een ongeluk.

De verzekering helpt als de persoon met schade op school is.

Of als hij een activiteit voor school doet.

Of als hij reist van huis naar school of van school naar huis.

Hij moet dan wel de kortste route reizen.

Deze verzekering is een extra verzekering.

Dit betekent: hij komt bovenop de eigen verzekering van de leerling of ouders/verzorgers.

Soms wordt schade maar een beetje vergoed.

Bijvoorbeeld bij schade aan kleding, fiets of bril.

12 Kwaliteit

De ISK zorgt dat leerlingen goed kunnen leren en zich blijven ontwikkelen.

De lessen passen bij wat de leerling kan en nodig heeft.

De school kijkt regelmatig hoe het gaat met het onderwijs.

De school kijkt dan naar de resultaten van leerlingen.

Resultaten van de school

VO Veghel laat zien hoe goed de school het doet.

Dit staat op de website [Scholen op de kaart](#).

Zo kunnen ouders, verzorgers en andere mensen scholen vergelijken.

Op de website staat bijvoorbeeld:

- Hoeveel leerlingen hun diploma halen;
- Hoeveel leerlingen naar een volgend niveau gaan (doorstromen);
- Hoe tevreden leerlingen, ouders en verzorgers zijn over de school.

Er zijn ook cijfers over leerlingen die stoppen met school.

Deze cijfers staan op de website van de overheid ([vsv-cijferportaal](#)).

VSV betekent: voortijdig school verlaters.

Dat zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die stoppen met school zonder diploma.

Leerlingen van het praktijkonderwijs horen hier niet bij.

13 Informatiebeveiliging en privacy

VO Veghel vindt het belangrijk om informatie en privacy goed te beschermen.

VO Veghel wil niet:

- Dat mensen zonder toestemming informatie zien;
Bijvoorbeeld bij een hack;
- Dat informatie verkeerd wordt gebruikt;
- Dat informatie kwijt raakt.

VO Veghel heeft regels gemaakt over hoe ze met informatie en privacy omgaat.

Deze regels staan in documenten.

U kunt deze documenten opvragen via: privacy@voveghel.nl.

Sommige documenten staan ook op de [website van de school](#).

VO Veghel houdt zich aan de wet voor privacy: AVG.

En aan de regels van OMO.

Dat betekent:

- Dat VO Veghel voorzichtig omgaat met informatie over personen;
- Dat VO Veghel alleen informatie verzamelt die nodig is;
- Dat VO Veghel informatie niet voor andere doelen gebruikt;
- Dat VO Veghel informatie zo kort mogelijk bewaart;
- Dat VO Veghel geen belangrijke beslissingen laat nemen door computers;
Een mens controleert altijd elke beslissing.

OMO heeft duidelijke regels voor het beschermen van informatie.

De bescherming moet voor 2030 een bepaald niveau hebben.

VO Veghel probeert dat niveau al in 2028 te halen.

VO Veghel zorgt ervoor dat iedereen weet hoe belangrijk privacy en veilige informatie zijn.

Dit geldt voor medewerkers en leerlingen.

Er zijn speciale medewerkers die controleren of alles goed gaat met privacy en veilige informatie.

Heeft u vragen of klachten?

Dan kunt u mailen naar: privacy@voveghel.nl.

U kunt ook contact zoeken met OMO:

- Voor privacy:

- po@omo.nl;
- fg@omo.nl;
- Voor veilige informatie: ib@omo.nl.

Toestemming

De school gebruikt informatie over personen.

Dat moet meestal van de wet.

Soms moet het niet van de wet.

De school vraagt dan toestemming.

Bijvoorbeeld:

- Als de school foto's of video's wil gebruiken van mensen;
- Als een leerling meedoet aan een vragenlijst waar zijn naam bij staat.

Heeft u vragen of klachten hierover?

Dan kunt u mailen naar: privacy@voveghel.nl.

Voor foto's en video's vraagt de school 1 keer toestemming.

Dat gebeurt als de leerling op school start.

Dat heeft VO Veghel afgesproken met de Autoriteit Persoons-gegevens.

De school vraagt soms opnieuw toestemming tijdens het schooljaar.

Bijvoorbeeld bij:

- Schoolreisjes;
- Feesten;
- Presentaties.

Iedereen kan zijn toestemming elk moment stoppen.

Dat kan altijd op dezelfde manier als toestemming geven.

Of op een manier die makkelijker is.

Leerlingen van 12 jaar en ouder mogen zelf toestemming geven.

Als een leerling jonger is, dan geeft zijn ouder of verzorger toestemming.

Soms gebruikt de school beeldmateriaal alleen voor de les.

Dan hoeft de school geen toestemming te vragen.

De beelden worden dan meteen verwijderd na de les.

Cameratoezicht op de ISK

Op de ISK zijn camera's.

De camera's zorgen dat het veilig is op school en op het terrein van de school.

De camera's zijn van Koning Willem 1 College.

VO Veghel heeft afspraken met Koning Willem 1 College over de camera's.

Heeft u vragen of klachten over de camera's?

Dan kunt u mailen naar: privacy@voveghel.nl.

14 Schoolvakanties en belangrijke data

Tijdens een schooljaar zijn er belangrijke momenten.

Bijvoorbeeld:

- Evenementen;
- Open dagen;
- Avonden voor ouders en verzorgers.

De belangrijke datums staan hieronder.

Ze staan ook in de agenda op de website.

De agenda op de website klopt altijd.

Start van het schooljaar

Maandag 24 augustus 2026.

Vakanties en vrije dagen

- Herfst vakantie 19 oktober t/m 24 oktober 2026
- Kerst vakantie 21 december 2026 t/m 1 januari 2027
- Voorjaars vakantie 8 februari t/m 12 februari 2027
- Goede Vrijdag 26 maart 2027
- Tweede Paasdag 29 maart 2027
- Mei vakantie 26 april t/m 7 mei 2027 (inclusief Hemelvaartsdag)
- Tweede Pinksterdag 17 mei 2027
- Extra vrije dag 4 juni 2027
- Zomer vakantie 26 juli t/m 3 september 2027

Roostervrije (studie)dagen

Op deze dagen zijn alle leerlingen vrij:

- 1 oktober 2026
- 2 november 2026
- 25 januari 2027
- 28 januari 2027
- 2 maart 2027
- 7 juni 2027
- 22 juli 2027

15 Contactgegevens

Bestuur

Raad van Bestuur vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
Spoorlaan 171, 5038 CB in Tilburg
Postbus 574, 5000 AN Tilburg
T 013 – 595 55 00
E info@omo.nl W www.omo.nl

School

De ISK zit aan de Muntelaar 8, 5467 HA Veghel.
De ISK hoort bij het Fioretti College:
Postbus 280, 5460 AG Veghel
Muntelaar 4, 5467 HA Veghel
Telefoon: 0413-340575
E-mail: info@fioretticollege.nl.
Website: www.fioretticollege.nl.
IBAN: NL33 RABO 0153 3256 15

Directie

Barbara Baelemans
Algemeen directeur
Voortgezet Onderwijs Veghel
barbara.baelemans@voveghel.nl

Ralf van Overbruggen
Locatie directeur
ralf.vanoverbruggen@voveghel.nl

Ingrid Vogels
Directeur Onderwijs
ingrid.vogels@voveghel.nl

Bert Lunshof

Directeur Bedrijfsvoering
bert.lunshof@voveghel.nl

Team ISK

Leiding

De leiding op de ISK wordt elke dag gegeven door mevrouw I. van Doore.

De algemeen directeur is mevrouw drs. ing. B. A. Baelemans.

Mevrouw Baelemans is als laatste verantwoordelijk voor alles wat op school gebeurt.

Team-coördinator

[Mevr. I. van Doore](#)

Orthopedagoog

[Mevr. I. Rovers](#)

Pest-coördinator

[Dhr. D. Reef](#)

Vertrouwens-personen

- [Dhr. D. Reef](#)
- [Mevr. D Erkamp](#)

Team

- Mentor isk1a:
 - [Cindy van Leeuwen](#);
 - Vacature;
- Mentor isk1b: [Dennis Reef](#);
- Mentor isk2a: [Marley Doets](#);
- Mentor isk2b: [Djinn Erkamp](#);
- Instructeur: [Olena Mazur](#);
- Onderwijsassistent: [Dory Donkers](#).