

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023-2025

M3

Voortgezet Onderwijs Veghel, locatie Fioretti College

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Nederlands

Toetsen

01 Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel

Kolomnummer 1501
Omschrijving Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K1/K3/K7

Leerstof: De leerling oriënteert zich op de eigen loopbaan, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven /schrijfstrategieën hanteren/het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen/conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.

02 Leesvaardigheid H1 en H2

Kolomnummer 1502
Omschrijving Leesvaardigheid H1 en H2
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K3/K6

Leerstof: De leerling kan hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot leesdoelen, de leerling kan leesstrategieën hanteren, de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.

03 Leesvaardigheid H3 en H4

Kolomnummer 1503
Omschrijving Leesvaardigheid H3 en H4
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K2/K3/K6

Leerstof: De leerling kan hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, tekstdoel/publiek herkennen, verbanden en signaalwoorden herkennen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Nederlands

04 PTA Spreekvaardigheid

Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Spreekvaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Mondeling
Type toets: Presentatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K1/K2/K5

Leerstof: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op presenteren, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreesituatie, strategieën hanteren ten behoeve van de spreesituatie, het spreekdoel in de situatie tot uitdrukking brengen, het spreekdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek.

05 Kijk- en luistertoets

Kolomnummer 1505
Omschrijving Kijk- en luistertoets
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K4

Leerstof: De leerling kan luister- en kijkstrategieën hanteren, de leerling kan het doel van de makers van een programma aangeven, de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven, de leerling kan een instructie uitvoeren.

06 Hoofdstuk 1 t / m 6

Kolomnummer 1506
Omschrijving Hoofdstuk 1 t/m 6
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leesdossier
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K3/K7

Leerstof: De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. De leerling kan leesstrategieën hanteren /functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen/het schrijfdoel van de auteur aangeven/een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen/het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven. De leerling kan schrijfstrategieën hanteren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Nederlands

07 PTA Fictie
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Fictie
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk/op de laptop
Type toets: Leesdossier
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K8

Leerstof: De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten, een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

08 PTA Kijk- en luistertoets
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Kijk- en luistertoets
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K4

Leerstof: De leerling kan luister- en kijkstrategieën hanteren, de leerling kan het doel van de makers van een programma aangeven, de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven, de leerling kan een instructie uitvoeren.

09 PTA Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling oriënteert zich op de eigen loopbaan, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven /schrijfstrategieën hanteren/het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen/conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Nederlands

10	PTA Examen lezen: alle theorie van lezen
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Examen lezen: alle theorie van lezen
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K2/K3/K6

Leerstof: Hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot leesdoelen, de leerling kan leesstrategieën hanteren, de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Duits

Toetsen

01 Proefwerk Kapitel 1 & 2 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)

Kolomnummer 1501
Omschrijving Proefwerk Kapitel 1 & 2 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K2/K3

Leerstof: Toets bestaat uit woordjes, grammatica en leesvaardigheid

02 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1502
Omschrijving Leesvaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leestoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K/4

Leerstof: De kandidaat kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

03 PTA Kijk- en luistervaardigheid

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Kijk- en luistervaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K5

Leerstof: De kandidaat kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van het gesprek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

04 Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Kolomnummer 1504
Omschrijving Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leestoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K4

Leerstof: De kandidaat kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

05 Proefwerk Kapitel 3 & 4 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Kolomnummer 1505
Omschrijving Proefwerk Kapitel 3 & 4 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K2/K3

Leerstof: Toets bestaat uit woordjes, grammatica en leesvaardigheid

06 Proefwerk Kapitel 5 & 6 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Kolomnummer 1506
Omschrijving Proefwerk Kapitel 5 & 6 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K2/K3

Leerstof: Toets bestaat uit woordjes, grammatica en leesvaardigheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

07 Schrijfvaardigheid
Kolomnummer 1507
Omschrijving Schrijfvaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: brief
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K1/K7

Leerstof: De kandidaat kan redelijk gemakkelijk interactief zijn in gestructureerde situaties en korte gesprekken, mits de ander helpt als dat nodig is.

08 Spreekvaardigheid
Kolomnummer 1508
Omschrijving Spreekvaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 15 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Video
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K6

Leerstof: Kan eenvoudige routinegesprekken voeren zonder bovenmatige inspanning. Kan vragen stellen en beantwoorden, en ideeën en informatie uitwisselen, over vertrouwde onderwerpen in voorspelbare alledaagse situaties.

09 PTA Gespreksvaardigheid (Taaldorp)
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Gespreksvaardigheid (Taaldorp)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Mondeling
Type toets: Taaldorp
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K1/K6

Leerstof: De kandidaat kan redelijk gemakkelijk interactief zijn in gestructureerde situaties en korte gesprekken, mits de ander helpt als dat nodig is.
Kan eenvoudige routinegesprekken voeren zonder bovenmatige inspanning. Kan vragen stellen en beantwoorden, en ideeën en informatie uitwisselen, over vertrouwde onderwerpen in voorspelbare alledaagse situaties.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

10 PTA Schrijfvaardigheid (informele brief/e-mail)
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Schrijfvaardigheid (informele brief/e-mail)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: brief
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K1/K7

Leerstof: De kandidaat kan persoonlijke brieven en notities schrijven om eenvoudige informatie van direct belang op te vragen of te geven, en daarbij overbrengen wat hij of zij het belangrijkste punt vindt.

11 PTA Onderzoek/Project (thema: arbeidsmarkt, handel en toerisme)
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Onderzoek/Project (thema: arbeidsmarkt, handel en toerisme)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing Combi schriftelijk/mondeling
Type toets: Project
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K2/K3/K4

Leerstof: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan; de kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

12	PTA Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Kolomnummer	1512
Omschrijving	PTA Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Leestoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K4

Leerstof: De kandidaat kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Engels

Toetsen

01	Language I
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Language I
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K2/K5
Leerstof:	Een toets waarin de focus ligt op vocabulaire en grammatica. De leerling is in staat te laten zien dat hij de vocabulaire en grammatica beheerst d.m.v. reproductie, toepassing en inzicht vragen. Tevens is de leerling in staat de behandelde stof zowel receptief als productief toe te passen. Unit 1 en Unit 2 worden hierin behandeld.

02	Language II
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Language II
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K2/K5
Leerstof:	Een toets waarin de focus ligt op vocabulaire en grammatica. De leerling is in staat te laten zien dat hij de vocabulaire en grammatica beheerst d.m.v. reproductie, toepassing en inzicht vragen. Tevens is de leerling in staat de behandelde stof zowel receptief als productief toe te passen. Unit 3 en Unit 4 worden hierin behandeld.

03	Reading
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Reading
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Leestoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K4
Leerstof:	Leesvaardigheidstoets op B1 niveau. Kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente dagelijkse, of aan het werk gerelateerde taal.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Engels

04 Writing

Kolomnummer 1504
Omschrijving Writing
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K1/K2/K3/K7

Leerstof: Schrijfvaardigheidstoets op A2/B1 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mavo schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mails begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

05 Speaking

Kolomnummer 1505
Omschrijving Speaking
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Video
Type toets: Mondeling
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K6

Leerstof: Video opname waar in duo's het gesprek wordt gevoerd in het Engels over verschillende maatschappelijke vraagstukken. A2/B1 niveau

06 Watching & Listening

Kolomnummer 1506
Omschrijving Watching & Listening
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K5

Leerstof: Kijk- en luistervaardigheidstoets op B1 niveau. De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal. Hoofdpunten begrijpen. Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Engels

07	Practical assignment
Kolomnummer	1507
Omschrijving	Practical assignment
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K/1/2/3 + MVT/V/4/5
Leerstof:	Praktische opdracht waarbij onderzoek wordt gedaan binnen het profiel van de leerling. Verwerking wordt met lees-, schrijf- en spreekvaardigheid gedaan.

08	PTA Writing
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA Writing
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K1/K2/K3/K7
Leerstof:	Schrijfvaardigheidstoets op A2/B1 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mail schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mail begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

09	PTA Speaking
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA Speaking
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Mondeling
Type toets:	Mondeling
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	MVT/K2/K3/K6
Leerstof:	De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan /stage te beschrijven. De leerling kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat de leerling ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. De leerling kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. De leerling kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Engels

10	PTA Watching & Listening
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Watching & Listening
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Kijk- en luistertoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K3/K5
Leerstof:	Kijk- en luistervaardigheidstoets op B1 niveau. De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal. Hoofdpunten begrijpen. Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: wiskunde

Toetsen

01	Procenten
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Procenten
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	H1. Procenten

02	Kaart en doorsnede
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Kaart en doorsnede
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	H2. Kaart en doorsnede

03	Formules en grafieken
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Formules en grafieken
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,4,5 WI/V/1,2
Leerstof:	H3. Formules en grafieken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

04
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Statistiek
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: WI/K/1,2,7 WI/V/1,2,3,4

Leerstof: Verzamelen en verwerken van gegevens:
Het kunnen verzamelen van gegevens uit verschillende bronnen en deze ordelijk en systematisch verwerken.
Het kunnen weergeven van gegevens in tabellen, staafdiagrammen en cirkeldiagrammen.
Het kunnen berekenen en interpreteren van centrummaten, zoals het gemiddelde, de mediaan en de modus.
Statistische diagrammen en grafieken:
Het kunnen aflezen en interpreteren van informatie uit grafieken.
Het kunnen herkennen van verbanden tussen gegevens in grafieken.
Het kunnen tekenen van eenvoudige lijngrafieken en het interpreteren van de trends in de gegevens.
Kansberekening:
Het kunnen begrijpen van basisbegrippen van kans, zoals experimenten, uitkomstenruimtes en gebeurtenissen.
Het kunnen berekenen van kansen met behulp van frequenties en relatieve frequenties.
Het kunnen uitvoeren van eenvoudige kansberekeningen met behulp van kansmodellen, zoals bij het werpen van een munt of een dobbelsteen.
Het kunnen gebruiken van kansboomdiagrammen om complexere kansen te berekenen.
Statistische redenering:
Het kunnen begrijpen van belangrijke statistische begrippen, zoals steekproeven, populaties en betrouwbaarheid.
Het kunnen trekken van statistische conclusies op basis van gegevens en grafieken.
Het kunnen interpreteren en toepassen van statistische resultaten in concrete situaties.
Het kunnen herkennen van voorbeelden van vertekening en begrijpen hoe vertekende conclusies kunnen ontstaan.

05
Kolomnummer 1505
Omschrijving Goniometrie
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: H5. Goniometrie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

06 Verschillende verbanden
Kolomnummer 1506
Omschrijving Verschillende verbanden
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,4,5 WI/V/1,2

Leerstof: H6. Verschillende verbanden

07 Oppervlakte en inhoud
Kolomnummer 1507
Omschrijving Oppervlakte en inhoud
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: H7. Oppervlakte en inhoud

08 Getallen
Kolomnummer 1508
Omschrijving Getallen
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: H8. Getallen

09 Gemiddelde van diverse onderdelen
Kolomnummer 1509
Omschrijving Gemiddelde van diverse onderdelen
Moment: Ij 3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Dossier
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof: Gecombineerd cijfer van overhoringen, schriftcontrole, kleine opdrachten (minimaal 5, maximum 7 cijfers)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

10	PTA Algebraïsche verbanden
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Algebraïsche verbanden
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/3,4,5,8 WI/V/1,2

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

Lineaire verbanden:

Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule.

Kennis van de begrippen maximum en minimum.

Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname.

Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname.

Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek.

Kwadratische verbanden:

Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek.

Het kunnen opzoeken van de top van de grafiek van een kwadratisch verband.

Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband.

Wortelverbanden:

Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek.

Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband.

Machtsverbanden:

Het herkennen van machtsverbanden aan de formule.

Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband.

Periodieke verbanden:

Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband.

Het kunnen bepalen van een periode.

Het kunnen bepalen van de amplitude, de frequentie en de evenwichtsstand.

Grafieken tekenen en interpreteren:

Het zelf kunnen tekenen van een assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen.

Het herkennen van grafieken bij lineaire verbanden en enkele eenvoudige formules.

Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken.

Het kunnen maken van een som- en verschilformule.

Vergelijkingen oplossen met grafieken door middel van inklemmen.

Exponentiële verbanden:

Het kunnen herkennen en gebruiken van exponentiële verbanden.

Het kunnen werken met de groeifactor, beginwaarde en begrippen als verdubbelingstijd en halveringstijd.

Het kunnen maken van berekeningen met exponentiële groei of afname.

Rekenen met formules:

Het kunnen vervangen van variabelen door getallen of expressies in formules.

Het vergelijken van twee functionele verbanden en het bepalen van waar functiewaarden gelijk zijn en op welke intervallen de ene groter is dan de andere.

Het onderzoeken of twee formules hetzelfde verband beschrijven en het vervangen van een formule door een gelijkwaardige formule.

Voorstellingsvormen en situaties:

Het kunnen werken met verschillende voorstellingsvormen van een verband (grafieken, formules, tabellen) en deze

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

kunnen interpreteren en vergelijken.

Het kunnen vervangen van de voorstellingsvorm van een verband door een andere voorstellingsvorm die hetzelfde verband beschrijft.

Het kunnen vaststellen of bepaalde waarden van variabelen zinvol zijn voor een gegeven situatie.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

11 PTA Meetkunde

Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Meetkunde
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof:

Oriëntatie en positiereferenties:
Het kennen van de 16 windrichtingen.
Het weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten.
Het kunnen werken met schaal.
Het kunnen lezen van hoogtekarten.
Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart.
Ruimtefiguren en aanzichten:
Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak.
Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk.
Verschillende aanzichten herkennen en tekenen.
Hoeken en hoekberekeningen:
Het berekenen van hoeken met symmetrie en hoekensom van driehoeken en vierhoeken.
Het kunnen berekenen van hoeken met tangens, sinus en cosinus.
Verhoudingen en berekeningen:
Het kunnen berekenen van het hellingspercentage.
Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.
Het kunnen vinden van een rechthoekige driehoek in een balk, een piramide of een kubus.
Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties.
Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren.
Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder, bol en kegel.
Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting.
Het verband kennen tussen de inhoud van een ruimtefiguur en zijn vergroting.
Ruimtelijke voorstelling en interpretatie:
Voorstellingen van objecten en hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren.
Situaties beschrijven met woorden en figuren, waaronder verschillende meetkundige vormen.
Ruimtelijke voorstellingen, al dan niet op schaal, weergeven met concreet materiaal.
Uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte.
Redeneren en tekenen:
Bij redeneren, tekenen en berekenen van hoeken, afstanden en patronen gebruik maken van meetkundige

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

begrippen en eigenschappen, zoals lijnsymmetrie, draaisymmetrie en schuifsymmetrie. Goniometrische verhoudingen (sinus, cosinus en tangens) toepassen. De stelling van Pythagoras en de verlengde stelling van Pythagoras gebruiken.

12 PTA Rekenen, meten en schatten

Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Rekenen, meten en schatten
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: Percentageberekeningen:
Een tabel maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is.
Het percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.
Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is.
Rekenvaardigheden: Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen.
Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie.
Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid.
Het kunnen rekenen met verhoudingen.
Schattingen maken over afmetingen en hoeveelheden.
Rekenen met gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid.
Bij het rekenen en vermelden van resultaten gebruik maken van gangbare begrippen en voorvoegsels zoals miljoen, miljard en milli-, centi-, kilo-.
Het resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie.
Gebruik van een rekenmachine:
Bij het oplossen van problemen, enkelvoudige en eenvoudig samengestelde grootheden herkennen en gebruiken, in elk geval grootheden die te maken hebben met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid.
Een rekenmachine gebruiken voor optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
Met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: biologie

Toetsen

01 Th 1 Organen en cellen

Kolomnummer 1501
Omschrijving Th 1 Organen en cellen
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof: Th 1 Organen en Cellen.
De leerling : - kan kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven. - kan de onderdelen en de werking van een microscoop benoemen. - weet waaruit een praparaat bestaat.

02 Microscopie

Kolomnummer 1502
Omschrijving Microscopie
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof: Microscopie + leerstof uit th 1 Organen en cellen + th 4 Ordening. De leerling kan: - Zelfstandig werken met een microscoop - schematische tekenen adhv tekenregels. - Cellen van bacterie, schimmel, plant en dier herkennen, tekenen en de onderdelen benoemen.

03 Th 2 Voortplanting en ontwikkeling

Kolomnummer 1503
Omschrijving Th 2 Voortplanting en ontwikkeling
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 200 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof: Th 2 Voortplanting. De leerling kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

04 Th 3 Erfelijkheid
Kolomnummer 1504
Omschrijving Th 3 Erfelijkheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof: Thema 3 Erfelijkheid. De leerling kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

05 Th 6 Zintuigen
Kolomnummer 1505
Omschrijving Th 6 Zintuigen
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof: Thema 6 Zintuigen. De leerling kan de rol en de werking van het zintuigstelsel toelichten.

06 PTA Houding, beweging en conditie
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Houding, beweging en conditie
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 200 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Werkstuk
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: BI/K1/K8

Leerstof: Werkstuk Thema 7 Stevigheid en beweging. De leerling kan:
– delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen en verwerken in een werkstuk.
– de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

07 PTA Gedragsonderzoek
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Gedragsonderzoek
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 600 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Verslag
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: BI/K2/V3

Leerstof: De leerling kan een gedragsonderzoek uitvoeren en dit uitwerken in een verslag.

08 PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K4/K5/K6/K11/K12/K13/V2

Leerstof: Eindtoets over Thema 1,2,3,4,5,6,8. De leerling kan:

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden
- de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.
- de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld
- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben
- de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten
- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels
- voortplanting en groei bij de mens toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.
- beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.
- de kandidaat kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

09 PTA Th 1 Planten
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Th 1 Planten
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K6/K12

Leerstof: Thema 1 Planten. De leerling kan:

- delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens
- enkele typen weefsel(s) van planten met functie(s) en bouw beschrijven
- stadia in de levenscyclus van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen, inclusief aspecten van het overwinteren van een plant:
- aan de hand van voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij zaadplanten herkennen en toelichten

10 PTA Th 4 Voeding en vertering
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Th 4 Voeding en vertering
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 200 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K9

Leerstof: Thema 4 Voeding en vertering. De leerling kan de vorm, werking en functie van het verteringsstelsel beschrijven

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

11 PTA Mensen beïnvloeden hun omgeving
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Mensen beïnvloeden hun omgeving
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Werkstuk
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: BI/K2/K7

Leerstof: Werkstuk milieu. De leerling kan:
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.
- toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is
- beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden
- toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.

12 PTA Th 5 Gaswisseling + Th 6 Transport +Th 7 Opslag, uitscheiding en bescherming
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Th 5 Gaswisseling + Th 6 Transport +Th 7 Opslag, uitscheiding en bescherming
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K9/K10/ V1

Leerstof: Th 5 + 6 + 7. De leerling kan:
- de vorm, werking en functie van het bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven
- hun onderling verband toelichten.
- de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: economie

Toetsen

01 Consumptie (hfdst 1)

Kolomnummer 1501
Omschrijving Consumptie (hfdst 1)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A)

02 Consumptie (hfdst 2)

Kolomnummer 1502
Omschrijving Consumptie (hfdst 2)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1 t/m K4A/K4B

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A); De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B)

03 Consumptie (hfdst 3)

Kolomnummer 1503
Omschrijving Consumptie (hfdst 3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4A/K4B

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A); De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

04 Consumptie (hfdst 4)
Kolomnummer 1504
Omschrijving Consumptie (hfdst 4)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

05 Arbeid (hfdst 5)
Kolomnummer 1505
Omschrijving Arbeid (hfdst 5)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K5A/K5B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

06 Arbeid (hfdst 6)
Kolomnummer 1506
Omschrijving Arbeid (hfdst 6)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K5A/K5B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

07 Overheid en bestuur (hfdst 7)
Kolomnummer 1507
Omschrijving Overheid en bestuur (hfdst 7)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K6

Leerstof: De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6)

08 Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)
Kolomnummer 1508
Omschrijving Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K7)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

09 PTA eindtoets leerjaar 3
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA eindtoets leerjaar 3
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K4B/K5B/K6

Leerstof: De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B); De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6).

10 PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K4A

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A)

11 PTA Overheid en bestuur en Verrijkingstof (hfdst 5 en 6)
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Overheid en bestuur en Verrijkingstof (hfdst 5 en 6)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K5A

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. (K5A)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

12
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Milieu, LOB
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K8

Leerstof: De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij (K1); De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (K2); De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen (K3); De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven (K8)

13
Kolomnummer 1513
Omschrijving PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4) & Internationale ontwikkelingen (hfdst 7 en 8)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K7

Leerstof: De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K7)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: maatschappijleer

Toetsen

01 PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren

Kolomnummer 1501
Omschrijving PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren
Moment: Ij3 per 1
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K1 t/m K5

Leerstof: Leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.

02 PTA Politiek

Kolomnummer 1502
Omschrijving PTA Politiek
Moment: Ij 3 per 2
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K/5 ML1/K/6

Leerstof: De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen, vormen van macht herkennen, beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken, beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.

03 PTA Media en mediawijsheid

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Media en mediawijsheid
Moment: Ij 3 per 2
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K/2 K/3 K/7

Leerstof: De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen een standpunt innemen en hier argumenten voor geven, beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie, uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen, van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: maatschappijleer

04 **PTA Criminaliteit**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Criminaliteit
Moment: Ij 3 per 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen, voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

01 PTA 12 minuten loop / 1600 meter (Ij3)

Kolomnummer 1501
Omschrijving PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

02 PTA Voetbal / Hockey (Ij3)

Kolomnummer 1502
Omschrijving PTA Voetbal/Hockey (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K4

Leerstof:

03 PTA Verspringen / sprint (Ij3)

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Verspringen/sprint (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

04 PTA Hoogspringen (Ij3)

Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Hoogspringen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

05 PTA Steunspringen (Ij3)
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Steunspringen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K5

Leerstof:

06 PTA Wand-/touwklimmen (Ij3)
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Wand-/touwklimmen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K9

Leerstof:

07 PTA Zelfverdediging (Ij3)
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Zelfverdediging (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K8

Leerstof:

08 PTA Korfbal/basketbal (Ij4)
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Korfbal/basketbal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

09 PTA Speerwerpen / discus (Ij4)
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Speerwerpen/discus (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

10 PTA Sprint/verspringen (Ij4)
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Sprint/verspringen (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

11 PTA Softbal (Ij4)
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Softbal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3

Leerstof:

12 PTA Volleybal / badminton (Ij4)
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Volleybal/badminton (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K4

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

13 PTA Salto/steunzwaaien (Ij4)
Kolomnummer 1513
Omschrijving PTA Salto/steunzwaaien (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K5

Leerstof:

14 PTA Bewegen op muziek (Ij4)
Kolomnummer 1514
Omschrijving PTA Bewegen op muziek (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K6

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Kunstvakken II vmbo

Toetsen

03	PTA Er wordt een keuze tekenopdracht gemaakt beoordeeld volgens CPE beoordelingsnormen.
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Er wordt een keuze tekenopdracht gemaakt beoordeeld volgens CPE beoordelingsnormen.
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	900 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BV/K8, BV/K1 t/m 7, BV/V1 t/m 3
Leerstof:	De leerlingen maken een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen

05 PTA Theorietoets

Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Theorietoets
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BV/K3/K8, BV/V2/3

Leerstof: De leerlingen maken een toets waarin de beeldaspecten worden bevraagd aan de hand van theoretische opdrachten

06 PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend

Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	650 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BV/K8, BV/K1 t/m 7

Leerstof: De lessen bestaan uit 2 onderdelen, 1 uur theorie en 3 uur praktijk. De leerlingen voor het praktijkwerk een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen. In het theoretische deel worden de beeldaspecten en de examenstof behandeld

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Kunstvakken II vmbo

07 **PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend**
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 650 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K8, BV/K1t/m 7

Leerstof: De lessen bestaan uit 2 onderdelen, 1 uur theorie en 3 uur praktijk. De leerlingen voor het praktijkwerk een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen. In het theoretische deel worden de beeldaspecten en de examenstof behandeld

08 **PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend**
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 700 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K8, BV/K1t/m 7

Leerstof: De lessen bestaan uit 2 onderdelen, 1 uur theorie en 3 uur praktijk. De leerlingen voor het praktijkwerk een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen. In het theoretische deel worden de beeldaspecten en de examenstof behandeld

09 **PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend**
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 650 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K8, BV/K1t/m 7

Leerstof: De lessen bestaan uit 2 onderdelen, 1 uur theorie en 3 uur praktijk. De leerlingen voor het praktijkwerk een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen. In het theoretische deel worden de beeldaspecten en de examenstof behandeld

10 **PTA Werkstuk moderne kunst. Individueel**
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Werkstuk moderne kunst. Individueel
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: BV/K3/k8, BV/V/2/3

Leerstof: De leerlingen doen onderzoek naar verschillende kunststijlen uit de moderne kunst

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Kunstvakken II vmbo

11 PTA Museum bezoek, schriftelijke voorbereiding en presentatie. Groepsopdracht
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Museum bezoek, schriftelijke voorbereiding en presentatie. Groepsopdracht
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk/mondeling
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: BV/1/2/3, BV/K8, BV/K1 t/m 7

Leerstof: De leerlingen volgen in een kunstmuseum een speciale rondleiding. Zij kiezen in groepsverband 1 kunstwerk uit in het museum welke past bij het examenthema. Hierover maken zij een presentatie welke zij klassikaal uitvoeren

12 PTA Proefexamen. Individueel
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Proefexamen. Individueel
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K3/K8, BV/V/2/3

Leerstof: De leerlingen maken een aangepast examen om zo te oefenen met de vraagstelling van het CSE. In het examenkatern kunnen zij vinden welke leerstof zij kunnen gebruiken ter voorbereiding

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Praktijk programma dienstverlening en producten

Toetsen

01	PTA Project 1
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Project 1
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Project
Type toets:	Project
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	PPD/A/B/D/E/F
Leerstof:	Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit van een opdrachtgever. Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriëntteert op de opdracht, een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert. De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie- en beoordelingsformulier. Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces, product, reflectie en presentatie
02	PTA Project 2
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Project 2
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Project
Type toets:	Project
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	PPD/A/B/D/E/F
Leerstof:	Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit van een opdrachtgever. Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriëntteert op de opdracht, een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert. De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie- en beoordelingsformulier. Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces, product, reflectie en presentatie
03	PTA Project 3
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Project 3
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Project
Type toets:	Project
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	PPD/A/B/D/E/F
Leerstof:	Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit van een opdrachtgever. Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriëntteert op de opdracht, een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert. De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie- en beoordelingsformulier. Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces, product, reflectie en presentatie
04	PTA Project 4
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Project 4
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Project
Type toets:	Project
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	PPD/A/B/D/E/F
Leerstof:	Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit van een opdrachtgever. Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriëntteert op de opdracht, een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert. De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie- en beoordelingsformulier. Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces, product, reflectie en presentatie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Praktijk programma dienstverlening en producten

05
Kolomnummer: 1505
Omschrijving: PTA Project 5
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing: Werkstuk
Type toets: Werkstuk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: PPDA/C

Leerstof: Uitvoering en afronding van het profielwerkstuk. De eisen van het profielwerkstuk worden bekend gemaakt in het informatieboekje over het profielwerkstuk. Ook de beoordeling vindt plaats aan de hand van dit document. De leerlingen presenteren het profielwerkstuk

06
Kolomnummer: 1506
Omschrijving: PTA Project 6
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing: Project
Type toets: Project
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: PPD/A/B/D/E/F

Leerstof: Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit van een opdrachtgever. Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriënteert op de opdracht, een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert. De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie- en beoordelingsformulier. Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces, product, reflectie en presentatie

07
Kolomnummer: 1507
Omschrijving: PTA Project 7
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing: Project
Type toets: Project
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: PPD/A/B/D/E/F

Leerstof: Leerling voert binnen ieder project een opdracht uit van een opdrachtgever. Deze opdracht wordt op een systematische manier uitgevoerd waarbij de leerling zich oriënteert op de opdracht, een ontwerp en een plan van aanpak maakt, de opdracht uitvoert, deze indien nodig bijstelt, afrondt en het eigen handelen evalueert. De beoordeling vindt plaats aan de hand van observatie- en beoordelingsformulier. Hierin staan de volgende onderdelen vermeld: proces, product, reflectie en presentatie