2026-2028
Uitstroomrichting Basis
AVO vakken

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)



BEHOREND BIJ PROFIEL

BWI (Bouwen, Wonen en Interieur)

PIE (Produceren, Installeren en Energie)

MT (Motorvoertuigen en Transport)

HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)

ZW (Zorg en Welzijn)

EO (Economie en Ondernemen)

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: Nederlands

Inleiding

Eindtermen in dit PTA:

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken
NE/K/2 Basisvaardigheden
NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands
NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid
NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid
NE/K/6 Leesvaardigheid
NE/K/7 Schrijfvaardigheid
NE/K/8 Fictie

---

4 **PTA Fictie**

Moment: lj 3
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Leesdossier
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:
SE NE/K8
CE

Leerstof:

De leerling kan:
- verschillende soorten fictiewerken herkennen;
- de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven;
- de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten;
- een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

---

5 **PTA Kijk- en Luistervaardigheid**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Examenstof:
☐ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:
SE
CE NE/K4

Leerstof:

De leerling kan:
- luister- en kijkstrategieën hanteren;
- het doel van de makers van een programma aangeven;
- de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven;
- een instructie uitvoeren.

---

6 **PTA Spreekvaardigheid**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 20 min
Wijze van toetsing: Combi
Type toets: Praktijktoets
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:
SE NE/K1/K2/K5
CE

Leerstof:

De leerling kan:
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op presenteren;
- kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreeksituatie;
- strategieën hanteren ten behoeve van de spreeksituatie;
- het spreekdoel in de situatie tot uitdrukking brengen;
- het spreekdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: Nederlands

7 **PTA Schrijfvaardigheid**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	1

Examenstof:

☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:

SE NE/K2
CE NE/K3/K7

Leerstof:

De leerling kan:
- strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen;
- relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven;
- schrijfstrategieën hanteren;
- het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen;
- conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: Engels

Inleiding

Eindtermen in dit PTA:

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2 Basisvaardigheden
MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4 Leesvaardigheid
MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
MVT/K/7 Schrijfvaardigheid1

8 **PTA Writing**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorie toets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE MVT/K1/K2/K7
CE MVT/K3

Leerstof:

De leerling kan:
- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van moderne vreemde talen in de maatschappij.
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.
- strategieën gebruiken voor het uitbreiden van zijn taalvaardigheid en voor het compenseren van ontbrekende taalvaardigheid;
daarbij kan hij gebruikmaken van kennis van land en samenleving.
- (persoonlijke) gegevens verstrekken;
- een boodschap overbrengen in de vorm van een korte brief, kaart of e-mail;
- informatie vragen en geven;
- gevoelens uitdrukken;
- standaardconventies gebruiken.

9 **PTA Speaking**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	20 min
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Gesprek
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE MVT/K2/K6
CE MVT/K3

Leerstof:

De leerling kan:
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.
- strategieën gebruiken voor het uitbreiden van zijn taalvaardigheid en voor het compenseren van ontbrekende taalvaardigheid;
daarbij kan hij gebruikmaken van kennis van land en samenleving.
- adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten;
- informatie vragen en geven;
- zijn mening geven en vragen naar de mening van anderen.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: Engels

10 **PTA Watching & Listening**

Moment:	lj 4	**Examenstof:**
Tijdsduur:	80 min	☐ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☑ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Kijk- en luistertoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	2	SE
		CE MVT/K3/K5

Leerstof:

De leerling kan:
- strategieën gebruiken voor het uitbreiden van zijn taalvaardigheid en voor het compenseren van ontbrekende taalvaardigheid;
daarbij kan hij gebruikmaken van kennis van land en samenleving.
- aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte;
- de hoofdgedachte van een luistertekst aangeven;
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;
- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

11 **PTA Reading**

Moment:	lj 4	**Examenstof:**
Tijdsduur:	80 min	☐ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☑ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorie toets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	2	SE
		CE MVT/K3/K4MVT K4MVT K8

Leerstof:

De leerling kan:
- strategieën gebruiken voor het uitbreiden van zijn taalvaardigheid en voor het compenseren van ontbrekende taalvaardigheid;
daarbij kan hij gebruikmaken van kennis van land en samenleving.
- aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte;
- de hoofdgedachte van een tekst aangeven;
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;
- conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur;
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: wiskunde

Inleiding

Eindtermen in dit PTA:

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2 Basisvaardigheden
WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4 Algebraïsche verbanden
WI/K/5 Rekenen, meten en schatten
WI/K/6 Meetkunde
WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

06 **PTA Statistiek**

Moment:	lj 3
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing:	Combinatie
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE WI/K1/K2/K7/K8
CE WI/K3

Leerstof:

De leerling kan:
- Een turftabel en/of staafdiagram en/of beelddiagram tekenen en/of aflezen (praktisch)
- Een lijndiagram lezen en/of tekenen (praktisch)- Percentages bereken voor een cirkeldiagram (theoretisch)
- Een cirkeldiagram kunnen lezen (theoretisch)- Een gemiddelde en/of een gewogen gemiddelde berekenen (theoretisch)
- De modus en de mediaan berekenen (theoretisch)- Een graaf en/of stamboom invullen en/of vragen hier over beantwoorden (praktisch)
- Een wegendiagram tekenen en/of berekenen (praktisch)- Berekeningen maken met de hele en/of halve competitie (praktisch)
- Kansberekenen met dobbelstenen (praktisch)

9 **PTA Rekenen**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	2

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE WI/K5
CE

Leerstof:

PTA Rekenen
De leerling kan:
- Rekenen met een verhoudingstabel
- De metrieke stelsels gebruiken
- Rekenen met snelheid, tijd en afstand
- Rekenen met geld-Vuistregels kennen

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: wiskunde

10 **PTA Verbanden**

Moment:	lj 4	**Examenstof:**	
Tijdsduur:	80 min	☑	verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☐	wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorietoets	☐	schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**	
Weegfactor:	2	SE	WI/K4
		CE	

Leerstof:

PTA Verbanden
De leerling kan:
- Het lineair verband herkennen en de eigenschappen ervan weten
- Bij een gegeven formule van een lineair verband een grafiek tekenen
- Bij een lineair verband een formule opstellen
- Met inklemmen een vergelijking oplossen
- Een vloeiende kromme tekenen bij een gegeven formule

11 **PTA Meetkunde**

Moment:	lj 4	**Examenstof:**	
Tijdsduur:	80 min	☑	verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☐	wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorietoets	☐	schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**	
Weegfactor:	2	SE	WI/K6
		CE	

Leerstof:

PTA Meetkunde
De leerling kan:
- Oppervlaktes uitrekenen van vlakke figuren
- Symmetrie herkennen in vlakke figuren
- Kent en kan de hoekensom van een driehoek en vierhoek toepassen
- Patronen herkennen en afmaken
- Kan werken met kijklijnen
- Inhoud uitrekenen van ruimtelijke figuren
-Koershoek kunnen meten en/of aflezen
-Berekenen en/of omrekenen van een schaal

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: natuur- en scheikunde I

Inleiding

Eindtermen in dit PTA:

NASK1/K1 Oriëntatie op leren en werken
NASK1/K2 Basisvaardigheden
NASK1/K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
NASK1/K4 Stoffen en materialen
NASK1/K5 Elektrische energie
NASK1/K6 Verbranden en verwarmen
NASK1/K7 Licht en beeld
NASK1/K8 Geluid
NASK1/K9 Kracht en veiligheid
NASK1/K10 Bouw van de materie

02 **PTA Stoffen: Bouw van de materie**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorietoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE NS/K10
		CE

Leerstof:

Hoofdstuk 2;
De leerling kan:
- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen
- het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.

03 **PTA Licht**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	300 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktische opdracht	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Nee	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE NS/K7/K1/K2
		CE

Leerstof:

De leerling kan:
- rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen
- verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen
- beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.

06 **PTA Verbranden en verwarmen**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorietoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE NS/K6
		CE

Leerstof:

Hoofdstuk 6;
De leerling kan:
- het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen
- de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: natuur- en scheikunde I

07 **PTA Stoffen en materialen**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Herkansing: Ja
Weegfactor: 2

Examenstof:
☐ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE
CE NS/K3/K4

Leerstof:

Hoofdstuk 7;
De leerling kan:
- soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen
- gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan
- chemische processen herkennen.

08 **PTA Kracht en veiligheid**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Herkansing: Ja
Weegfactor: 2

Examenstof:
☐ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE
CE NS/K3/K9

Leerstof:

Hoofdstukken 4, 5 en 10;
De leerling kan:
- de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen (Hoofdstuk 4 en hoofdstuk 10)
- bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen- veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen. (hoofdstuk 5 en hoofdstuk 10)

09 **PTA Elektrische energie**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Herkansing: Ja
Weegfactor: 2

Examenstof:
☐ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE
CE NS/K3/K5

Leerstof:

Hoofdstukken 1, 8 en 11;
De leerling kan:
- elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren
- beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: economie

Inleiding

Eindtermen in dit PTA:

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken
EC/K/2 Basisvaardigheden
EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie
EC/K/4A Consumptie
EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties
EC/K/5A Arbeid en productie
EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven
EC/K/6 Overheid en bestuur
EC/K/7 Internationale ontwikkelingen
EC/K/8 Natuur en milieu

07	**PTA Consumptie en consumentenorganisaties & overheid en bestuur**	
Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	80 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorietoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	3	SE EC/K4B/K6
		CE

Leerstof:

De leerling:
- heeft inzicht in het bankwezen; zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B);
- heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6).
- kan berekeningen uitvoeren m.b.t. premies en schadevergoedingen. Toepassen en aflezen van tabellen en grafieken.
- kan verschillende overheden benoemen en herkennen. Uitleggen de inkomsten en uitgaven van de overheid.

08	**PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)**	
Moment:	lj 4	**Examenstof:**
Tijdsduur:	80 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☑ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorietoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	3	SE EC/K4A
		CE EC/K4A

Leerstof:

De leerling:
- heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A);
- kan verklaren waarom prioriteiten stellen nodig is, beargumenteren waarom geld nodig is, toepassen, aflezen en conclusies trekken m.b.t. begroting.- kan de begrippen welvaart en welzijn benoemen.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: economie

09 **PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4)**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	3

Examenstof:
☑ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE EC/K5A/K5B
CE EC/K5A

Leerstof:

De leerling:
- heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A);
- heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen /werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B);
- kan aan de hand van financiele gegevens de verschillende prijzen berekenen zoals kostprijs, verkoop en consumentenprijs. Berekenen van de winst.
- Verbanden leggen tussen verschillende bedrijfstakken binnen de bedrijfskolom en het begrip toegevoegde waarde kunnen verklaren.
- kan verschillende werkloosheden benoemen en toepassen.

10 **PTA Milieu, LOB**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	400 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	2

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE EC/K1/K2/K3/K8
CE EC/K3

Leerstof:

De leerling:
- kan zich oriënteren op de eigen loopbaan enhet belang van economie in de maatschappij (K1);
- kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken (K2);
- kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen enhet vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen (K3);
- heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de handvan voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol vanoverheid, maatschappelijke organisaties en individuelepersonen beschrijven (K8).

11 **PTA Internationale handel (hfdst 5 en 6)**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	80 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	3

Examenstof:
☑ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE EC/K7
CE EC/K7

Leerstof:

De leerling:
- heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzichttoepassen in een gegeven casus (K7);
- kan de verschillende protectiemaatregelen benoemen.
- Toepassen op basis van financiele gegevens hoe de import en exportwaarde te berekenen. Conclusies trekken over open of gesloten economie. De problematiek van ontwikkelingslanden herkennen en conclusies te trekken.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: maatschappijleer

Inleiding

Eindtermen in de PTA:
MK/K/1 Oriëntatie op leren en werken
MK/K/2 Basisvaardigheden
MK/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
MK/K/4 Politiek en beleid
MK/K/5 Mens en werk
MK/K/6 De multiculturele samenleving
MK/K/7 Massamedia
MK/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

01	**PTA Wat is maatschappijleer? + Cultuur & identiteit+ Werk + Nederland & de wereld.**	
Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	100 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:		☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktische opdracht	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE ML1/K1/K2/K3/K5
		CE

Leerstof:

De leerling kan
- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
- met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:
- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.
-met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen
- voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen
- maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.

02	**PTA Politiek**	
Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorie toets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE ML1/K6
		CE

Leerstof:

De leerling kan:
- voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen
- maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.
- vormen van macht herkennen
- beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken
- beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: maatschappijleer

03 **PTA Media & burgerschap**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorie toets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE ML1/K3/K7
		CE

Leerstof:

De leerling kan
- met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.
- beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie
- uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen
- voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is
- van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

04 **PTA Rechtsstaat**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorie toets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE ML1/K4
		CE

Leerstof:

De leerling kan
- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving
- Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag m.b.t. criminaliteit
- vormen van macht herkennen binnen de rechtsstaat
- beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maakt m.b.t. rechtsstaat en samenleving.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Eindtermen in dit PTA:

LO1/K1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K2 Basisvaardigheden
LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K4 Spel
LO1/K5 Turnen
LO1/K6 Bewegen op muziek
LO1/K7 Atletiek
LO1/K8 Zelfverdediging
LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

1	**PTA Atletiek: 12 minuten loop/1600 meter (lj3)**	
Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	30 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K7
		CE

Leerstof:

De leerling maakt een keuze tussen 12 minuten of 1600m. De leerling kan daarbij:- basiskenmerken van training aangeven- conditieaspecten meten- regelende taken uitvoeren- oog voor veiligheid.

2	**PTA Spel - Doelspelen: voetbal/ hockey (lj3)**	
Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K4
		CE

Leerstof:

De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke van de twee doelspelen beoordeeld wordt.De leerling houdt zich daarbij aan:- vooraf afgesproken (spel)regels- heeft oog voor veiligheid- voert regelende taken uit tijdens de les en de beoordeling.

3	**PTA Atletiek: verspringen/ hardlopen (Sprint) (lj3)**	
Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	10 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K7
		CE

Leerstof:

De leerling voert beide onderdelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt.De leerling kan daarbij:- rekening houden met de verbetering van technieken door middel van trainingen- oog hebben voor veiligheid- regelende taken uitvoeren

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: lichamelijke opvoeding

4 **PTA Atletiek: hoogspringen (lj3)**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K7
		CE

Leerstof:

De leerling voert het onderdeel uit.De leerling kan daarbij:- rekening houden met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen- oog hebben voor veiligheid- regelende taken die moeten worden uitgevoerd

5 **PTA Turnen: turnlandschap: salto, steunspringen, steunzwaaien (lj3)**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K5
		CE

Leerstof:

De leerling voert vormen uit van steunspringen, steunzwaaien en springen en maakt 2 keuzes welke beoordeeld worden.De leerling kan daarbij:- adequaat omgaan met risico's- meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverlenen.

6 **PTA Turnen: Wand-/touwklimmen (lj3)**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	20 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K5
		CE

Leerstof:

De leerling kan wandklimmen en touwklimmen en maakt een keuze welke beoordeeld wordt.De leerling kan daarbij:- adequaat omgaan met risico's- meehelpen bij regelende taken waaronder hulpverlenen.

7 **PTA Zelfverdediging: Treffen (lj3)**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	50 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K8
		CE

Leerstof:

De leerling voert alleen en in samenwerking met anderen een trefspel uit.De leerling kan daarbij:- rekening houden met de veiligheidsregels (etiquette) bij zelfverdediging- regelende taken uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: lichamelijke opvoeding

8 **PTA Actuele bewegingsactiviteiten - sportdag (lj3)**

Moment:	lj 3
Tijdsduur:	200 min
Wijze van toetsing:	Combinatie (praktisch/schriftelijk)
Type toets:	Praktijktoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:
SE LO/K9/K1
CE

Leerstof:

De leerling maakt een keuze uit nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten en voert deze alleen of in samenwerking met anderen uit door deel te nemen aan de sportdag (leerjaar 3).De leerling beschrijft in een LOB formulier het maatschappelijk belang van sport en bewegen.

9 **PTA Spel - Doelspelen: basketbal/korfbal (lj4)**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	10 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktijktoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:
SE LOK2/K3/K4
CE

Leerstof:

De leerling voert twee doelspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt.De leerling kan daarbij:- zich houden aan vooraf afgesproken (spel)regels- heeft oog voor veiligheid- kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren

10 **PTA Atletiek: Werpen - speerwerpen/ discuswerpen (lj4)**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	10 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktijktoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:
SE LOK2/K3/K7
CE

Leerstof:

De leerling voert twee vormen van werpen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt.De leerling kan daarbij:- rekening houden met de verbetering van technieken doormiddel van trainingen- oog hebben voor veiligheid- regelende taken uitvoeren

11 **PTA Spel - Slag en loop: softbal (lj4)**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktijktoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:
SE LOK2/K3/K4
CE

Leerstof:

De leerling kan in samenwerking met anderen het slag- en loopspel softbal uitvoeren. Daarbij houdt de leerling zich aan vooraf afgesproken (spel)regels, heeft oog voorveiligheid en kan regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: lichamelijke opvoeding

12 **PTA Spel - Terugslag spelen: badminton/ volleybal (lj4)**

Moment:	lj 4	**Examenstof:**
Tijdsduur:	30 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K4
		CE

Leerstof:

De leerling voert twee terugslagspelen uit en maakt een keuze welke beoordeeld wordt.De leerling kan daarbij:- zich houden aan vooraf afgesproken (spel)regels- oog hebben voor veiligheid- regelende taken tijdens de les en beoordeling uitvoeren

13 **PTA Bewegen op muziek (lj4)**

Moment:	lj 4	**Examenstof:**
Tijdsduur:	10 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktijktoets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE LOK2/K3/K6
		CE

Leerstof:

De leerling presenteert een zelf gekozen dansvorm, waarbij de dans op muziek word uitgevoerd.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: biologie

Inleiding

Eindtermen in dit PTA:

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
BI/K/2 Basisvaardigheden
BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
BI/K/4 Cellen staan aan de basis
BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/K/8 Houding, beweging en conditie
BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

04	**PTA Houding, beweging en conditie**	
Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	100 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Combinatie	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Werkstuk	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Nee	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE BI/K1/K8
		CE

Leerstof:

De leerling:
- kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen en verwerken in een werkstuk.
- kan de gevolgen van overbelasting noemen.

06	**PTA Duurzaam leven**	
Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	100	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☑ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Verslag	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Nee	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE BI/K2/K7
		CE K3

Leerstof:

De leerling kan:
- zich orienteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij
- kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken;
- kan toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is;
- kan beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden;
- kan toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: biologie

07 **PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3**

Moment:	lj 3
Tijdsduur:	60 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	2

Examenstof:
☑ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE BI/K5
CE BI/K4/K6/K12

Leerstof:

De leerling kan:
- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen;
- beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.
- de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.
- de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld;
- de relaties noemen die organismen onderling en met hun omgeving hebben.
- voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

08 **PTA Planten**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	2

Examenstof:
☐ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE
CE BI/K6/K12

Leerstof:

De leerling kan:
- delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens;
- stadia in de levenscyclus van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen;
- aan de hand van voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij zaadplanten herkennen en toelichten.

09 **PTA Voeding en vertering**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	2

Examenstof:
☐ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE
CE BI/K9

Leerstof:

De leerling kan:
- vorm, werking en functie van het verteringsstelsel beschrijven

10 **PTA Transport en afweer**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	2

Examenstof:
☑ verplicht SE
☑ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE Bi/K10
CE BI/K9

Leerstof:

De leerling kan:
- de vorm, werking en functie van het bloedvatenstelsel beschrijven.
- kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: maatschappijkunde

Inleiding

Eindtermen in de PTA:

ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken
ML2/K/2 Basisvaardigheden
ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML2/K/4 Politiek en beleid
ML2/K/5 Mens en werk
ML2/K/6 De multiculturele samenleving
ML2/K/7 Massamedia
ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat

01 **PTA Pluriforme samenleving**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE ML2/K/1/2/6
CE

Leerstof:

De leerling kan:
- kan het belang van maatschappijkunde verwoorden.
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
- De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven
- de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren
- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

2 **PTA Werk**

Moment: lj4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE ML2/K/1/2/5
CE

Leerstof:

De leerling kan
- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden.
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
- de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf
- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven
- uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving
- een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland
- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: maatschappijkunde

3 **PTA Politiek**

Moment:	lj 4	**Examenstof:**
Tijdsduur:	100 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☑ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorie toets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	2	SE ML2/K/2
		CE ML2/K/3 /4/1/3

Leerstof:

De leerling
kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:
- ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren
- bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen
- Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie
- uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven /herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen
- mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden
- van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.
- aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis
- de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk
- een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.
- een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.
- de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

4 **PTA Criminaliteit**

Moment:	lj 4	**Examenstof:**
Tijdsduur:	100 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	☑ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Theorie toets	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Ja	**Eindtermen:**
Weegfactor:	2	SE ML2/K/5
		CE ML2/K/3/8/V/1/3

Leerstof:

De leerling
kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:
- ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren
- bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen
- de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven
- principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht
- oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven
- de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen
- de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.
- een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.
- zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.
- de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: maatschappijkunde

5 **PTA Massamedia**

Moment:	lj 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Theorie toets
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	2

Examenstof:

☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof

Eindtermen:

SE ML2/K/7
CE

Leerstof:

De leerling kan
strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:
- ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren
- bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen
- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven
- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen
- benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia
- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.
- een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.
- de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: kunstvakken incl ckv

Inleiding

Eindtermen in dit PTA:

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken
KV/K/2 Basisvaardigheden
KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten
KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Toetsen

2 **PTA beeldende kunst**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	30 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Praktisch	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Praktische opdracht	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Nee	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE KV/K/3
		CE

Leerstof:

De leerling:
- kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken.
- Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

6 **PTA Kunstdossier**

Moment:	lj 3	**Examenstof:**
Tijdsduur:	60 min	☑ verplicht SE
Wijze van toetsing:	Combinatie	☐ wordt ook getoetst in CE
Type toets:	Portfolio	☐ schooleigen examenstof
Herkansing:	Nee	**Eindtermen:**
Weegfactor:	1	SE KV/K/1/2/4
		CE

Leerstof:

De leerling:
- kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
- kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerkenzet zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling overzichtelijk in een kunstdossier.
- De vorm is nader te bepalen.
- De inhoud is alle activiteiten waaraan is deelgenomen en een reflectie hierop.

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS Vak: Rekenen 2f

Inleiding

Domeinen in dit PTA:

Getallen
Verhoudingen
Meten & meetkunde
Verbanden

05 **PTA Domein 4 Verbanden 2F + Getallen 2F**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Herkansing: Ja
Weegfactor: 1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE Verbanden (Domein A, B, C) en Getallen (Domein A, B, C
CE

Leerstof:

De leerling kan:
- Informatie uit tabellen, (het verloop van) grafieken of diagrammen aflezen, interpreteren, beschrijven, verwoorden of gebruiken bij het oplossen van problemen.
- Patronen in getallenreeksen en/of (meetkundige) figuren beschrijven.
- Formules lezen en gebruiken.
- Rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.
- Basisbewerkingen (zonder rekenmachine) met gehele en decimale getallen uitvoeren.

06 **PTA Domein 2 Verhoudingen 2F**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Herkansing: Ja
Weegfactor: 1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE Verhoudingen (Domein A, B, C)
CE

Leerstof:

De leerling kan:
- Berekeningen uitvoeren met procenten, samengestelde grootheden en schaal.
- In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren.
- Verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, 'deel van' met elkaar in verband brengen.

07 **PTA Domein 3 Meten en meetkunde 2F**

Moment: lj 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Herkansing: Ja
Weegfactor: 1

Examenstof:
☑ verplicht SE
☐ wordt ook getoetst in CE
☐ schooleigen examenstof
Eindtermen:
SE Meten en meetkunde (Domein A, B, C)
CE

Leerstof:

De leerling kan:
- Meetinstrumenten aflezen en maten afleiden uit tekeningen.
- Rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, tijd en geld waaronder het omrekenen.
- Rekenen met referentiematen en de betekenis van 'ton'.
- Vlakke en ruimtelijke figuren herkennen en aanzichten, uitslagen of doorsneden kunnen interpreteren.
- De omtrek en oppervlakte bereken van een rechthoek, vierkant of driehoek en/of figuren die samengesteld zijn uit deze basisvormen.
- De inhoud berekenen van een balk of kubus.