

SCHOOLGIDS

INTERNATIONALE SCHAKEL KLAS
ISK

Schooljaar
2026-2027



VO Veghel
Fioretti College & Zwijsen College

Voorwoord

Welkom bij de ISK van VO Veghel!

De Internationale Schakel Klassen (ISK) zijn voor leerlingen van 12 tot en met 14 jaar die nog maar kort in Nederland wonen. Zij spreken vaak nog niet genoeg Nederlands om meteen mee te doen in gewone lessen. Daarom helpen wij hen met een goede start.

In ons programma leren de leerlingen snel genoeg om door te gaan naar een passende school. Dat kan zijn: praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo, mbo of een leerwerktraject. We kijken samen wat het beste past bij elke leerling en zijn¹ talenten.

Naast het leren van de Nederlandse taal vinden we het ook belangrijk dat leerlingen andere dingen leren. Denk aan kennis en vaardigheden die nodig zijn voor hun volgende opleiding en om goed mee te doen in de Nederlandse samenleving.

De ISK van VO Veghel hoort bij het Fioretti College en valt onder de leiding van mevrouw B.A. Baelemans. Onze school zit aan de Muntelaar 8 in Veghel. We zijn er voor leerlingen uit de gemeenten Meierijstad, Maashorst en Bernheze.

Heeft u vragen of wilt u een leerling aanmelden? Stuur dan een e-mail naar:

isk@voveghel.nl.

Namens het hele ISK-team: van harte welkom!

Ingrid van Doore

Teamcoördinator ISK VO Veghel



¹ Waar 'zijn' staat in dit document, kunt u ook lezen: 'haar' en 'hun'. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook lezen: 'zij' en 'die'.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1 Visie en missie	7
Visie	7
Missie: toekomstgericht onderwijs met een eigen identiteit	7
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	7
Koers 2030: Samen groeien	8
Voortgezet Onderwijs Veghel	8
Samen sterker voor toekomstgericht onderwijs	8
Maatwerk vanuit relatie	9
Professionaliteit en eigenaarschap	9
ISK VO Veghel	9
Identiteit	9
Wereldburgerschapsvorming in ons curriculum	9
Internationalisering	10
Kunst en cultuur	10
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	10
Rol van de mentor	10
Rol van de ouders en verzorgers	11
Loopbaancompetenties	11
Arbeidsoriëntatie	11
Doelen en resultaten van het onderwijsleerproces	11
2 Organisatie en opbouw van de school	13
Organisatie	13
Opbouw	13
De verschillende klassen van de ISK	13
3 Onderwijstijd	16
Lestijden	16

Pauzes	17
Lesuitval	17
Actueel rooster	17
Lessentabellen	17
Buitenlesactiviteiten	17
Culturele activiteiten in lesverband	17
Schoolbrede activiteiten	18
Overige activiteiten	18
4 Doorstroomregeling	19
5 Passend en inclusief onderwijs	20
Zorgplicht	20
Basis+trajecten	22
Extra ondersteuning	22
‘Weer terug op koers’	22
‘Passend met anderen’	22
Voortgezet speciaal onderwijs	23
Samenwerking met ouders/verzorgers	23
Samenwerking met leerlingen	24
Ouder- en jeugdsteunpunt 3006	24
Ambities	24
6 Leerlingenbegeleiding	25
Teams	25
Mentoren	25
Conciërges en toezichthouders	25
Team Ondersteuning VO Veghel	25
Begeleiding bij het leren	26
Begeleiding bij het sociaal-emotioneel functioneren	26
Begeleiding door externen	28
7 Communicatie	30

Contacten met ouders/verzorgers	30
Direct contact.....	30
Magister	30
Website en sociale media	31
Leerlingenparticipatie.....	31
Medezeggenschapsraad.....	32
8 Dagelijkse gang van zaken.....	33
Schoolregels	33
Ziekmelden en betermelden	33
Te laat	33
Verwijderd uit de les	33
Verlof.....	33
Verzuim tijdens de lessen schoolbreed LO	34
Verzuim zonder geldige reden	34
Gezonde leefstijl.....	34
Slechtweerregering.....	34
Huiswerk	35
Uitschrijving.....	35
9 Rechten en plichten.....	36
Reglementen en statuten	36
Leerplicht	38
10 Studiekosten.....	39
Vrijwillige ouderbijdrage	39
Lichamelijke opvoeding.....	39
Kluisje en schoolpas	39
Kopiëren	39
Financiële ondersteuning	39
Boeken en leermiddelen	40
Sponsoring	41

11 Verzekeringen.....	42
Aansprakelijkheidsverzekering.....	42
Reisverzekering	42
Ongevallenverzekering	42
12 Kwaliteit.....	44
13 Informatiebeveiliging en privacy.....	45
Toestemming verwerken persoonsgegevens	45
Toestemming beeldmateriaal	46
Cameratoezicht op de ISK	46
14 Schoolvakanties en belangrijke data	47
Start van het schooljaar	47
Vakanties en vrije dagen	47
Roostervrije (studie)dagen	47
15 Contactgegevens	48
Bestuur	48
School.....	48
Directie	48
Team ISK.....	49
Leiding	49
Team-coördinator	49
Orthopedagoog	49
Pest-coördinator	49
Vertrouwens-personen	49
Team	49

1 Visie en missie

Visie

Binnen VO Veghel staat de leerling centraal. We vinden een goede en oprechte relatie tussen medewerker, leerling en ouder/verzorger heel belangrijk. De scholen geven onderwijs dat past bij wat leerlingen nodig hebben en wat hen interesseert.

Missie: toekomstgericht onderwijs met een eigen identiteit

Voortgezet Onderwijs Veghel bestaat uit drie scholen:

- De ISK: voor nieuwkomers die de Nederlandse taal en cultuur leren;
- Het Fioretti College: praktijkonderwijs en vmbo/mavo;
- Het Zwijsen College: havo en vwo.

Het Fioretti College is een praktische en persoonlijke school. Leerlingen kunnen kiezen uit verschillende richtingen. Het Zwijsen College is een school met veel mogelijkheden. Het onderwijs past bij wat de leerlingen nodig hebben.

Ons onderwijs is modern en van goede kwaliteit. Op alle scholen is de sfeer prettig en rustig. Er zijn veel kansen voor leerlingen en voor medewerkers.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het Fioretti College hoort bij het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). De algemeen directeur is verantwoordelijk voor alles wat er op school gebeurt. Zij legt hierover verantwoording af aan de Raad van Bestuur. De Raad van Bestuur van OMO bestaat uit Ingrid de Bonth-Weekhout (voorzitter), Edwin Verlangen (lid) en Youssef Asraoui (lid).

U kunt de Raad van Bestuur bereiken via:

Spoorlaan 171

Postbus 574, 5000 AN Tilburg

013 – 5955500

info@omo.nl

Het Fioretti College heeft ook een Raad van Advies. In deze raad zitten mensen die betrokken zijn bij de school en bij OMO. De raad denkt mee over ontwikkelingen binnen de school en bespreekt ideeën met de algemeen directeur.

OMO heeft daarnaast een [Ledenraad](#). Dit is de belangrijkste groep waarin mensen kunnen meedenken en beslissen. De Ledenraad beslist bijvoorbeeld over het kiezen en ontslaan van de leden van de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht controleert het werk van de Raad van Bestuur. De Ledenraad stelt ook de jaarrekening en het jaarverslag vast. De leden van de Ledenraad zijn afgevaardigden van de Raden van Advies en ouders/verzorgers van leerlingen die lid zijn van OMO. De vergadering van de Ledenraad is elk jaar in juni. Wilt u ook lid worden? U leest hoe dat kan op www.omo.nl.

OMO is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs, vooral in Noord-Brabant. De vereniging bestaat sinds 1916. De scholen bieden verschillende soorten onderwijs, zoals praktijkonderwijs, onderwijs voor nieuwkomers (ISK), vmbo, mavo, havo en vwo. OMO helpt leerlingen om hun talenten te ontwikkelen door goed onderwijs te geven. Dit onderwijs is geïnspireerd door de katholieke traditie. Zo krijgen leerlingen een goede start voor vervolgonderwijs en voor hun plek in de samenleving. OMO heeft veel verschillende soorten scholen die hun kennis met elkaar kunnen delen. Dit helpt om het onderwijs en de leraren beter te maken. Door samen te werken staan de scholen sterker. Tegelijk blijven de scholen kleinschalig, wat fijn is voor de leerlingen.

Koers 2030: Samen groeien

Het document '[Koers 2030: Samen groeien](#)' laat zien wat OMO wil bereiken en hoe de vereniging werkt. 'Samen groeien' is de belofte aan leraren en leerlingen. OMO belooft dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs (OMO) kunt groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Je kunt op anderen rekenen en anderen kunnen op jou rekenen. Samen ontdekken we de wereld op een nieuwsgierige manier. Ook werken we samen aan onze toekomst. Samen zijn wij ONS! Wilt u meer weten? Kijk dan op www.omo.nl voor Koers 2030 en het jaarverslag.



Voortgezet Onderwijs Veghel

Samen sterker voor toekomstgericht onderwijs

Het Fioretti College en het Zwijsen College vormen samen VO Veghel. De twee scholen werken samen om krachtig onderwijs te geven dat gericht is op de toekomst. Elke school houdt daarbij zijn eigen karakter. Door samen te werken staan de scholen sterker en zijn ze belangrijker in de regio. Als VO Veghel werken ze ook samen met andere organisaties, zoals

scholen, bedrijven en gemeenten. De scholen gebruiken elkaars sterke punten. Daardoor kunnen ze beter en sneller werken, bijvoorbeeld bij onderwijs, begeleiding, organisatie, scholing van personeel, vernieuwing en digitalisering. Zo kunnen zij goed onderwijs blijven bieden.

Maatwerk vanuit relatie

Binnen VO Veghel staat onderwijs op maat centraal. Dit betekent dat we goed kijken naar wat elke leerling nodig heeft. Een goede en oprechte relatie tussen medewerker en leerling is daarbij heel belangrijk. De scholen geven onderwijs dat past bij de behoeften en interesses van leerlingen. Dit gebeurt niet alleen in de klas. De scholen werken ook samen met ouders/verzorgers en andere organisaties. Samen zorgen zij ervoor dat leerlingen zich goed kunnen voorbereiden op een vervolgopleiding, werk en hun rol in de samenleving als zelfstandige burgers.

Professionaliteit en eigenaarschap

De kwaliteit van het onderwijs is het belangrijkste voor VO Veghel. De scholen zorgen voor goed onderwijs en proberen dit steeds te verbeteren door samen te werken en duidelijke afspraken te maken. Professionaliteit en verantwoordelijkheid zijn belangrijk. Van alle medewerkers wordt verwacht dat zij blijven leren en zich ontwikkelen. Ook delen zij hun kennis met elkaar. Zo blijven medewerkers en leerlingen zich samen ontwikkelen en kunnen ze goed omgaan met veranderingen in het onderwijs en in de samenleving.

ISK VO Veghel

Identiteit

Op de ISK is de sfeer warm, veilig en betrokken. Het team is klein en werkt met veel inzet. Daardoor krijgen leerlingen veel persoonlijke aandacht. De mentoren hebben elke dag contact met de leerlingen. Zo leren ze elkaar goed kennen en kunnen ze goede begeleiding geven.

Er zijn vier klassen en de leraren kennen alle leerlingen persoonlijk. Dit zorgt voor een vertrouwd en veilig gevoel. De leerlingen voelen zich geaccepteerd en gesteund, door elkaar en door het team. Er is veel respect voor elkaar. Dit is een belangrijke basis voor het succes van de ISK.

Wereldburgerschapsvorming in ons curriculum

De ISK van VO Veghel vindt burgerschap een belangrijk onderdeel van het onderwijs. We helpen leerlingen om zich breed te ontwikkelen. We leren hen kennis en vaardigheden die

nodig zijn om goede en betrokken burgers te worden. Ze leren ook om zelf na te denken. Belangrijke waarden zijn: vrijheid, gelijkheid en elkaar helpen.

Internationalisering

Internationalisering zie je elke dag op school. Leerlingen uit verschillende landen werken samen. Ze delen hun eigen cultuur en leren van elkaar. Ze leren in een omgeving waar aandacht is voor samenleven en respect voor elkaar.

Kunst en cultuur

Op de ISK komt cultuur terug in de lessen. De onderwerpen sluiten aan bij de verschillende achtergronden van de leerlingen. Leerlingen werken samen aan projecten, vieren culturele feesten en praten over tradities en waarden. Zo leren ze van elkaar en met elkaar. Dit zorgt voor een fijne leeromgeving met respect en begrip voor elkaar.

Wij laten leerlingen kennismaken met verschillende vormen van kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontwikkelen. Ook leren zij respect te hebben voor kunst, hun eigen cultuur en die van anderen. Leerlingen maken kennis met beeldende kunst, muziek, theater, film, fotografie, dans en nieuwe media.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Wij willen leerlingen niet alleen voorbereiden op de stap naar een gewone school, maar ook op hun toekomst. Daarom helpen we hen bij het ontdekken van hun talenten, wat ze goed kunnen en wat ze leuk vinden.

We laten leerlingen kennismaken met verschillende opleidingen en beroepen in Nederland. LOB is een vast onderdeel van het onderwijs. Het is een continu proces. De activiteiten passen bij de behoeften van onze leerlingen. We begeleiden hen stap voor stap bij het maken van keuzes voor hun toekomst.

Leerlingen leren ook meer over zichzelf. Ze denken na over wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze interessant vinden.

Rol van de mentor

Leerlingen krijgen ook hulp van hun mentor bij het kiezen van hun toekomst. De mentor helpt elk schooljaar bij het maken van keuzes. Dit noemen we studieloopbaanbegeleiding.

De mentor:

- Geeft advies over studie en werk en moedigt de leerling aan om zelf keuzes te maken;
- Helpt bij het maken van een persoonlijk plan en met het bijhouden van een portfolio (Qompas). Dit is belangrijk voor het regionaal loopbaandossier dat nodig is voor een mbo-opleiding;

- Helpt bij het kiezen binnen de opleiding en verwijst de leerling door als dat nodig is, bijvoorbeeld naar een decaan;
- Begeleidt de leerling naar een passende vervolgopleiding en zorgt dat alle stappen op tijd zijn gedaan.

Rol van de ouders en verzorgers

Ouders/verzorgers zijn belangrijk bij LOB. Zij hebben veel invloed op hun kinderen. Daarom kunnen zij helpen bij het maken van goede keuzes.

Ouders/verzorgers en leerlingen gaan samen naar informatieavonden en open dagen. Open dagen en meeloopdagen bij vervolgopleidingen zijn belangrijke momenten om te kijken wat bij de leerling past. De ISK van VO Veghel moedigt leerlingen aan om hieraan mee te doen. Ouders/verzorgers krijgen informatie die past bij hun situatie over open dagen in de regio.

Loopbaancompetenties

Leerlingen ontwikkelen in alle leerjaren vaardigheden waarmee zij zelf de richting van hun loopbaan bepalen. Leerlingen leren antwoord te geven op de volgende vragen:

- Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Arbeidsoriëntatie

Loopbaandossier

In leerjaar 1 starten leerlingen met het digitale LOB-programma Qompas. Dit doen zij samen met hun mentor. Leerlingen die daarna naar het Fioretti College gaan, gebruiken Qompas tot en met leerjaar 4. Daarmee maken leerlingen een loopbaandossier. Dit dossier bestaat uit opdrachten en de resultaten van testen. De mentor kijkt of de opdrachten goed zijn gedaan. De mentor geeft een V (voldaan) of een O (onvolledig). Leerlingen kunnen ook belangrijke bestanden toevoegen, zoals een verslag van een stage of een bedrijfsbezoek.

Qompas helpt leerlingen om goede keuzes te maken voor hun vervolgopleiding. Het is belangrijk dat het dossier compleet is voordat een leerling examen doet. Het dossier wordt ook gebruikt bij de aanmelding voor een vervolgopleiding.

Doelen en resultaten van het onderwijsleerproces

27 leerlingen gingen naar een andere school in 2025-2026:

- Praktijkonderwijs leerjaar 1: 4%
- Praktijkonderwijs leerjaar 2: 7%

- Praktijkonderwijs leerjaar 4: 4%
- Vmbo basis leerjaar 2: 26%
- Vmbo basis leerjaar 3: 11%
- Vmbo kader leerjaar 2: 7%
- Mavo leerjaar 2: 11%
- Havo leerjaar 3: 15%
- Vwo leerjaar 3: 4%
- Mbo leerjaar 1: 11%

Leerresultaten

De leerresultaten liggen op het niveau dat op basis van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. Dit betekent dat de leerlingen na twee jaar de Nederlandse taal voldoende beheersen om hun schoolloopbaan te vervolgen in het reguliere voortgezet onderwijs of het vervolgonderwijs.

2 Organisatie en opbouw van de school

Organisatie

De dagelijkse leiding van de ISK is wordt gegeven door locatiedirecteur dhr. R. van Overbruggen, directeur Onderwijs mevr. I. Vogels, directeur Bedrijfsvoering dhr. B. Lunshof en teamcoördinator mevr. I. van Doore. Algemeen directeur mevr. B.A. Baelemans is eindverantwoordelijk voor VO Veghel.

Opbouw

Onderwijs volgen is moeilijk als je de taal nog niet goed spreekt. Kinderen van 12 tot en met 14 jaar die nog niet lang in Nederland wonen, kunnen naar de ISK van VO Veghel. ISK betekent Internationale Schakelklas. Dit is een klas voor leerlingen die nog niet mee kunnen doen in het gewone onderwijs, omdat ze nog niet goed Nederlands spreken. Je kunt naar de ISK van VO Veghel als je:

- nog niet goed Nederlands spreekt;
- minder dan 2 jaar in Nederland woont;
- tussen de 12 en 14 jaar bent.

De leerlingen komen uit verschillende landen. Ze hebben één belangrijk doel: zo snel mogelijk Nederlands leren. Omdat elke leerling anders is en een andere schoolachtergrond heeft, krijgt de leerling onderwijs op maat dat zo goed mogelijk bij hem past.

De leerlingen zitten in kleine groepen van ongeveer 15 leerlingen. De lokalen zijn speciaal ingericht voor deze groepen. De meeste lessen gaan over Nederlands als tweede taal (NT2). Daarnaast krijgen leerlingen ook hulp bij sociale vaardigheden, schoolvaardigheden en studievoordigheden.

De verschillende klassen van de ISK

Eerste jaar ISK

- Startgroep
Leerlingen die net beginnen op de ISK en nog niet of nauwelijks kunnen lezen en schrijven in het Nederlands, starten in de startgroep. In deze groep ligt de nadruk op het leren van de Nederlandse taal. Daarnaast krijgen de leerlingen ook vakken als rekenen, kunst en sport.
- Vervolggroep

Na de startgroep gaan de leerlingen door naar de vervolggroep. Ook leerlingen die al op een andere school zijn begonnen en al een beetje Nederlands kunnen lezen en schrijven, kunnen hier instromen. In de vervolggroep krijgen ze naast de vakken uit de startgroep ook les in mens en maatschappij.

Tweede jaar ISK

Uitstroomgroep: als een leerling voldoende Nederlands kan spreken, luisteren, lezen en schrijven, stroomt hij door naar een van de uitstroomgroepen. In deze groepen krijgt de leerling naast de vakken uit de vervolggroep ook Engels, biologie, natuurkunde en wiskunde. De uitstroomgroep bereidt leerlingen voor op het vervolgonderwijs na de ISK, zoals praktijkonderwijs, vmbo basis/kader, mavo, havo, vwo, mbo of een leerwerktraject.

Wanneer de leerlingen toe zijn aan de volgende stap mogen zij 'stagelopen'. Dit gebeurt op het Fioretti College of het Zwijsen College in een reguliere klas. Zo maken ze kennis met leerlingen uit andere klassen en kunnen ze wennen aan het voortgezet onderwijs. Na twee jaar zijn de meeste leerlingen klaar om in het reguliere onderwijs te starten. Zijn de leerlingen 15 jaar of ouder? Dan volgt meestal een mbo-opleiding. Omdat deze stap groot is, werken we samen met het Koning Willem 1 College in Veghel. Er is een warme overdracht met de mentor van de ISK en de leerlingbegeleider van het Koning Willem 1 College en er blijft gedurende het eerste schooljaar regelmatig contact.

Het schooljaar

Kennismakingsgesprek

Alle nieuwe leerlingen worden met hun ouders uitgenodigd voor een intake. In hun eerste of tweede schoolweek nodigt de mentor zijn leerlingen met hun ouders/verzorgers uit voor een kennismakingsgesprek. Hierin wordt verteld hoe het onderwijs er in de betreffende ISK-klas uitziet en hoe Magister werkt. De ouders/verzorgers kunnen tijdens elk voortgangsgesprek met de mentor over hun kind van gedachten wisselen. Tussentijds contact is altijd mogelijk, via mail, telefoon of een gesprek op school. Het kan ook zijn dat de mentor zelf de ouders/verzorgers uitnodigt voor een gesprek.

Lesrooster

Het lesrooster staat in Magister. Via een app op de mobiele telefoon van de leerlingen of ouder(s)/verzorger(s) kunnen de leerlingen dus altijd het rooster inzien. Het rooster in Magister is het rooster dat gevolgd wordt. In de loop van het jaar wordt het rooster regelmatig aangepast. Leerlingen zijn verplicht deze aanpassingen te volgen en kunnen

geen rechten ontleen aan gemaakte afspraken, Het hele jaar door dienen leerlingen dus 'beschikbaar' te zijn van 08.00 uur tot 17.00 uur.

3 Onderwijstijd

De onderwijstijd op de ISK bestaat uit lessen en buitenlesactiviteiten. Ieder jaar wordt onderwijs gegeven op ten minste 189 dagen. Leerlingen op de ISK volgen minimaal 32 lesuren per week.

Lestijden

De lessen duren 50 minuten:

1 ^e	08:30 - 09:20 uur
2 ^e	09:20 - 10:10 uur
Pauze	10:10 - 10:25 uur
3 ^e	10:25 - 11:15 uur
4 ^e	11:15 - 12:05 uur
Pauze	12:05 - 12:30 uur
5 ^e	12:30 - 13:20 uur
6 ^e	13:20 - 14:10 uur
Pauze	14:10 - 14:25 uur
7 ^e	14:25 - 15:15 uur
8 ^e	15:15 - 16:05 uur

Op dinsdag is er sprake van een verkort lesrooster. Dan duren de lessen 40 minuten:

1 ^e	08:30 - 09:10 uur
2 ^e	09:10 - 09:50 uur
Pauze	09:50 - 10:05 uur
3 ^e	10:05 - 10:45 uur
4 ^e	10:45 - 11:25 uur
Pauze	11:25 - 11:50 uur
5 ^e	11:50 - 12:30 uur
6 ^e	12:30 - 13:10 uur
Pauze	13:10 - 13:25 uur
7 ^e	13:25 - 14:05 uur
8 ^e	14:05 - 14:45 uur

Pauzes

Twee keer per dag hebben de leerlingen pauze op het Fioretti College om te wennen aan een school met veel leerlingen en om te integreren.

Lesuitval

De school streeft ernaar om het onderwijs altijd door te laten gaan volgens planning; ook bij afwezigheid van een leraar. Wanneer een leraar geen les kan geven, wordt de les gegeven door een andere leraar als dat kan.

Actueel rooster

Het is belangrijk dat leerlingen elke dag in Magister kijken of er roosterwijzigingen zijn.

Lessentabellen

Vak	LOWAN Startgroep eerste jaar a	Vervolggroep eerste jaar b	Uitstroom- groep tweede jaar a	Uitstroom- groep tweede jaar b
NT2	20	20	15	15
Mentorles	1	1	1	1
LOB	1	1	1	1
Burgerschap	1	1	1	1
Rekenen	2	2	2	1
Wiskunde	0	0	1	2
M&M	2	2	2	2
BV	2	2	2	2
Muziek	1	1	1	1
M&N (bi/nask)	0	0	3	3
LO	2	2	2	2
Engels	0	0	2	2
Lessuren per week	32	32	33	33

Buitenlesactiviteiten

Op de ISK vinden tijdens het schooljaar allerlei buitenlesactiviteiten plaats. Dat zijn schoolbrede activiteiten, maar ook activiteiten per leerjaar.

Culturele activiteiten in lesverband

- Excursies naar tentoonstellingen, musea, bibliotheek;

- Voorstellingen door theatergroepen op school;
- Bezoeken van culturele activiteiten en culturele instellingen;
- Culturele activiteiten onder begeleiding van kunstprofessionals en de mentoren buiten de dagelijkse lessen.

Schoolbrede activiteiten

- Open Podium 'Come Together';
- Excursies;
- Schoolbands.

Overige activiteiten

- Schoolfeesten;
- Kerstviering;
- Sportdag.

4 Doorstroomregeling

Ouders/verzorgers worden continu op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers en de mentor samen om tussentijds te overleggen als de resultaten of het gedrag daar een reden voor geven.

De teamcoördinator, mentor, leraren en orthopedagoog bespreken het doorstroomadvies van de leerling. Bij die beslissing spelen de volgende zaken een rol: resultaten op de JIJ!-toetsen, gedrag, werkhouding, inzet, vaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling en afwezigheid. Er wordt altijd beoordeeld of de leerling aan de eisen van het vervolgonderwijs voldoet.

Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen het besluit tot verwijzing naar vervolgonderwijs. Dat kan binnen vijf werkdagen nadat het besluit aan de kandidaat is medegedeeld (zie Reglement Bezwaar en Beroep). De locatiedirecteur beoordeelt of het normenstelsel juist is gebruikt en of de procedure van besluitvorming zorgvuldig heeft plaatsgevonden. De locatiedirecteur besluit binnen één werkweek na ontvangst van het bezwaarschrift. Indien de locatiedirecteur het bezwaar gegrond vindt, wordt het bezwaar schriftelijk en met redenen vernietigt. Er wordt een nieuw besluit genomen en er wordt terugkoppeling gegeven aan de lesgevende leraren.

5 Passend en inclusief onderwijs

Passend en inclusief onderwijs

Op de ISK en binnen het samenwerkingsverband wordt op verschillende manieren zorgvuldig aandacht besteed aan de ontwikkeling van elke leerling. De meeste leerlingen hebben voldoende aan de reguliere lessen en basisondersteuning op school. Soms heeft een leerling extra hulp of oefentijd nodig om goed aan het onderwijs te kunnen deelnemen. Een belangrijk uitgangspunt voor de ISK is dat zoveel mogelijk leerlingen in de eigen regio (dicht bij huis) naar school kunnen gaan en, indien nodig, daar extra ondersteuning krijgen. Dit heet 'passend en inclusief onderwijs'. VO Veghel zet zich samen met alle andere middelbare scholen in de regio Brabant Noordoost en het samenwerkingsverband in voor: *iedere jongere succesvol op school!* Kansengelijkheid is een leidend principe bij alles wat de scholen en het samenwerkingsverband organiseren.

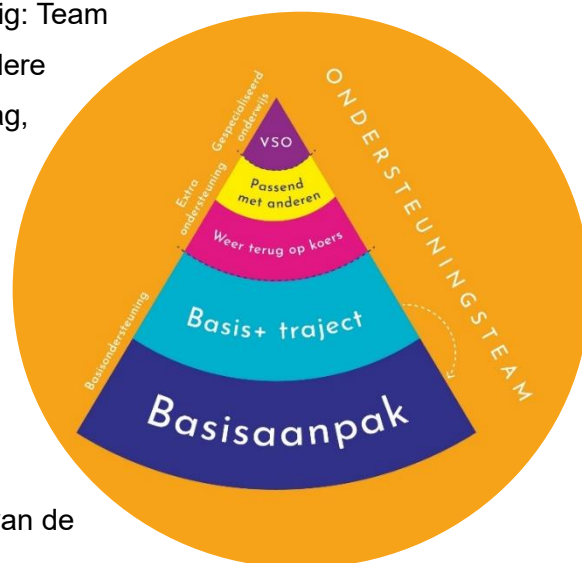
De ISK is onderdeel van het samenwerkingsverband Brabant Noordoost. Dit bestaat uit alle scholen voor voortgezet onderwijs (VO) en de scholen voor gespecialiseerd onderwijs (VSO) in de gemeenten Oss, Meierijstad (Veghel en Sint-Oedenrode), Maashorst en Bernheze. Extra hulp voor leerlingen in het onderwijs biedt VO Veghel aan via de ondersteuningsstructuur. Op de website www.swvvo3006.nl staat informatie over de ondersteuningsstructuur van *basisondersteuning*, *extra ondersteuning* tot en met *gespecialiseerd onderwijs*. Leerlingen, ouders/verzorgers en leraren hebben adviesrecht via de medezeggenschapsraad met betrekking tot welke ondersteuning wordt geboden door de school.

Zorgplicht

Het Fioretti College houdt zich aan de wettelijke zorgplicht. Dit betekent dat onze toelatingscommissie bij leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zorgvuldig onderzoekt of wij de begeleiding kunnen bieden die de leerling nodig heeft. Daarbij kijken wij naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden binnen onze school. Wanneer blijkt dat wij de passende ondersteuning niet kunnen bieden, zoeken wij samen met ouders/verzorgers naar een passende onderwijsplek op een andere school.

Schoolondersteuningsteam en ketenpartners

Binnen VO Veghel is een ondersteuningsteam aanwezig: Team Ondersteuning Fioretti (TOF). Dit team heeft onder andere expertise op het gebied van onderwijs, didactiek, gedrag, pedagogiek en zorg. Het ondersteuningsteam is er om de basisondersteuning te versterken, de extra ondersteuning te organiseren en – indien nodig – naar een beter passend en/of gespecialiseerd onderwijs te verwijzen. Dit team van professionals onderhoudt de doorgaande verbinding tussen leerling, ouders/verzorgers, mentor/coach en ketenpartners om aan te sluiten bij de leef-, leer- en ontwikkelomgeving van de leerling.



In dit team van professionals zitten: leerlingbegeleiders, ondersteuningscoördinatoren en gedragswetenschappers. Ketenpartners binnen de gemeenten zijn onder andere leerplicht, jeugdhulp en GGD. Daarnaast krijgt elke school begeleiding vanuit het samenwerkingsverband, zodat elke leerling binnen de regio zo goed mogelijk passend en inclusief onderwijs kan krijgen.

Basisondersteuning

Basisaanpak

Bij passend en inclusief onderwijs zet de ISK het perspectief van de leerling voorop. Dat betekent dat leerlingen voelen dat ze erbij horen. Daarbij geven we ook aandacht aan de context waar de leerling zich in bevindt. Die context zorgt uiteindelijk voor ruimte en mogelijkheden om zo veel mogelijk in eigen tempo te leren en te ontwikkelen. Dit vertaalt zich naar een sterke pedagogisch-didactisch basisaanpak van de leraar.

Alle leerlingen ondervinden dagelijks de basisaanpak in hun school, die bestaat uit de lessituatie en andere schoolse activiteiten. De meeste activiteiten die scholen voor leerlingen organiseren zijn ingebed in de organisatiestructuur van de school. Voorbeelden hiervan zijn een goed mentoraat, klassenmanagement, pedagogisch handelen, differentiëren² en het aanbieden van proactieve voorlichting. Een belangrijke professional in de basisaanpak is de

² De leraar stemt het onderwijsaanbod af op de verschillende behoeften, niveaus en interesses van leerlingen. Het doel hiervan is om alle leerlingen zo goed mogelijk te laten leren en ontwikkelen. Dit kan betekenen dat sommige leerlingen meer uitdaging krijgen met extra moeilijke opdrachten, terwijl andere meer ondersteuning krijgen bij de basisstof.

mentor. Deze persoon kent zijn klas en is voor leerlingen en ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt. In de basisaanpak worden activiteiten voor een klas, deelgroep of individuele leerling ingezet. Kenmerkend voor de basisondersteuning is dat deze geïntegreerd is in het onderwijsaanbod en onderwijsproces. Deze wordt bij voorkeur gegeven binnen het klaslokaal.

Basis+trajecten

Voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan waar de basisondersteuning in voorziet, zijn er de *basis+trajecten* (incidenteel/op afroep). Hier kunnen leerlingen voor, tijdens of na deelname aan het onderwijs binnen onze school terecht. De meest ingezette ondersteuningsvormen zijn:

1. Kortdurende begeleidingstrajecten tot 12 weken waarbij ondersteuning één-op-één of in kleine groepen wordt gegeven;
2. Sociale vaardigheidstraining en faalangstreductietraining (leerjaar 1 en 2);
3. Dyslexiebegeleiding.

Extra ondersteuning

‘Weer terug op koers’

Als de gewone ondersteuning niet genoeg is, kan de school extra ondersteuning geven: *Weer terug op koers*. Dit is begeleiding die vaker kan worden gegeven en langer kan duren. De leerling krijgt ondersteuning van een leerlingbegeleider. Dit gebeurt meestal één keer per week op een moment dat samen wordt afgesproken. De leerlingbegeleider is het vaste aanspreekpunt. De leerlingbegeleider overlegt ook regelmatig met de ondersteuningscoördinator en/of gedragswetenschapper. Dat gebeurt één keer per maand of vaker als dat nodig is.

De extra ondersteuning van *Weer terug op koers* wordt altijd vastgelegd in een plan. Dit plan heet een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het OPP staat welke ondersteuning een leerling nodig heeft en welke doelen de leerling wil bereiken. De school maakt dit plan samen met de leerling en ouders/verzorgers. Het plan wordt regelmatig besproken en aangepast als dat nodig is. Leerlingen mogen hun mening geven over wat er in het plan staat en hoe het plan wordt uitgevoerd. De gegevens uit het OPP moeten worden gedeeld met DUO (Register Onderwijsdeelnemers).

‘Passend met anderen’

Als *Weer terug op koers* niet genoeg helpt, wordt er een nieuw plan gemaakt. Dit gebeurt samen met andere mensen en organisaties. Soms kan extra begeleiding op school helpen,

maar soms is een andere plek beter voor de leerling. Binnen de regio zijn hierover afspraken gemaakt: *Passend met anderen*. Het doel is om leerlingen zo goed mogelijk te helpen, bijvoorbeeld ook leerlingen die tijdelijk niet naar school gaan. Wanneer een leerling in het ondersteuningsniveau *Passend met anderen* valt, wordt het samenwerkingsverband betrokken om mee te denken. Voorbeelden van deze ondersteuning zijn:

- Observatorium: tijdelijk begeleiding op een andere middelbare school;
- Time-out: tijdelijk les op een andere school in de regio. Dit is voor leerlingen die vastlopen in hun gedrag of in hoe ze zich voelen. Het idee is dat een tijdelijke, passende begeleiding (op school- of sociaal-emotioneel gebied) kan helpen om deze problemen kleiner te maken of op te lossen;
- Ondersteuning om leerlingen die thuiszitten weer naar school te laten gaan;
- Overstap van speciaal onderwijs (VSO) naar regulier onderwijs (VO);
- Ondersteuning vanuit jeugdzorg.

De extra ondersteuning van *Passend met anderen* wordt altijd vastgelegd in een plan. Dit plan heet een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het OPP staat welke ondersteuning een leerling nodig heeft en welke doelen de leerling wil bereiken. De school maakt dit plan samen met de leerling en ouders/verzorgers. Het plan wordt regelmatig besproken en aangepast als dat nodig is. Leerlingen mogen hun mening geven over wat er in het plan staat en hoe het plan wordt uitgevoerd. De gegevens uit het OPP moeten worden gedeeld met DUO (Register Onderwijsdeelnemers).

Voortgezet speciaal onderwijs

Een aantal leerlingen heeft speciale hulp nodig om goed mee te kunnen doen op school. Deze leerlingen kunnen tijdelijk onderwijs volgen in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Het VSO is voor leerlingen die problemen hebben met leren, gedrag of een beperking. Zij hebben vaak extra en intensieve begeleiding nodig, bijvoorbeeld bij leren, omgaan met gevoelens of gedrag. Om naar het VSO te gaan, is een speciale toestemming nodig. Deze wordt gegeven door het samenwerkingsverband. De commissie die dit regelt, heet ACTA.

Samenwerking met ouders/verzorgers

Binnen passend en inclusief onderwijs zijn ouders/verzorgers heel belangrijk. Zij helpen mee aan het succes van hun kind op school. De school en ouders/verzorgers werken samen, maar hebben ieder een eigen rol. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding op school. Goede communicatie tussen school en ouders/verzorgers is daarom heel belangrijk.

Samenwerking met leerlingen

Het is belangrijk dat leerlingen mee mogen praten over hun eigen ontwikkeling en over de ondersteuning die hun school biedt aan leerlingen met passend en inclusief onderwijs. Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt in het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek aan alle leerlingen gevraagd wat zij vinden van de ondersteuning op school. De school gebruikt deze resultaten om de ondersteuning te verbeteren. In schooljaar 2025-2026 is de mening van leerlingen gevraagd in de leerlingenraad.

Ouder- en jeugdsteunpunt 3006

Soms hebben ouders/verzorgers of leerlingen extra hulp of informatie nodig. Daarvoor is er het ouder- en jeugdsteunpunt. Dit steunpunt is onafhankelijk en voor iedereen bereikbaar. Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen hier terecht met hun vragen over ondersteuning. Meer informatie is te vinden op de website: <https://www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl>.



Ambities

VO Veghel en het samenwerkingsverband blijven zich ontwikkelen. De weg naar passend en inclusief onderwijs staat beschreven in het [schoolplan](#), [onderwijskundig beleidsplan ISK](#) en in het [Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband](#). Het samenwerkingsverband en de deelnemende scholen blijven in gesprek over deze ontwikkeling vanuit de thema's: verantwoorden, professionaliseren en samenwerken.

6 Leerlingenbegeleiding

Teams

De ISK is een kleine, overzichtelijke afdeling. Het team wordt gevormd door een groep mentoren en vakleraren die samen verantwoordelijk zijn voor deze groep leerlingen. De mentoren geven bijna al hun lessen aan hun leerlingen en geven meerdere vakken aan dezelfde klas. Op die manier leren mentoren, leraren en leerlingen elkaar snel kennen. Een leerling kan rekenen op een goede begeleiding en een gevoel van veiligheid en herkenbaarheid.

Mentoren

Elke klas heeft zijn eigen mentor. Voor de leerlingen en hun ouders/verzorgers is de mentor het belangrijkste aanspreekpunt op school. Deze besteedt speciale aandacht aan de leerlingen en kent elke leerling afzonderlijk. De informatie die van belang is voor de ondersteuning van de leerling wordt bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Magister. Na een jaar draagt de mentor deze informatie over aan de nieuwe mentor, zodat die goed geïnformeerd is.

Conciërges en toezichthouders

De leerlingen moeten zich ook tijdens de pauzes op het Fioretti College prettig en veilig voelen. Hier spelen de conciërges en surveillanten een belangrijke rol. De conciërges en surveillanten houden binnen en buiten toezicht en zorgen er samen met de leerlingen voor dat iedereen op een prettige manier kan pauzeren.

Team Ondersteuning VO Veghel

Binnen VO Veghel is een ondersteuningsteam aanwezig. In dit team zijn medewerkers uit verschillende disciplines werkzaam, zoals de ondersteuningscoördinatoren, de gedragswetenschappers, de ondersteuningsconsulent, medewerkers van het samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar, een jeugdprofessionals van Sociaal Werk Meierijstad, jongerenmedewerkers en de jeugdarts vanuit de GGD. In het ondersteuningsteam worden leerlingen en leraren besproken die aangemeld worden door bijvoorbeeld de mentor of teamleider. Het gaat om leerlingen en leraren die extra begeleiding en/of ondersteuning nodig hebben. Het ondersteuningsteam stemt de benodigde inzet zo specifiek mogelijk af op de betreffende leerling of leraar, zodat er sprake is van begeleiding

op maat. Leerlingen en ouders/verzorgers worden altijd op de hoogte gesteld van de bespreking en de geadviseerde ondersteuning.

De orthopedagoog die verantwoordelijk is voor de ondersteuning op de ISK is mevr. I. Rovers. Het ondersteuningsteam wordt aangestuurd door teamleider mevr. L. van den Putte. In het [schoolondersteuningsprofiel](#) staat beschreven welke interne ondersteuning VO Veghel biedt en wat er aan externe ondersteuning mogelijk is.

Begeleiding bij het leren

Mentoren en vakleraren

De belangrijkste begeleiding krijgen leerlingen van hun mentoren en vakleraren tijdens de les. Het onderwijs is zo georganiseerd dat extra hulp zoveel mogelijk tijdens de les wordt gegeven.

Remedial Teaching

Onze remedial teachers helpen leerlingen met specifieke problemen, zoals dyslexie en rekenproblemen. Zij zijn gespecialiseerd in dit soort begeleiding. Ze geven ondersteuning aan individuele leerlingen en aan kleine groepjes leerlingen.

Ondersteuning plannen, leren en organiseren

Als leerlingen naar de middelbare school gaan, moeten ze leren om hun huiswerk te plannen en te organiseren. Tijdens mentorlessen leren zij vaardigheden zoals leren voor toetsen, opdrachten maken, plannen en samenwerken. Voor sommige leerlingen is deze ondersteuning niet genoeg. De leerling zelf, de mentor, leraren of ouders/verzorgers kunnen dit aangeven bij de ondersteuningscoördinator. Dan kan er extra ondersteuning worden geregeld. Dit kan individueel of in een kleine groep. Daarnaast kunnen leerlingen op dinsdagmiddag en donderdagmiddag op school hun huiswerk maken onder begeleiding. Dit is van 13.30 uur tot 16.00 uur.

Begeleiding bij het sociaal-emotioneel functioneren

Er kunnen allerlei factoren zijn die ervoor kunnen zorgen dat een leerling (even) wat minder lekker in z'n vel zit. Problemen in de thuissituatie, geen aansluiting bij klasgenoten, verminderde leerprestaties, faalangst, een verhuizing enzovoorts. VO Veghel heeft specialistische hulp in huis om leerlingen bij dit soort problemen te ondersteunen. Wanneer een leerling behoefte heeft om een probleem te bespreken, kan hij terecht bij de eigen mentor, de ondersteuningscoördinator of de teamleider.

Faalangstreductietraining

Leerlingen met faalangst kunnen een uitnodiging krijgen om mee te doen aan een training om faalangst te verminderen (faalangstreductietraining). De training wordt door eigen medewerkers gegeven die daarvoor opgeleid zijn.

Training sociale vaardigheden

Tijdens de gewone lessen besteden leraren aandacht aan sociale vaardigheden. Leerlingen leren bijvoorbeeld hoe ze met elkaar omgaan, hoe ze kritiek geven en ontvangen en hoe ze conflicten oplossen. Ook wordt gekeken hoe leerlingen zich voelen. Alle leerlingen in de brugklas volgen het programma Rots & Water. Dit helpt hen om sterker te worden en beter met anderen om te gaan.

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Dan kunnen zij op school meedoen aan trainingen, bijvoorbeeld om sociale vaardigheden te verbeteren of om meer zelfvertrouwen te krijgen. Daarnaast biedt de school ook andere trainingen op maat aan:

- Transparant: leerlingen gaan met elkaar in gesprek via creatieve opdrachten;
- KIES: dit is voor kinderen waarvan de ouders gescheiden zijn (Kinderen In Een Scheidingssituatie);
- Meidenvenijn: deze training helpt om problemen tussen meisjes te voorkomen en op te lossen.

De trainingen worden gegeven door medewerkers van de school. Deze medewerkers zijn hiervoor speciaal opgeleid. De training voor emotionele problemen wordt samen met het Basisteam Jeugd en Gezin aangeboden op school.

Veiligheid en pestgedrag

Om de school veilig te houden, heeft het Fioretti College beleid voor veiligheid. Dit [beleid](#) gaat over de veiligheid in het gebouw en over hoe mensen met elkaar omgaan. De school houdt bij wat er gebeurt en registreert incidenten. Ook wordt elk jaar in een tevredenheidsonderzoek onderzocht hoe leerlingen en ouders/verzorgers de veiligheid op school ervaren. Ieder jaar onderzoekt de school samen met experts mogelijke risico's voor de veiligheid. De school probeert deze risico's zo klein mogelijk te maken.

Er zijn twee coördinatoren: één voor de fysieke veiligheid en één voor de sociale veiligheid. Meneer R. van den Hurk is de coördinator fysieke veiligheid. Mevrouw L. van den Putte is de coördinator sociale veiligheid. Volgens afspraken met de politie meldt de school overtredingen en strafbare feiten die op of rond school gebeuren altijd bij de politie.

Vertrouwenspersoon

Heeft een leerling te maken met pesten, agressie, geweld, discriminatie of seksuele intimidatie, dan kan hij of zijn ouder/verzorger contact opnemen met één van de vertrouwenspersonen: mev. D. Erkamp en dhr. D. Reef.

Ernstige klachten kunnen ook voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur zal adviseren, informeren en indien nodig begeleiden bij het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar via 0900-1113111 (lokaal tarief).

Begeleiding door externen

Soms kan een leerling extra ondersteuning nodig hebben buiten de school. In dat geval kunnen de ondersteuningscoördinatoren de leerling doorverwijzen naar een specialist buiten de school. De school werkt samen met bepaalde organisaties, zodat leerlingen snel en goed geholpen kunnen worden.

Medewerkers Samenwerkingsverband

Een aantal dagdelen per week zijn er medewerkers van het Samenwerkingsverband 30 06 op onze school aanwezig om de lesgevende collega's te adviseren en te coachen op het gebied van de opdracht Passend Onderwijs thuis nabij waar het kan. Meer informatie staat in het [schoolondersteuningsprofiel](#).

Daarnaast kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met het ouder- en jeugdsteunpunt 30 06 bij vragen over passend onderwijs of voor advies. Voor meer informatie zie: www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl.

Centrum Jeugd en Gezin

Als het nodig is, kan het Fioretti College contact opnemen met een jeugddeskundige van Centrum Jeugd en Gezin. Dit gebeurt op verzoek van een leerling, ouder/verzorger of het ondersteuningsteam. Deze deskundige helpt leerlingen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook kan deze persoon ouders/verzorgers helpen bij vragen over de opvoeding.

Schooladoptant politie Brabant-Noordoost

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft een contactpersoon bij de politie. Het Fioretti College heeft contact met de wijkagent en de jeugdagent. De volgende zaken worden altijd gemeld bij de politie:

- Diefstal;
- Bedreiging;
- Gebruik van vuurwerk of handel in vuurwerk;

- Gebruik van drugs of handel in drugs;
- Gebruik van wapens, bezit van wapens en handel in wapens.

Zo zorgt het Fioretti College voor een veilige school en omgeving.

Jeugdarts en verpleegkundige GGD

De GGD neemt een screening af op de ISK om de ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen te volgen zodat eventuele problemen voorkomen kunnen worden. Dit gebeurt in leerjaar 2 en 4. De ondersteuningscoördinator kan een afspraak maken met de jeugdarts op verzoek van de leerling, ouder/verzorger of mentor. Denk hierbij aan onverklaarbare medische klachten of een toename in ziekteverzuim.

Jongerenwerkers

VO Veghel werkt veel samen met de jongerenwerkers. De jongerenwerkers richten zich op welbevinden, vrijetijdsbesteding en voorlichting wat betreft omgaan met alcohol en drugs. Zij komen jaarlijks voorlichting geven aan de leerlingen tijdens een les.

Leerplichtambtenaar

De ISK overlegt iedere maand met de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar is aan de school gekoppeld vanuit de gemeente. De ISK doet melding bij de leerplichtambtenaar als een leerling verzuimt of vaak te laat komt. De leerplichtambtenaar heeft de opdracht om de aanwezigheid van de leerling te volgen en met de leerling, ouder/verzorger en school een plan op maat te maken als dat nodig is. Het eerste contact vindt plaats op school tijdens het spreekuur. Dit is een gesprek met de leerling en ouder/verzorger om problemen te voorkomen. Als problemen langere tijd blijven bestaan, kan de leerplichtambtenaar een leerling en zijn ouder/verzorger oproepen voor een gesprek op het gemeentehuis.

7 Communicatie

Contacten met ouders/verzorgers

De ISK vindt contact met de ouders/verzorgers van leerlingen heel belangrijk. Dit helpt bij de ontwikkeling van leerlingen. Door goed samen te werken, kan de school leerlingen beter begeleiden. De mentor maakt tijdens het kennismakingsgesprek afspraken met ouders/verzorgers over hoe het contact verloopt.

De ISK houdt de ouders/verzorgers op de hoogte van belangrijke datums en schoolse zaken via de schoolgids, de website [ISK - Fioretti](#) en Magister. Ouders/verzorgers ontvangen daarnaast nieuws via de mail.

Direct contact

Een leerling met vragen of problemen gaat eerst naar de leraar. Als zij het samen niet kunnen oplossen, gaat de leerling naar de mentor. Als het dan nog niet lukt, kan de leerling naar de teamcoördinator.

Ouders/verzorgers stellen de meeste vragen aan de mentor van hun leerling. De mentor is voor ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt. Daarnaast kunnen ouders/verzorgers terecht bij de teamcoördinator. Zij kunnen hun vraag stellen via de mail of door te bellen. Ouders/verzorgers die een persoonlijk gesprek willen, maken een afspraak. De receptie wil ouders/verzorgers graag goed doorverwijzen. Daarom zal de receptie de ouder/verzorger vragen waarom hij een afspraak wil maken.

Magister

In Magister kunnen ouders/verzorgers het rooster, de cijfers, het huiswerk en de aanwezigheid van hun kind bekijken. Via de Magister-app kunnen ouders/verzorgers hun kind ziek melden en weer beter melden. Cijfers worden op vaste momenten in het schooljaar in Magister gezet. Ouders/verzorgers krijgen één keer een e-mail met inloggegevens als hun kind voor het eerst op school komt. Deze gegevens kunnen ze tijdens de hele schooltijd gebruiken. Als ouders/verzorgers hun inlognaam kwijt zijn, kunnen ze een e-mail sturen naar magister@voveghel.nl. Als ze alleen het wachtwoord niet meer weten, kunnen ze in de app klikken op 'wachtwoord vergeten'.

Website en sociale media

Op de website [ISK-Fioretti](#) staat informatie over de ISK. Leerlingen, ouders en verzorgers kunnen ook kijken op sociale media:

- Instagram ([fioretticollegevegheh](#))
- Facebook ([Fioretti College Veghel](#))
- Tiktok ([fioretticollegevegheh](#))
- LinkedIn ([fioretti-college](#))

Leerlingenparticipatie

Er komt een leerlingenraad op school. De leerlingenraad is een groep van 3 leerlingen van de ISK. De leerlingenraad komt één keer per maand bij elkaar om te denken over schoolzaken, om advies uit te brengen (gevraagd en ongevraagd) en om zaken te organiseren die bijdragen aan het dagelijkse schoolleven. Dit doen de leerlingen onder begeleiding van twee medewerkers. De vergaderingen van de leerlingenraad zijn openbaar.

De taken van de leerlingenraad

- Geeft advies;
- Organiseert activiteiten;
- Bekijkt hoe het op school gaat, stelt vragen, is kritisch en geeft haar mening. De leerlingenraad mag ook meedenken bij overleg met de schoolleiding. Dat gebeurt minimaal vier keer per jaar;
- Helpt bij een goede samenwerking tussen leerlingen en andere groepen op school;
- Informeert andere leerlingen over hun standpunten en veranderingen;
- Maakt verslagen van de vergaderingen en zorgt dat deze beschikbaar zijn voor anderen;
- Zorgt voor informatie over verkiezingen voor de medezeggenschapsraad;
- Helpt soms ook mee bij sollicitaties en geeft dan advies.

De doelen van de leerlingenraad

- Opkomen voor de belangen van alle leerlingen;
- Meedenken en advies geven bij beslissingen op school;
- Activiteiten organiseren die goed zijn voor leerlingen en zorgen voor een fijne sfeer op school;
- Leerlingen de kans geven om mee te praten en hen goed informeren over de activiteiten van de leerlingenraad.

Bevoegdheden van de leerlingenraad

- Informatie vragen aan verschillende groepen binnen de school. De leerlingenraad wordt, als het kan, betrokken bij plannen en mag hierover advies geven;
- Bij belangrijke onderwerpen kan de leerlingenraad de mening van leerlingen vragen, bijvoorbeeld via een enquête. Dit gebeurt in overleg met de schoolleiding;
- Ideeën bedenken om de belangen van leerlingen te verbeteren. Dit gebeurt in overleg met de schoolleiding;

Waardering

- Lid zijn van de leerlingenraad doet een leerling vrijwillig;
- De leerling ontvangt een aanvullende verklaring van deelname aan de leerlingenraad bij de overgang naar het reguliere onderwijs.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) speelt een belangrijke rol op school. De MR is een officiële groep met vertegenwoordigers van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van VO Veghel. De MR heeft verschillende taken. Zo geeft de MR advies aan de schoolleiding. Dit kan gaan over onderwerpen zoals veranderingen in het onderwijs, regels, het schoolplan, geldzaken en vakanties. De MR kan advies geven zonder dat de school daarom vraagt.

De MR moet soms ook toestemming geven voor plannen. Dat betekent dat de schoolleiding bepaalde besluiten pas kan nemen als de MR akkoord is. Dit geldt bijvoorbeeld voor belangrijke onderwerpen zoals het onderwijs, de veiligheid en de leiding van de school.

De MR is ook een plek waar ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers hun ideeën kunnen delen. De MR bespreekt problemen en signalen met de schoolleiding. Zo helpt de MR om open en duidelijk met elkaar te communiceren.

In de MR zitten vier ouders/verzorgers, vier leerlingen en vier medewerkers. De MR vergadert ongeveer vijf keer per jaar. Op [de website](#) staan de namen van de leden, hun contactgegevens en wanneer de vergaderingen zijn.

8 Dagelijkse gang van zaken

Schoolregels

Hieronder staan de regels voor ziekmelden en betermelden en afwezigheid op school. In onze algemene schoolregels staan de afspraken op het gebied van roken, te laat komen, kleding, computer, internet, e-mail en mobieltjes. Klik [hier](#) om de schoolregels te bekijken.

Ziekmelden en betermelden

- Als een leerling ziek is, meldt zijn ouder/verzorger hem ziek;
- Ziekmelden kan via de Magister app of door te bellen naar de receptie. Bellen kan tot 8.30 uur;
- Meld de leerling ook weer beter via de Magister app;
- Als een leerling in de loop van de dag ziek wordt, meldt hij zich bij de mentor of teamcoördinator. Als de leerling van de mentor of teamleider naar huis mag, neemt een van beiden contact op met de ouder/verzorger.

Te laat

- Wanneer de leerling te laat is zet de leraar een melding in Magister;
- Als de leerling zonder geldige reden te laat is, dan meldt hij zich de volgende dag om 08.15 uur op de ISK. Als de leerling zich niet om 08.15 uur heeft gemeld dan moet hij zich de volgende dag weer melden;
- Bij zes keer te laat volgt een melding bij de leerplichtambtenaar en wordt de leerling uitgenodigd voor een gesprek met de leerplichtambtenaar.

Verwijderd uit de les

- Verwijdering uit de les is de zwaarste en laatste maatregel die een leraar kan nemen. Dit gebeurt alleen in bijzondere situaties;
- Wordt de leerling verwijderd uit de les, dan wordt er contact opgenomen met de ouders/verzorgers;
- Bij herhaling worden passende maatregelen genomen.

Verlof

- Via Magister kunnen ouders/verzorgers kortdurend medisch verlof aanvragen, zoals een bezoek aan de huisarts of tandarts. Medische afspraken worden zoveel mogelijk buiten de lestijden gepland. Bijzonder verlof, zoals een begrafenis, vragen

ouders/verzorgers aan via een aanvraagformulier op de website. De teamcoördinator neemt dan contact op met de ouders/verzorgers;

- Alle andere verzoeken om verlof kunnen worden ingediend bij de teamcoördinator. Dat gebeurt altijd met een brief van ouders/verzorgers;
- Voor meer informatie verwijzen we u naar deze [site](#) van de Rijksoverheid.

Verzuim tijdens de lessen schoolbreed LO

- Lessen schoolbreed lichamelijke opvoeding (LO): wanneer een leerling vanwege een blessure niet mee kan doen aan een les LO, meld hij zich altijd bij de leraar LO en blijft bij de les;
- Als een leerling vaak of lang afwezig is, dan moeten ouders/verzorgers hiervoor schriftelijk toestemming vragen bij de teamcoördinator. Zo mogelijk wordt een verklaring van de huisarts of andere arts meegegeven. De teamcoördinator meldt de ontheffing bij de receptie en bij de leraar LO. De leerling moet in principe wel bij de lessen aanwezig zijn. In overleg kunnen andere maatregelen getroffen worden.

Verzuim zonder geldige reden

- Als blijkt dat een leerling afwezig is zonder dat daarvoor een geldige reden is (spijbelen), dan haalt hij de tijd dubbel in;
- Als de leerling zonder toestemming op vakantie is buiten de schoolvakanties (luxeverzuim), dan registreert de school dit verzuim. Daarnaast wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht. De leerplichtambtenaar heeft de mogelijkheid om maatregelen op te leggen, zoals melding doen bij Halt en het geven van een boete.

Gezonde leefstijl

De ISK wil bijdragen aan een gezonde ontwikkeling en leefstijl van leerlingen. Een omgeving waarin gezond eten gemakkelijk beschikbaar is, draagt daaraan bij. Daarom krijgen de ouders en verzorgers de Boodschappenkaart van Het Rode Kruis. De Boodschappenkaart is hulp voor mensen die het moeilijk vinden om gezond te eten en om gezonde dingen te kopen. Ouders en verzorgers kunnen de kaart gebruiken in bepaalde winkels. Zo kunnen zij beter betalen voor gezonde boodschappen.

Slechtweerregeling

De school blijft de hele dag gesloten als het weer zo slecht is dat het streekvervoer niet rijdt en ook later die ochtend niet zal rijden (naar verwachting). Iedereen wordt via Magister en e-mail op de hoogte gebracht. Daarnaast wordt een bericht geplaatst op de schoolwebsite.

Huiswerk

Binnen de les wordt vaak al een begin gemaakt met het maken van het huiswerk. Daardoor kan een leerling alvast vragen stellen aan de leraar. De leerling kan de opdrachten thuis zelfstandig afmaken. In het eerste leerjaar besteden mentoren veel aandacht aan het leren plannen, maken en leren van huiswerk. Daarvoor gebruikt de mentor het lesprogramma Huiswerkkanjers.

Uitschrijving

De leerling wordt uitgeschreven als hij schriftelijk afgemeld is door een ouder/verzorger, voogd en er een inschrijfbewijs is van de nieuwe school.

9 Rechten en plichten

Reglementen en statuten

VO Veghel houdt zich aan de volgende reglementen en statuten:

- **Schoolmanagementstatuut**: regelt de verhouding tussen de algemeen directeur en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen. Het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking getreden.
- **Leerlingenstatuut**: regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school.
- **Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs**: regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de algemeen directeur.
- **Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs**: regelt de relatie tussen de algemeen directeur en de Raad van Advies.
- **Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs**: regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.
- **Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs en privacyreglement VO Veghel**: beschrijft op welke wijze er binnen de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs en VO Veghel wordt omgegaan met persoonsgegevens en privacy. Voor aan privacy gerelateerde zaken kan contact worden gezocht met de Privacy Officer van de school via privacy@voveghel.nl.
- **Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs**: regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.
- **Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs**: op basis van deze regeling kunnen ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van medewerkers, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie in behandeling genomen als er op de school zelf geen goede oplossing is gevonden. Meer informatie over de klachtencommissie en de manier waarop een klacht wordt ingediend, is te vinden op: www.omo.nl/organisatie/klachtenregelingen.
- **Integriteitscode**: vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

- **Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding:** op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:
 - noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
 - noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
 - passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.
- **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling:** in deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden. Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heb jij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heb jij hier zelf mee te maken en zoek je hulp? Je zorgen delen, is een belangrijke eerste stap. Praat erover met iemand die je vertrouwt. Samen kun je bespreken wat je het beste kunt doen. Praten met personen over wie jij je zorgen maakt is een grote stap. Je wil de ander niet kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn je zorgen niet terecht. Toch is het goed om daarachter te komen. “Een veilig thuis: dat doen we samen!” Als er wel sprake is van geweld, dan kun je samen bespreken hoe je hier iets aan kunt doen. Je kunt je zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. Medewerkers nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met jou te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks. Je krijgt enkel een advies. Dit kan anoniem en je hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. Je kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat. Twijfel je? Voor meer informatie:
 - Website van Veilig Thuis: www.veiligthuismiddenbrabant.nl;
 - Telefoon: 0800 2000;
 - E-mail: info@veiligthuismiddenbrabant.nl;

- Informatie over hoe je een gesprek start: www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl.

Leerplicht

Kinderen die in Nederland wonen, moeten naar school. Dit heet leerplicht. De leerplicht geldt tot en met het schooljaar waarin een kind 16 jaar wordt. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Na het zestiende jaar geldt de kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren tot 18 jaar naar school moeten als zij nog geen diploma hebben gehaald op minimaal mbo-niveau 2, havo of vwo. Jongeren die na hun 16e nog geen startkwalificatie hebben, moeten tot hun 18e onderwijs volgen en ingeschreven staan op school. Leerlingen van het praktijkonderwijs hebben geen kwalificatieplicht. Zij mogen de school verlaten als er een goed vervolgtraject is (vervolgonderwijs of werk).

Het Fioretti College moet leerlingen melden bij de leerplichtambtenaar als zij te vaak te laat komen (ten minste zes keer in één schooljaar), zonder geldige reden afwezig zijn of stoppen met school voordat zij hun diploma hebben gehaald. De verzuimcoördinator laat het ouders/verzorgers weten wanneer de school een melding heeft gedaan. Hebben ouders/verzorgers hierover vragen? Dan kunnen zij een afspraak maken met de teamleider van het ondersteuningsteam. Zij kunnen ook direct contact opnemen met het Regionaal Bureau Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten Brabant Noordoost:

Mail: info@rblno.nl

Telefoon: [0412 62 90 70](tel:0412629070)

Postbus 5

5340 BA Oss.

10 Studiekosten

Vrijwillige ouderbijdrage

De ISK betaalt het gewone onderwijs met geld van de overheid. Extra activiteiten betaalt de ISK zelf. Denk aan culturele activiteiten en sportactiviteiten. Deze activiteiten dragen bij aan de ontwikkeling van leerlingen. De meeste extra activiteiten betaalt de school zelf, maar voor sommige extra activiteiten vraagt de school een bijdrage van ouders/verzorgers. Deze bijdrage is niet verplicht, maar vrijwillig.

Lichamelijke opvoeding

Alle leerlingen zijn verplicht om sportkleding te dragen tijdens de lessen lichamelijke opvoeding (LO). Leerlingen dragen een korte broek en een T-shirt met korte mouwen. Tijdens lessen in de gymzaal dragen leerlingen zandschoenen die niet afgeven.

Kluisje en schoolpas

Een leerling heeft op school een gratis kluisje om zijn gymkleding, telefoon en lunchpakket in te bewaren. De teamcoördinator mag toestemming geven om de kluisjes te controleren. De leerling en ouders/verzorgers hoeven dat niet van tevoren te weten. Ouders/verzorgers die hier bezwaar tegen hebben, sturen een mail of brief naar de teamcoördinator. Als de leerling de kluisleutel verliest, kan hij een nieuwe aanvragen bij de conciërge. Dit kost € 12,00. Het aanmaken van een nieuwe schoolpas bij verlies of beschadiging kost € 8,00.

Kopiëren

Leerlingen kunnen op school soms kopiëren en printen als dat nodig is voor hun schoolwerk.

Financiële ondersteuning

Ouders/verzorgers die te weinig geld hebben om schoolkosten te betalen en in de gemeente Meierijstad wonen, kunnen hulp krijgen. Er zijn verschillende mogelijkheden voor ondersteuning. Bijvoorbeeld:

- [Laptopregeling](#): tegemoetkoming voor de kosten van een laptop via de Rent Company;
- [Schoolkostenregeling](#): tegemoetkoming voor de kosten van schoolmateriaal;
- [Meedoenregeling](#): tegemoetkoming voor sport- en cultuuractiviteiten;

- [Jeugdfonds Sport & Cultuur](#); aanvullende tegemoetkoming via een stichting voor sport- en cultuuractiviteiten.

Meer informatie staat op de [website van de gemeente Meerijstad](#).

Ouders/verzorgers met vragen over deze regelingen of met andere vragen, kunnen contact opnemen met de gemeente Meerijstad. Zij kunnen op het gemeentehuis langskomen op maandag, woensdag en vrijdag tussen 9.00 uur en 11.00 uur. Zij kunnen bij het [Inlooploket Geld&Zo](#) van de bibliotheek Veghel langskomen op dinsdag tussen 14.00 uur en 16.00 uur.

Ouders/verzorgers kunnen ook contact opnemen met:

- Vragen over het inkomen, (bijzondere) bijstand of gemeentelijke regelingen: inkomensvoorzieningen@meerijstad.nl;
- Vragen over geldzorgen, budgetadvies of schulden: schuldhulp@meerijstad.nl;
- Overige vragen:
Neem contact op met de armoedeambassadeur Sandra van Helvoort;
Mail: svanhelvoort@meerijstad.nl;
Telefoon: 06-21908072.

Als ouders/verzorgers geen gebruik kunnen maken van deze regelingen, kunnen zij contact opnemen met het directiesecretariaat van VO Veghel (directiesecretariaat@voveghel.nl).

Boeken en leermiddelen

- De ISK koopt de boeken en andere leermiddelen. De meeste leermiddelen blijven op school;
- Op school werken alle leerlingen met een laptop. Deze zijn eigendom van de ISK en worden niet mee naar huis genomen. Met de laptops dient voorzichtig te worden omgegaan. Als de laptop is beschadigd door misbruik, dan betalen de ouders/verzorgers de herstellkosten;
- Leerlingen hebben een eigen schoolaccount om in te loggen op de systemen van de school. Als een leerling in het buitenland is, moet hij extra inloggen met een beveiliging (MFA);
- Het is niet toegestaan om een VPN te gebruiken om toegang te krijgen tot de systemen van de school. Als een leerling hulp nodig heeft van de ICT Servicedesk, moet VPN-software uitgeschakeld of verwijderd worden;

- Iedere leerling heeft een privémailadres en een koptelefoon of oortjes nodig. Ouders/verzorgers zorgen hier zelf voor. Indien nodig wordt deze met hulp van de mentor op de ISK aangemaakt.

Sponsoring

De ISK krijgt middelen via sponsoring. Daarvoor geldt een aantal richtlijnen. Deze richtlijnen staan in het Convenant 'Sponsorconvenant, spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen'. Dit convenant ligt op de schooladministratie ter inzage of is te downloaden van www.omo.nl. Meer informatie staat op [Sponsorconvenant 2025-2029 | Convenant | Rijksoverheid.nl](#).

11 Verzekeringen

Het Fioretti College heeft een verzekeringspakket. Het pakket bestaat uit een aansprakelijkheidsverzekering, een reisverzekering en een ongevallenverzekering. Deze verzekeringen zijn afgesloten op basis van secundaire dekking. Dit betekent dat de particuliere verzekering van de leerling of ouder/verzorger als eerste wordt aangesproken. Als de verzekering van de leerling of ouder/verzorger de kosten niet vergoed, dan kan een beroep worden gedaan op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering beschermt de school en de mensen die voor de school werken, zoals leraren en vrijwilligers. Deze verzekering geldt als er schade ontstaat door een fout van de school. De school is niet automatisch verantwoordelijk voor alles wat er tijdens schooltijd of activiteiten gebeurt. De school hoeft alleen schade te vergoeden als de school een fout heeft gemaakt. Bijvoorbeeld: als tijdens de gymles een bal tegen een bril komt, hoeft de school de schade meestal niet te betalen.

De school is ook niet verantwoordelijk voor schade die door leerlingen wordt veroorzaakt. Leerlingen of hun ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor hun gedrag. Daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers een aansprakelijkheidsverzekering (WA) hebben. De school is ook niet verantwoordelijk voor schade aan persoonlijke spullen, zoals kleding, fietsen of brillen. Ook is de school niet verantwoordelijk bij verlies of diefstal, zelfs niet als spullen in een kluisje liggen. Het advies is om hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Leerlingen die meegaan op schoolreizen en buitenlandse reizen zijn verzekerd via de reisverzekering van de school. Deze verzekering dekt schade aan personen en spullen. De voorwaarden van deze verzekering zijn te bekijken bij de schooladministratie.

Er is geen annuleringsverzekering. Ouders/verzorgers kunnen zelf een extra verzekering afsluiten als zij dat willen. De Raad van Bestuur is niet verantwoordelijk voor extra of hogere vergoedingen.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering vergoedt schade als een leerling gewond raakt door een ongeluk tijdens schooltijd of bij schoolactiviteiten. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg

van of naar school een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste route hebben genomen. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering van de leerling of ouders/verzorgers. Schade aan spullen, zoals kleding, een fiets of bril, wordt maar beperkt vergoed.

12 Kwaliteit

De ISK zorgt ervoor dat leerlingen een vloeiend ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen. De school stelt periodiek vast welke maatregelen nodig zijn om het onderwijs te verbeteren. Dit wordt gedaan door resultaten van beleid periodiek te analyseren en te evalueren.

VO Veghel presenteert de schoolprestaties via de website [Scholen op de kaart](#).

Belanghebbenden van de school, zoals ouders/verzorgers, kunnen online zien hoe de school het doet ten opzichte van andere scholen. Resultaten zoals het slagingspercentage, de doorstroomcijfers en de tevredenheid van leerlingen en ouders/verzorgers worden getoond.

Informatie over leerlingen die zonder diploma van school gaan, staat op de website van de overheid. Dit zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die stoppen met school zonder een diploma op minimaal het niveau mbo 2, havo of vwo (met uitzondering van leerlingen van het praktijkonderwijs).

13 Informatiebeveiliging en privacy

VO Veghel vindt het belangrijk om gevoelige informatie goed te beschermen. Met gevoelige informatie bedoelen we bijvoorbeeld persoonsgegevens, werk van medewerkers en belangrijke schoolinformatie. Door deze informatie te beschermen, voorkomt de school dat anderen hierbij kunnen komen, bijvoorbeeld door een hack. Ook voorkomt de school dat informatie verkeerd wordt gebruikt of verloren gaat.

De school heeft regels en afspraken gemaakt over hoe met informatie wordt omgegaan. Deze staan in verschillende documenten. U kunt de documenten opvragen via privacy@voveghel.nl. Sommige documenten staan ook op de website van de school. Het Fioretti College houdt zich aan de privacywet (AVG) en aan de regels van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Dit betekent dat de school:

- zorgvuldig omgaat met persoonsgegevens;
- alleen gegevens verzamelt die echt nodig zijn;
- gegevens niet voor andere doelen gebruikt;
- gegevens niet langer bewaart dan nodig;
- geen belangrijke beslissingen laat nemen door computers zonder controle van een mens.

OMO werkt met duidelijke regels voor informatiebeveiliging. Scholen moeten hierbij een bepaald niveau halen voor 2030. VO Veghel probeert dit niveau voor 2028 te halen.

De school werkt er ook aan dat iedereen zich bewust is van privacy en veiligheid, zoals medewerkers en leerlingen. Er zijn speciale medewerkers die controleren of alles goed gaat met privacy en informatiebeveiliging. Voor vragen of klachten over privacy en informatiebeveiliging kunt u mailen naar privacy@voveghel.nl. Ook kunt u over privacy contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van OMO via fg@omo.nl en over informatiebeveiliging via ib@omo.nl.

Toestemming verwerken persoonsgegevens

Voor de meeste verwerkingen van persoonsgegevens binnen het Fioretti College geldt dat deze wettelijk verplicht zijn. Wanneer het Fioretti College gegevens verwerkt zonder dat dit wettelijk verplicht of gerechtvaardigd is, dan wordt om toestemming gevraagd. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij het gebruiken van beeldmateriaal of het deelnemen aan niet-anonieme

vragenlijsten zonder wettelijk verplicht doel. Bij vragen of klachten hierover, kan contact worden opgenomen met de Privacy Officer via privacy@voveghel.nl.

Toestemming beeldmateriaal

Aan het begin van de schoolperiode van een leerling wordt éénmalig om toestemming gevraagd voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal. Deze werkwijze is afgestemd met de Autoriteit Persoonsgegevens. Daarnaast zal tijdens de schoolperiode voor specifieke situaties om toestemming worden gevraagd, zoals in het geval van schoolreisjes, (examen)feesten en deelname aan presentaties. Ouders/verzorgers en leerlingen (van 12 jaar en ouder) die toestemming hebben gegeven voor gebruik van beeldmateriaal, kunnen hun toestemming op elk moment intrekken. Intrekken kan altijd op dezelfde manier als waarop de toestemming is gegeven of op een makkelijkere manier.

Voor gebruik van beeldmateriaal met onderwijskundige doelen, zoals gebruik tijdens de les, hoeft VO Veghel geen toestemming te vragen zolang opgeslagen beelden na dezelfde les direct worden verwijderd.

Cameratoezicht op de ISK

Op de ISK zijn camera's die zorgen voor veiligheid in de school en op het terrein van de school. De camera's zijn van het Koning Willem 1 College. VO Veghel heeft afspraken met het Koning Willem 1 College over het gebruik van de camera's en het bewaren en bekijken van beelden. Heeft u vragen of klachten over de camera's? Dan kunt u mailen naar: privacy@voveghel.nl.

14 Schoolvakanties en belangrijke data

Gedurende het schooljaar zijn er allerlei belangrijke momenten voor leerlingen, ouders/verzorgers, leraren en overige betrokkenen. Denk aan evenementen, open dagen, ouderavonden, examens en rapportuitreikingen. Die belangrijke data staan in de schoolgids. De agenda op de website is leidend.

Start van het schooljaar

Maandag 24 augustus 2026.

Vakanties en vrije dagen

- Herfstvakantie 19 oktober t/m 24 oktober 2026
- Kerstvakantie 21 december 2026 t/m 1 januari 2027
- Voorjaarsvakantie 8 februari t/m 12 februari 2027
- Goede Vrijdag 26 maart 2027
- Tweede Paasdag 29 maart 2027
- Meivakantie 26 april t/m 7 mei 2027 (inclusief Hemelvaartsdag)
- Tweede Pinksterdag 17 mei 2027
- Extra vrije dag 4 juni 2027
- Zomervakantie 26 juli t/m 3 september 2027

Roostervrije (studie)dagen

- 1 oktober 2026
- 2 november 2026
- 25 januari 2027
- 28 januari 2027
- 2 maart 2027
- 7 juni 2027
- 22 juli 2027

Tijdens de roostervrije (studie)dagen zijn alle leerlingen vrij.

15 Contactgegevens

Bestuur

Raad van Bestuur vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
Sporlaan 171, 5038 CB in Tilburg
Postbus 574, 5000 AN Tilburg
T 013 – 595 55 00
E info@omo.nl W www.omo.nl

School

De ISK zit aan de Muntelaar 8, 5467 HA Veghel.
De ISK hoort bij het Fioretti College:
Postbus 280, 5460 AG Veghel
Muntelaar 4, 5467 HA Veghel
Telefoon: 0413-340575
E-mail: info@fioretticollege.nl.
Website: www.fioretticollege.nl.
IBAN: NL33 RABO 0153 3256 15

Directie

Barbara Baelemans
Algemeen directeur
Voortgezet Onderwijs Veghel
barbara.baelemans@voveghel.nl

Ralf van Overbruggen
Locatie directeur
ralf.vanoverbruggen@voveghel.nl

Ingrid Vogels
Directeur Onderwijs
ingrid.vogels@voveghel.nl

Bert Lunshof
Directeur Bedrijfsvoering

Team ISK

Leiding

De leiding op de ISK wordt elke dag gegeven door mevrouw I. van Doore.

De algemeen directeur is mevrouw drs. ing. B. A. Baelemans.

Mevrouw Baelemans is als laatste verantwoordelijk voor alles wat op school gebeurt.

Team-coördinator

[Mevr. I. van Doore](#)

Orthopedagoog

[Mevr. I. Rovers](#)

Pest-coördinator

[Dhr. D. Reef](#)

Vertrouwens-personen

- [Dhr. D. Reef](#)
- [Mevr. D Erkamp](#)

Team

- Mentor isk1a:
 - [Cindy van Leeuwen](#);
 - Vacature;
- Mentor isk1b: [Dennis Reef](#);
- Mentor isk2a: [Marley Doets](#);
- Mentor isk2b: [Djinn Erkamp](#);
- Instructeur: [Olena Mazur](#);
- Onderwijsassistent: [Dory Donkers](#).