

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023-2025

M3

Voortgezet Onderwijs Veghel, locatie Fioretti College

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Nederlands

Toetsen

01 Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel

Kolomnummer 1501
Omschrijving Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K1/K3/K7

Leerstof: De leerling oriënteert zich op de eigen loopbaan, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven /schrijfstrategieën hanteren/het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen/conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.

02 Leesvaardigheid H1 en H2

Kolomnummer 1502
Omschrijving Leesvaardigheid H1 en H2
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K3/K6

Leerstof: De leerling kan hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot leesdoelen, de leerling kan leesstrategieën hanteren, de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.

03 Leesvaardigheid H3 en H4

Kolomnummer 1503
Omschrijving Leesvaardigheid H3 en H4
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K2/K3/K6

Leerstof: De leerling kan hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, tekstdoel/publiek herkennen, verbanden en signaalwoorden herkennen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Nederlands

04 PTA Spreekvaardigheid

Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Spreekvaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Mondeling
Type toets: Presentatie
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K1/K2/K5

Leerstof: De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op presenteren, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreesituatie, strategieën hanteren ten behoeve van de spreesituatie, het spreekdoel in de situatie tot uitdrukking brengen, het spreekdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek.

05 Kijk- en luistertoets

Kolomnummer 1505
Omschrijving Kijk- en luistertoets
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K4

Leerstof: De leerling kan luister- en kijkstrategieën hanteren, de leerling kan het doel van de makers van een programma aangeven, de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven, de leerling kan een instructie uitvoeren.

06 Hoofdstuk 1 t / m 6

Kolomnummer 1506
Omschrijving Hoofdstuk 1 t/m 6
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leesdossier
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K3/K7

Leerstof: De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. De leerling kan leesstrategieën hanteren /functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen/het schrijfdoel van de auteur aangeven/een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen/het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven. De leerling kan schrijfstrategieën hanteren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Nederlands

07 PTA Fictie
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Fictie
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk/op de laptop
Type toets: Leesdossier
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K8

Leerstof: De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten, een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

08 PTA Kijk- en luistertoets
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Kijk- en luistertoets
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: NE/K4

Leerstof: De leerling kan luister- en kijkstrategieën hanteren, de leerling kan het doel van de makers van een programma aangeven, de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven, de leerling kan een instructie uitvoeren.

09 PTA Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NE/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling oriënteert zich op de eigen loopbaan, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven /schrijfstrategieën hanteren/het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen/conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Nederlands

10	PTA Examen lezen: alle theorie van lezen
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Examen lezen: alle theorie van lezen
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K2/K3/K6

Leerstof: Hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot leesdoelen, de leerling kan leesstrategieën hanteren, de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Duits

Toetsen

01 Proefwerk Kapitel 1 & 2 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)

Kolomnummer 1501
Omschrijving Proefwerk Kapitel 1 & 2 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K2/K3

Leerstof: Toets bestaat uit woordjes, grammatica en leesvaardigheid

02 Leesvaardigheid

Kolomnummer 1502
Omschrijving Leesvaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leestoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K/4

Leerstof: De kandidaat kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

03 PTA Kijk- en luistervaardigheid

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Kijk- en luistervaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K5

Leerstof: De kandidaat kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van het gesprek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

04 Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Kolomnummer 1504
Omschrijving Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Leestoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K4

Leerstof: De kandidaat kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

05 Proefwerk Kapitel 3 & 4 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Kolomnummer 1505
Omschrijving Proefwerk Kapitel 3 & 4 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K2/K3

Leerstof: Toets bestaat uit woordjes, grammatica en leesvaardigheid

06 Proefwerk Kapitel 5 & 6 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Kolomnummer 1506
Omschrijving Proefwerk Kapitel 5 & 6 (woordjes, grammatica en leesvaardigheid)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K2/K3

Leerstof: Toets bestaat uit woordjes, grammatica en leesvaardigheid

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

07 Schrijfvaardigheid
Kolomnummer 1507
Omschrijving Schrijfvaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: brief
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K1/K7

Leerstof: De kandidaat kan redelijk gemakkelijk interactief zijn in gestructureerde situaties en korte gesprekken, mits de ander helpt als dat nodig is.

08 Spreekvaardigheid
Kolomnummer 1508
Omschrijving Spreekvaardigheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 15 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Video
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K6

Leerstof: Kan eenvoudige routinegesprekken voeren zonder bovenmatige inspanning. Kan vragen stellen en beantwoorden, en ideeën en informatie uitwisselen, over vertrouwde onderwerpen in voorspelbare alledaagse situaties.

09 PTA Gespreksvaardigheid (Taaldorp)
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Gespreksvaardigheid (Taaldorp)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing Mondeling
Type toets: Taaldorp
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K1/K6

Leerstof: De kandidaat kan redelijk gemakkelijk interactief zijn in gestructureerde situaties en korte gesprekken, mits de ander helpt als dat nodig is.
Kan eenvoudige routinegesprekken voeren zonder bovenmatige inspanning. Kan vragen stellen en beantwoorden, en ideeën en informatie uitwisselen, over vertrouwde onderwerpen in voorspelbare alledaagse situaties.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

10 PTA Schrijfvaardigheid (informele brief/e-mail)
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Schrijfvaardigheid (informele brief/e-mail)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: brief
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K1/K7

Leerstof: De kandidaat kan persoonlijke brieven en notities schrijven om eenvoudige informatie van direct belang op te vragen of te geven, en daarbij overbrengen wat hij of zij het belangrijkste punt vindt.

11 PTA Onderzoek/Project (thema: arbeidsmarkt, handel en toerisme)
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Onderzoek/Project (thema: arbeidsmarkt, handel en toerisme)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing Combi schriftelijk/mondeling
Type toets: Project
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: MVT/K2/K3/K4

Leerstof: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij; De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen; De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan; de kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Duits

12	PTA Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Kolomnummer	1512
Omschrijving	PTA Leesvaardigheid (Jeugdliteratuur)
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Leestoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K4

Leerstof: De kandidaat kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Engels

Toetsen

01	Language I
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Language I
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K2/K5
Leerstof:	Een toets waarin de focus ligt op vocabulaire en grammatica. De leerling is in staat te laten zien dat hij de vocabulaire en grammatica beheerst d.m.v. reproductie, toepassing en inzicht vragen. Tevens is de leerling in staat de behandelde stof zowel receptief als productief toe te passen. Unit 1 en Unit 2 worden hierin behandeld.

02	Language II
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Language II
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K2/K5
Leerstof:	Een toets waarin de focus ligt op vocabulaire en grammatica. De leerling is in staat te laten zien dat hij de vocabulaire en grammatica beheerst d.m.v. reproductie, toepassing en inzicht vragen. Tevens is de leerling in staat de behandelde stof zowel receptief als productief toe te passen. Unit 3 en Unit 4 worden hierin behandeld.

03	Reading
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Reading
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Leestoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K4
Leerstof:	Leesvaardigheidstoets op B1 niveau. Kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente dagelijkse, of aan het werk gerelateerde taal.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Engels

04 Writing

Kolomnummer 1504
Omschrijving Writing
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K1/K2/K3/K7

Leerstof: Schrijfvaardigheidstoets op A2/B1 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mavo schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mails begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

05 Speaking

Kolomnummer 1505
Omschrijving Speaking
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Video
Type toets: Mondeling
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K6

Leerstof: Video opname waar in duo's het gesprek wordt gevoerd in het Engels over verschillende maatschappelijke vraagstukken. A2/B1 niveau

06 Watching & Listening

Kolomnummer 1506
Omschrijving Watching & Listening
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K5

Leerstof: Kijk- en luistervaardigheidstoets op B1 niveau. De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal. Hoofdpunten begrijpen. Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Engels

07	Practical assignment
Kolomnummer	1507
Omschrijving	Practical assignment
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K/1/2/3 + MVT/V/4/5
Leerstof:	Praktische opdracht waarbij onderzoek wordt gedaan binnen het profiel van de leerling. Verwerking wordt met lees-, schrijf- en spreekvaardigheid gedaan.

08	PTA Writing
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA Writing
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K1/K2/K3/K7
Leerstof:	Schrijfvaardigheidstoets op A2/B1 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mail schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mail begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

09	PTA Speaking
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA Speaking
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Mondeling
Type toets:	Mondeling
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	MVT/K2/K3/K6
Leerstof:	De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan /stage te beschrijven. De leerling kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat de leerling ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. De leerling kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. De leerling kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Engels

10	PTA Watching & Listening
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Watching & Listening
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Kijk- en luistertoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K3/K5
Leerstof:	Kijk- en luistervaardigheidstoets op B1 niveau. De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal. Hoofdpunten begrijpen. Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: wiskunde

Toetsen

01	Procenten
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Procenten
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	H1. Procenten

02	Kaart en doorsnede
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Kaart en doorsnede
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	H2. Kaart en doorsnede

03	Formules en grafieken
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Formules en grafieken
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,4,5 WI/V/1,2
Leerstof:	H3. Formules en grafieken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

04 PTA Statistiek
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Statistiek
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: WI/K/1,2,7 WI/V/1,2,3,4

Leerstof: Verzamelen en verwerken van gegevens:
Het kunnen verzamelen van gegevens uit verschillende bronnen en deze ordelijk en systematisch verwerken.
Het kunnen weergeven van gegevens in tabellen, staafdiagrammen en cirkeldiagrammen.
Het kunnen berekenen en interpreteren van centrummaten, zoals het gemiddelde, de mediaan en de modus.
Statistische diagrammen en grafieken:
Het kunnen aflezen en interpreteren van informatie uit grafieken.
Het kunnen herkennen van verbanden tussen gegevens in grafieken.
Het kunnen tekenen van eenvoudige lijngrafieken en het interpreteren van de trends in de gegevens.
Kansberekening:
Het kunnen begrijpen van basisbegrippen van kans, zoals experimenten, uitkomstenruimtes en gebeurtenissen.
Het kunnen berekenen van kansen met behulp van frequenties en relatieve frequenties.
Het kunnen uitvoeren van eenvoudige kansberekeningen met behulp van kansmodellen, zoals bij het werpen van een munt of een dobbelsteen.
Het kunnen gebruiken van kansboomdiagrammen om complexere kansen te berekenen.
Statistische redenering:
Het kunnen begrijpen van belangrijke statistische begrippen, zoals steekproeven, populaties en betrouwbaarheid.
Het kunnen trekken van statistische conclusies op basis van gegevens en grafieken.
Het kunnen interpreteren en toepassen van statistische resultaten in concrete situaties.
Het kunnen herkennen van voorbeelden van vertekening en begrijpen hoe vertekende conclusies kunnen ontstaan.

05 Goniometrie
Kolomnummer 1505
Omschrijving Goniometrie
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: H5. Goniometrie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

06 **Verschillende verbanden**
Kolomnummer 1506
Omschrijving Verschillende verbanden
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,4,5 WI/V/1,2

Leerstof: H6. Verschillende verbanden

07 **Oppervlakte en inhoud**
Kolomnummer 1507
Omschrijving Oppervlakte en inhoud
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: H7. Oppervlakte en inhoud

08 **Getallen**
Kolomnummer 1508
Omschrijving Getallen
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: H8. Getallen

09 **Gemiddelde van diverse onderdelen**
Kolomnummer 1509
Omschrijving Gemiddelde van diverse onderdelen
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Dossier
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: Gecombineerd cijfer van overhoringen, schriftcontrole, kleine opdrachten (minimaal 5, maximum 7 cijfers)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

10	PTA Algebraïsche verbanden
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Algebraïsche verbanden
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/3,4,5,8 WI/V/1,2

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

Lineaire verbanden:

Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule.

Kennis van de begrippen maximum en minimum.

Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname.

Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname.

Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek.

Kwadratische verbanden:

Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek.

Het kunnen opzoeken van de top van de grafiek van een kwadratisch verband.

Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband.

Wortelverbanden:

Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek.

Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband.

Machtsverbanden:

Het herkennen van machtsverbanden aan de formule.

Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband.

Periodieke verbanden:

Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband.

Het kunnen bepalen van een periode.

Het kunnen bepalen van de amplitude, de frequentie en de evenwichtsstand.

Grafieken tekenen en interpreteren:

Het zelf kunnen tekenen van een assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen.

Het herkennen van grafieken bij lineaire verbanden en enkele eenvoudige formules.

Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken.

Het kunnen maken van een som- en verschilformule.

Vergelijkingen oplossen met grafieken door middel van inklemmen.

Exponentiële verbanden:

Het kunnen herkennen en gebruiken van exponentiële verbanden.

Het kunnen werken met de groeifactor, beginwaarde en begrippen als verdubbelingstijd en halveringstijd.

Het kunnen maken van berekeningen met exponentiële groei of afname.

Rekenen met formules:

Het kunnen vervangen van variabelen door getallen of expressies in formules.

Het vergelijken van twee functionele verbanden en het bepalen van waar functiewaarden gelijk zijn en op welke intervallen de ene groter is dan de andere.

Het onderzoeken of twee formules hetzelfde verband beschrijven en het vervangen van een formule door een gelijkwaardige formule.

Voorstellingsvormen en situaties:

Het kunnen werken met verschillende voorstellingsvormen van een verband (grafieken, formules, tabellen) en deze

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

kunnen interpreteren en vergelijken.

Het kunnen vervangen van de voorstellingsvorm van een verband door een andere voorstellingsvorm die hetzelfde verband beschrijft.

Het kunnen vaststellen of bepaalde waarden van variabelen zinvol zijn voor een gegeven situatie.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

11 PTA Meetkunde

Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Meetkunde
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof:

Oriëntatie en positiereferenties:
Het kennen van de 16 windrichtingen.
Het weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten.
Het kunnen werken met schaal.
Het kunnen lezen van hoogtekarten.
Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart.
Ruimtefiguren en aanzichten:
Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak.
Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk.
Verschillende aanzichten herkennen en tekenen.
Hoeken en hoekberekeningen:
Het berekenen van hoeken met symmetrie en hoekensom van driehoeken en vierhoeken.
Het kunnen berekenen van hoeken met tangens, sinus en cosinus.
Verhoudingen en berekeningen:
Het kunnen berekenen van het hellingspercentage.
Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn.
Het kunnen vinden van een rechthoekige driehoek in een balk, een piramide of een kubus.
Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties.
Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren.
Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder, bol en kegel.
Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting.
Het verband kennen tussen de inhoud van een ruimtefiguur en zijn vergroting.
Ruimtelijke voorstelling en interpretatie:
Voorstellingen van objecten en hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren.
Situaties beschrijven met woorden en figuren, waaronder verschillende meetkundige vormen.
Ruimtelijke voorstellingen, al dan niet op schaal, weergeven met concreet materiaal.
Uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte.
Redeneren en tekenen:
Bij redeneren, tekenen en berekenen van hoeken, afstanden en patronen gebruik maken van meetkundige

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: wiskunde

begrippen en eigenschappen, zoals lijnsymmetrie, draaisymmetrie en schuifsymmetrie. Goniometrische verhoudingen (sinus, cosinus en tangens) toepassen. De stelling van Pythagoras en de verlengde stelling van Pythagoras gebruiken.

12 PTA Rekenen, meten en schatten

Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Rekenen, meten en schatten
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2

Leerstof: Percentageberekeningen:
Een tabel maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is.
Het percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is.
Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is.
Rekenvaardigheden: Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen.
Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie.
Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid.
Het kunnen rekenen met verhoudingen.
Schattingen maken over afmetingen en hoeveelheden.
Rekenen met gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid.
Bij het rekenen en vermelden van resultaten gebruik maken van gangbare begrippen en voorvoegsels zoals miljoen, miljard en milli-, centi-, kilo-.
Het resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie.
Gebruik van een rekenmachine:
Bij het oplossen van problemen, enkelvoudige en eenvoudig samengestelde grootheden herkennen en gebruiken, in elk geval grootheden die te maken hebben met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid.
Een rekenmachine gebruiken voor optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
Met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: natuur- en scheikunde I

Toetsen

01	H1 Elektriciteit
Kolomnummer	1501
Omschrijving	H1 Elektriciteit
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof:

De leerling kan: **Uitleggen:** Hoe een elektrische stroom rond stroomt in een stroomkring. Dat de stroomsterkte in een serieschakeling op alle plaatsen even groot is. De totale stroomsterkte in een parallelschakeling. Verschil tussen gelijkspanning (DC) en wisselspanning (AC). Het vermogen van een apparaat. Hoe het verbruik van elektrische energie in huis wordt gemeten. Waarom je een energiemeter nodig hebt om het werkelijke energieverbruik van een apparaat te bepalen. Waarom je in vochtige ruimtes extra voorzichtig moet zijn met elektriciteit. Wat wordt bedoeld met enkele dubbele isolatie. Hoe de elektrische onderdelen in een auto zijn beveiligd. **Aangeven:** Hoe je een stroommeter moet schakelen om een bepaalde stroom te meten. **Berekenen:** De verschillende stroomsterktes in een parallelschakeling. Met spanning, stroomsterkte en vermogen ($P = U \cdot I$). Het energieverbruik van elektrische apparaten in kWh. Kosten voor verbruikte elektrische energie. **Benoemen:** De onderdelen van een huisinstallatie vanaf de hoofdleiding in de meterkast. **Beredeneren:** Hoe groot de stroomsterktes in een gemengde schakeling zijn. **Beschrijven:** Waar de verschillend gekleurde draden in een huisinstallatie voor dienen. Oorzaak en de gevolgen van kortsluiting en overbelasting. Welke twee gevaren het gebruik van elektriciteit met zich meebrengt. Zekeringen, aardlekschakelaars en randaarde en deze herkennen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

02	PTA H2 Het weer
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA H2 Het weer
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Theorie en praktijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	NS/K12

Leerstof:

De leerling kan: **Uitleggen:** Welke drie eigenschappen moleculen in het deeltjesmodel hebben. Wat er met de moleculen gebeurt bij de verschillende faseovergangen. Hoe de luchtdruk op het aardoppervlak en op jezelf ontstaat. Wat wordt bedoeld met de gasdruk in een afgesloten ruimte. Wat een bimetaal is en op welke manier een bimetaalthermometer werkt. Wat wordt bedoeld met het absolute nulpunt. Waarom de gevoelstemperatuur soms sterk afwijkt van de echte temperatuur. Van welke factor de hoogte van het dauwpunt afhangt. **Herkennen:** Vier verschillende eenheden van druk en omrekenen. **Berekenen:** De absolute druk als je de overdruk kent, en omgekeerd. De temperatuur van graden °C naar K en omgekeerd. Hoe groot de luchtvochtigheid is in procenten. **Benoemen:** De kenmerken van lagedrukgebieden en hogedrukgebieden. De onderdelen van een vloeistofthermometer en hun functie beschrijven. **Toelichten:** Het ontstaan van mist, dauw en rijp met behulp van het deeltjesmodel. Met het deeltjesmodel het verband tussen gasdruk en temperatuur. **Beschrijven:** Hoe moleculen bewegen in een vaste stof, een vloeistof en een gas. De kenmerkende structuur van ijskristallen in sneeuw. Op welke manier je de grootte van de luchtdruk kunt meten. Het verband tussen de luchtdruk en de hoogte in de atmosfeer. Op welke manier je de grootte van de gasdruk kunt meten. Op welke manier stapelwolken ontstaan. Het verschil tussen mooiweerwolken en buienwolken. Op welke manier de bliksem en de donder ontstaan. **Bepalen:** Met behulp van een grafiek hoe hoog het dauwpunt is.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

03	H3 Krachten
Kolomnummer	1503
Omschrijving	H3 Krachten
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Waaraan je kunt zien dat ergens een kracht werkt of heeft gewerkt. Hoe je krachten kunt meten met een krachtmeter (veerunster). Dat g op elke planeet of maan weer een andere waarde heeft. Op welke manier de andere kracht in deze evenwichtssituaties ontstaat. Of een werktuig een enkele of een dubbele hefboom vormt. Wat bij een hefboom wordt bedoeld met de werkkraft en de last. Hoe je met een kleine werkkraft een grote last kunt uitoefenen. **Berekenen:** De zwaartekracht op een voorwerp als de massa is gegeven. De nettokracht die op een voorwerp werkt (in situaties waarbij alle krachten langs dezelfde lijn werken). De grootte van een kracht of een arm met de hefboomregel. **Benoemen:** De verschillende krachten die een rol spelen in een gegeven situatie. Het draaipunt van een hefboom aanwijzen in een foto of een tekening. **Toepassen:** Kennis over hefbomen op werktuigen waarbij het draaipunt aan één van de uiteinden zit. **Beschrijven:** Het verschil tussen elastische en plastische vervorming. Het verband tussen de uitrekking en de kracht op een veer. Drie situaties waarin de zwaartekracht en een andere kracht elkaar in evenwicht houden. Hoe de zwaartekracht, de spankracht en de opwaartse kracht elkaar in evenwicht houden tijdens de tewaterlating van een boot. **Tekenen:** Een kracht als een pijl, met het juiste aangrijpingspunt en de juiste richting. Hoe de zwaartekracht aangrijpt in het zwaartepunt van een voorwerp. Een kracht op een gegeven of een zelfgekozen krachtenschaal.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

04	PTA H5 Licht
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA H5 Licht
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Theorie en praktijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	NS/K2/K7

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Wat er precies kan gebeuren als licht op een voorwerp valt. Hoe lichtstralen door een vlakke spiegel worden teruggekaatst. Hoe je de verschillende kleuren in zonlicht zichtbaar kunt maken. Op welke manier de kleuren van de voorwerpen om je heen ontstaan. Hoe je je tegen de gevaren van uv-straling kunt beschermen. De werking van de kleurfilters in toneellampen. Hoe een positieve en negatieve lens een evenwijdige bundel zonlicht breekt. Het verschil tussen een reëel en virtueel beeld. Wanneer een fresnellens beter werkt dan een gewone lens. Wat bij- en verziendheid zijn en hoe je deze afwijkingen kunt corrigeren. **Berekenen:** De sterkte van brillenglazen berekenen als je de brandpuntsafstand kent. **Benomen:** De kleuren in het spectrum van zonlicht in de juiste volgorde. Twee soorten straling die door de zon worden uitgezonden (naast licht). Zeven onderdelen van een oog in een tekening. **Toelichten:** Het verschil tussen spiegelende en diffuse terugkaatsing. Wat wordt bedoeld met brandpunt en brandpuntsafstand. De functie van het netvlies, de oogzenuw, de iris en de pupil. **Beschrijven:** Hoe licht en andere vormen van straling zich verspreiden. Drie kenmerkende effecten (uitwerkingen) van uv-straling. Drie toepassingen van ir-straling in het dagelijks leven. Het verschil tussen positieve en negatieve lenzen. Hoe je ogen een beeld vormen van de wereld om je heen. Hoe je ogen scherpstellen op voorwerpen dichtbij en in de verte. **Tekenen:** De schaduw van een voorwerp dat door een lamp wordt verlicht. Het spiegelbeeld van een voorwerp dat voor een spiegel staat. Hoe een lichtbundel door een spiegel wordt teruggekaatst. Het gezichtsveld dat iemand via een spiegel kan overzien. Het beeld construeren dat een positieve lens van een voorwerp vormt. **Metten:** De voorwerps- en beeldafstand in een tekening.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

05	H6 Warmte
Kolomnummer	1505
Omschrijving	H6 Warmte
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Waarom je bij gastoestellen voor voldoende luchttoevoer moet zorgen. Hoe aardgas wordt gewonnen, bewerkt en over het land verdeeld. Welke voorwerpen straling goed absorberen en welke niet. Hoe mensen kunnen koken op zonne-energie. Hoe het komt dat een goed geïsoleerd huis minder energie verbruikt. Wat wordt bedoeld met een koudebrug in een spouwmuur. Hoe elke manier van isoleren het warmteverlies tegengaat. **Berekenen:** Hoeveel warmte een elektrische warmtebron in een bepaalde tijd levert. Hoeveel bewoners door isolatie kunnen besparen in m³ aardgas en in euro's. De verbrandingswarmte van een brandstof. De temperatuur van graden °C naar K en omgekeerd. **Benoemen:** Drie vormen van warmtetransport noemen en de verschillen toelichten. Vier elektrische warmtebronnen noemen die je in huis of op school gebruikt. Drie voorbeelden van warmtebronnen die chemische energie verbruiken. Drie voorbeelden van goede en drie slechte warmtegeleiders. Het reactieschema van de volledige verbranding van aardgas noteren. **Beschrijven:** Hoe je op een veilige manier met een gasbrander kunt werken. Drie manieren waarop een huis warmte verliest aan de omgeving. Vier manieren om een woonhuis te isoleren tegen warmteverlies. **Toelichten:** Wat wordt bedoeld met de energiewaarde van voedsel. Met voorbeelden hoe warmte wordt vervoerd door geleiding, stroming en straling. Het energie-stroomdiagram van een elektrische warmtebron tekenen en toelichten. **Bepalen en weergeven:** Het verband tussen temperatuur en tijd in een diagram.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

06	H4 Stoffen + H7 Materialen
Kolomnummer	1506
Omschrijving	H4 Stoffen + H7 Materialen
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Wat het verschil is tussen een mengsel en zuivere stof. Waarom aan keukenzout soms jodium wordt toegevoegd. Waarom je bij het kookpunt ook de luchtdruk moet vermelden. Wat wordt bedoeld met 'het kooktraject van een mengsel'. De betekenis van pictogrammen of symbolen op gevaarlijke stoffen. Hoe je voorkomt dat schadelijke stoffen in het milieu terecht komen. Aan de hand van een reactieschema wat er gebeurt bij een ontledings- en verbrandingsreactie. Wat er nodig is om een verbrandingsreactie op gang te brengen. Wat wordt bedoeld met 'verspanen' en 'verspanende bewerkingen'. Waarom carbonfiber veel wordt toegepast in (top)sportartikelen. Dat de functie van een tent bepalend is voor de materiaalkeuze. Waarom het nuttig is om afval te scheiden in verschillende soorten. Het verschil tussen gft-afval, kca en restafval. Waarom sommige materialen geen vaste, kenmerkende dichtheid hebben. Op basis van de dichtheid wanneer een voorwerp zinkt, zweeft of drijft. Welke twee factoren invloed hebben op de dichtheid van water. **Aangeven:** Van afvalstoffen en kapotte spullen bij welke soort afval ze horen. **Berekenen:** Met dichtheid, massa en volume ($\rho = m : V$). **Benoemen:** Vijf stofeigenschappen en stoffen daarmee van elkaar onderscheiden. De regels die op school gelden als je met gevaarlijke stoffen werkt. De eigenschappen en de gevaren van het metaal lood. De voordelen van het gebruik van waterstof als brandstof. Drie eigenschappen die belangrijk zijn voor een constructiemateriaal. Drie gevolgen die het maken van producten heeft voor het milieu. Vier manieren om afval te verwerken, met hun voor- en nadelen. Voordelen en problemen van de recycling van kunststoffen. **Bepalen:** Met proeven de massa en het volume van vaste stoffen en vloeistoffen. **Beschrijven:** Wat er met de moleculen gebeurt als je een stof zuivert. Stoffen van elkaar onderscheiden op basis van hun fase bij kamertemperatuur. Wat er in een vloeistof gebeurt als de stof aan het koken is. Zeven gevaren die stoffen voor mensen kunnen opleveren. Hoe corrosie verloopt bij ijzer en andere veelgebruikte metalen. Vier belangrijke stappen in het productieproces van een product. Het productieproces van een kunststof voorwerp. Drie manieren om milieuproblemen met afval te verminderen. Toepassingen van materialen, waarbij dichtheid een grote rol speelt. **Toelichten:** Met voorbeelden hoe je stoffen van elkaar kunt scheiden. Dat het woord 'damp' dezelfde fase aanduidt als het woord 'gas'. De informatie die je op etiketten en veiligheidskaarten tegenkomt. Dat bij een chemische reactie zowel stoffen verdwijnen als ontstaan. Waarom vloeistoffen vaak in glas of polyetheen worden verpakt. Wat wordt bedoeld met grondstof, halffabricaat en eindproduct. **Aflesen:** Het kookpunt en smeltpunt van een stof uit een temperatuur-tijddiagram. **Herkennen:** Een

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

aantal chemische reacties die veel in het dagelijks leven voorkomen. Grondstof, halffabricaat en eindproduct in een praktijkvoorbeeld.

07 PTA H8 Atomen en straling

Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA H8 Atomen en straling
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Toets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: NS/K1/K10/K11/V3

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Wat wordt bedoeld met natuurlijk en kunstmatig radioactief. Het verschil tussen wel en niet ioniserende straling. Wat wordt bedoeld met de activiteit en halfwaardetijd van een radioactief voorwerp. Wat radon is en waarom dit element risico voor je gezondheid kan opleveren. Hoe groot het doordringend vermogen is van soorten straling. Waarom gammastraling de beste keuze is voor bestraling van buitenaf. Hoe een röntgenfoto wordt gemaakt en wat er op is te zien. Waarom gammastraling het gevaarlijkst is bij bestraling van buitenaf. Wat radioactieve besmetting is en hoe je het kunt voorkomen. Wat stralingsnormen zijn en in welke eenheid ze worden uitgedrukt. **Benoemen:** De overeenkomsten en verschillen tussen de isotopen van één element. De bron van de ioniserende straling die radioactieve isotopen uitzenden. De drie soorten straling die door radioactieve stoffen worden uitgezonden. Drie voorzorgsmaatregelen voor het werken met radioactieve stoffen. **Beschrijven:** Hoe atomen zijn opgebouwd uit drie verschillende kleinere deeltjes. Hoe de elementen in het periodiek systeem zijn geordend. Een meetinstrument waarmee ioniserende straling wordt gemeten. Hoe de activiteit van een radioactief voorwerp geleidelijk afneemt. Op welke manier gammastraling wordt toegepast bij medisch onderzoek. Hoe kankergezwellen worden bestraald: van buitenaf én van binnenuit. De gevaren van de ioniserende straling die radioactieve stoffen afgeven. Welke maatregelen worden genomen als mensen per ongeluk wel radioactief besmet raken. **Toelichten:** Het verschil tussen de moleculen van een verbinding en van een element. Wat er met de atoomkern gebeurt als een atoom radioactief vervalt. **Aangeven:** Dat één element zowel gewone als radioactieve isotopen kan hebben.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

08	PTA H9 Schakelingen + H12 Elektriciteit
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA H9 Schakelingen + H12 Elektriciteit
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NS/K3/K5

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Hoe je de totale weerstand van een stroomkring groter kunt maken. Wanneer de weerstand van een LDR en NTC toe- en afneemt. Hoe een elektromagneet een stroomkring kan inschakelen. Hoe je een reedcontact in een schakeling als sensor gebruikt. Wanneer een transistor schakelt van UIT naar AAN (en andersom). Hoe je de stroomkring door een apparaat opent en sluit. Of een diode de stroom doorlaat of tegenhoudt. Hoe je een led in een schakeling aansluit. Wat het verschil is tussen hoogspanning, netspanning en veilige spanning. Waarom veel apparaten een eigen adapter (netstekervoeding) hebben. Waarom elektrische apparaten parallel worden geschakeld. Hoe geleiders en isolatoren in een huisinstallatie worden toegepast. Wat er precies aan de hand is bij kortsluiting en bij overbelasting. Hoe dubbele isolatie en transformatoren zorgen voor meer veiligheid. **Benoemen:** Overeenkomsten en verschillen tussen een transistor en een relais. Of schakelonderdelen in serie of parallel zijn geschakeld. **Berekenen:** Met de spanning, de stroomsterkte en de weerstand ($R = U : I$). De vervangingsweerstand van een serie- en parallelschakeling (R_V). Met de capaciteit, de stroomsterkte en de tijd ($C = I \cdot t$). Met het vermogen, de spanning en de stroomsterkte ($P = U \cdot I$). Hoe een transformator de spanning transformeert. Met het opgenomen en afgegeven vermogen van een (ideale) transformator ($P_{op} = P_{af}$). **Beschrijven:** Hoe je de weerstand van een schakelonderdeel kunt bepalen. De drie delen waaruit een eenvoudige automatische schakeling bestaat. Hoe je de weerstandswaarde van een schuifweerstand kunt instellen. De onderdelen waaruit een elektromagneet is opgebouwd. Hoe je elektrische energie in een condensator kunt opslaan. Hoe een transformator energie opneemt, omzet en weer afstaat. Hoe de elektrische installatie van een woonhuis in elkaar zit. Welke gevaren het gebruik van elektriciteit met zich meebrengt. De functie van zekeringen, aardlekschakelaars en aardleidingen. **Toelichten:** Wat wordt bedoeld met de weerstand van een schakelonderdeel. Hoe een relais wordt toegepast in een automatische schakeling. Hoe een schakeling met een transistor als schakelaar werkt. Hoe een condensator in een schakeling wordt toegepast. Wat wordt bedoeld met: de netspanning in Nederland is 230 V / 50 Hz. **Afleiden:** Uit de kleurcode op een weerstandje hoe groot zijn weerstandswaarde is. **Beredeneren:** Of de wet van Ohm van toepassing is op een schakelonderdeel. In welke richting de stroom door een stroomkring beweegt. **Tekenen:** Een schakeling waarin de hoeveelheid licht met een LDR wordt gemeten. Een schakeling waarin een NTC als temperatuursensor wordt gebruikt. Met symbolen hoe je een relais in een schakeling opneemt. Schakelingen waarin

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

een transistor als schakelaar wordt gebruikt. **Toepassen:**
De regels voor de spanning en stroomsterkte in een serie-
en parallelschakeling. De formules voor vermogen en
energie in serie- en parallelschakelingen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

09	PTA H10 Krachten + H11 Energie
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA H10 Krachten + H11 Energie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NS/K3/K6

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Waar een ontwerper op let bij de keuze van een constructiemateriaal. Waarom in constructies driehoeken worden toegepast. Welke rol krachten spelen bij het ontwerpen van een constructie. Wat de wet van behoud van energie inhoudt. Hoe energielabels je kunnen helpen om een apparaat te kiezen. Hoe een 'gewone' energiecentrale elektrische energie produceert. Hoe een kerncentrale kernenergie omzet in elektrische energie. Wat thermische verontreiniging is en hoe je die kunt voorkomen. Waardoor een zonnepaneel niet steeds hetzelfde vermogen afgeeft. Dat mensen met zonnepanelen energie én geld kunnen besparen. Wat wordt bedoeld met het rendement van een zonnepaneel. Hoe de wisselspanning van een fietsdynamo ontstaat. Wat wordt bedoeld met het piekvermogen van een windturbine. Hoe een waterkrachtcentrale zwaarte-energie omzet in elektrische energie. Op welke vier punten je energiebronnen met elkaar kunt vergelijken. **Benoemen:** De krachten die in een gegeven situatie op een voorwerp werken. Enkele belangrijke eigenschappen van staal, baksteen, beton en hout. Welke energie-omzetting plaatsvindt in een zonnepaneel en windturbine. Voorbeelden geven van hoe bewegingsenergie praktisch wordt gebruikt. Voor- en nadelen van de energiebronnen die in Nederland worden gebruikt. **Berekenen:** De zwaartekracht die op een voorwerp werkt ($F_z = m \cdot g$). De resultante als twee (of meer) krachten in dezelfde of tegengestelde richting werken. Energieverbruik van apparaten in joule en in kilowattuur. Met (elektrische) energie, vermogen en tijd ($E = P \cdot t$). Met rendement en energie of vermogen. Met bewegingsenergie, massa en snelheid ($E_k = 0,5 \cdot m \cdot v^2$). Met zwaarte-energie, massa en hoogte ($E_z = m \cdot g \cdot h$). **Beschrijven:** Welke effecten krachten op een voorwerp kunnen hebben. Situaties waarin twee krachten elkaar opheffen. Welke krachten werken op een voorwerp dat omhoog wordt gehesen. Twee manieren waarop mensen energie kunnen besparen. De drie belangrijkste toepassingen van fossiele brandstoffen. Milieuproblemen die horen bij het gebruik van fossiele brandstoffen. Hoe planten gebruikmaken van de stralingsenergie in zonlicht. Een eenvoudige manier om een wisselspanning op te wekken. **Toelichten:** Hoe staal, baksteen, beton en hout in constructies worden toegepast. Wat precies wordt bedoeld met 'zuinig zijn met energie'. Wat wordt bedoeld met de afvalwarmte van een energiecentrale. **Aangeven:** Of er trek- of drukkrachten op een constructie werken. **Beredeneren:** Of twee magnetische of elektrisch geladen voorwerpen elkaar aantrekken of afstoten. De rendementen vergelijken van gloeilampen, spaarlampen en ledlampen. **Tekenen:** Een kracht als een vector, volgens een gegeven krachtschaal.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

Twee krachten samenstellen door een nauwkeurige tekening op schaal te maken. In twee gegeven richtingen een kracht op een voorwerp ontbinden. **Bepalen:** De grootte van getekende krachten met behulp van een krachtenschaal. Richting en grootte van de krachten die op een constructie werken. De grootte van een kracht met een geschikte krachtmeter. **Toepassen:** Berekeningen met het verband tussen zwaarte-energie en bewegingsenergie ($E_k = E_z$).

10 PTA H13 Geluid

Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA H13 Geluid
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Toets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: NS/K3/K8

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Hoe het geluid van een geluidsbron bij je oren komt. Hoe de conus van een luidspreker in trilling wordt gebracht. Waarom je een echo iets later hoort dan het directe geluid. Door welke drie factoren de toonhoogte van een snaar wordt bepaald. Uitleggen wat wordt bedoeld met de amplitude van een (geluids)trilling. Hoe je de geluidssterkte kunt meten in de eenheden dB en dB(A). Wat wordt bedoeld met de gehoordrempel en met de pijngrens. Welke soorten materiaal je nodig hebt om geluid te absorberen of te weerkaatsen. Van welke twee dingen het afhangt of er gehoorschade ontstaat. **Benoemen:** Drie soorten maatregelen die de overheid neemt tegen geluidshinder en van elk een praktisch voorbeeld geven. Twee manieren om je gehoor te beschermen in een lawaaige omgeving. **Berekenen:** Met de geluidssnelheid, de tijd en de afstand ($v = s : t$). Met de trillingstijd en de frequentie van een geluidstrilling ($f = 1 : T$). Met het verband tussen het aantal geluidsbronnen en de geluidssterkte. **Toelichten:** Hoe je met een echolood de diepte van de zee kunt bepalen. Waarom de dB(A)-schaal wordt gebruikt om geluidshinder te meten. **Aangeven:** De boven- en ondergrens van het frequentiebereik van de mens. **Beredeneren:** Een verband leggen tussen de frequentie van een geluid en de toonhoogte. Een verband leggen tussen de amplitude van een trilling en de geluidssterkte. **Bepalen:** De trillingstijd van een toon aan de hand van een oscilloscoopbeeld. **Aflesen:** De amplitude van een elektrisch signaal op een oscilloscoopscherm.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: natuur- en scheikunde I

11	PTA H14 Werktuigen + H15 Bewegingen
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA H14 Werktuigen + H15 Bewegingen
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Toets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NS/K3/K9/V1/V2

Leerstof: De leerling kan: **Uitleggen:** Wat wordt bedoeld met het moment van een kracht. Waar het van afhangt of een hefboom in evenwicht is. Wat wordt bedoeld met het zwaartepunt van een voorwerp. Wat wordt bedoeld met een vaste katrol en met een losse katrol. Met een tekening hoe een takel in elkaar zit. Welke twee dingen het vervormend effect van een kracht bepalen. Wat bedoeld wordt met een eenparig versnelde of vertraagde beweging. Wat wordt bedoeld met de stopafstand, de reactie-afstand en de remweg. **Benoemen:** Wat druk is en in welke eenheden deze grootte wordt gemeten. Voorbeelden van situaties waarin je de druk bewust klein houdt of vergroot. **Berekenen:** Met het moment, de kracht en de arm ($M = F \cdot l$). Met behulp van de momentenwet en daarbij ook de zwaartekracht op de hefboom kunnen meerekenen. Met de rekenregel voor takels. Met de druk, de kracht en de oppervlakte ($p = F : A$). Een gegeven druk omrekenen van N/cm^2 naar Pa en omgekeerd. Met de gemiddelde snelheid, de afstand en de tijd ($v = s : t$). Omrekenen van m/s naar km/h, en van km/h naar m/s. Met de snelheid van een eenparige beweging. De versnelling berekenen van een eenparige versnelde of vertraagde beweging. Met de snelheid bij een eenparig versnelde of vertraagde beweging. De afstand berekenen die tijdens een eenparig versnelde of vertraagde beweging is afgelegd. Berekeningen uitvoeren over valbewegingen met verwaarloosbare luchtweerstand. **Beschrijven:** Uit het aantal katrollen van een takel afleiden hoeveel keer de hijskracht wordt vergroot en hoeveel keer de hijsafstand wordt verkleind. Twee manieren om bewegingen op beeld vast te leggen. **Herkennen:** Of een werktuig een enkele of dubbele hefboom is. Uit foto's of videobeelden gegevens halen over de tijd en de afstand. **Aangeven:** Het zwaartepunt aangeven van een homogene balk. **Beredeneren:** Of je de zwaartekracht op een hefboom wel of niet moet meerekenen, als je de momentenwet gebruikt. **Tekenen:** Het (v,t)-diagram en het (s,t)-diagram schetsen van een eenparige beweging, eenparig versnelde en vertraagde beweging. **Toepassen:** De gegevens van een afstand-tijdtabel verwerken tot een (s,t)-diagram. Een (v,t)-diagram maken van een beweging.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: biologie

Toetsen

01 Th 1 Organen en cellen

Kolomnummer 1501
Omschrijving Th 1 Organen en cellen
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof: Th 1 Organen en Cellen.
De leerling : - kan kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven. - kan de onderdelen en de werking van een microscoop benoemen. - weet waaruit een preparaat bestaat.

02 Microscopie

Kolomnummer 1502
Omschrijving Microscopie
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen:

Leerstof: Microscopie + leerstof uit th 1 Organen en cellen + th 4 Ordening. De leerling kan: - Zelfstandig werken met een microscoop - schematische tekenen adhv tekenregels. - Cellen van bacterie, schimmel, plant en dier herkennen, tekenen en de onderdelen benoemen.

03 Th 2 Voortplanting en ontwikkeling

Kolomnummer 1503
Omschrijving Th 2 Voortplanting en ontwikkeling
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 200 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof: Th 2 Voortplanting. De leerling kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

04 Th 3 Erfelijkheid
Kolomnummer 1504
Omschrijving Th 3 Erfelijkheid
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof: Thema 3 Erfelijkheid. De leerling kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

05 Th 6 Zintuigen
Kolomnummer 1505
Omschrijving Th 6 Zintuigen
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen:

Leerstof: Thema 6 Zintuigen. De leerling kan de rol en de werking van het zintuigstelsel toelichten.

06 PTA Houding, beweging en conditie
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Houding, beweging en conditie
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 200 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Werkstuk
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: BI/K1/K8

Leerstof: Werkstuk Thema 7 Stevigheid en beweging. De leerling kan:
– delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen en verwerken in een werkstuk.
– de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

07 PTA Gedragsonderzoek
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Gedragsonderzoek
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 600 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Verslag
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: BI/K2/V3

Leerstof: De leerling kan een gedragsonderzoek uitvoeren en dit uitwerken in een verslag.

08 PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Eindtoets Biologie leerjaar 3
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K4/K5/K6/K11/K12/K13/V2

Leerstof: Eindtoets over Thema 1,2,3,4,5,6,8. De leerling kan:

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden
- de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.
- de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld
- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben
- de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten
- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels
- voortplanting en groei bij de mens toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.
- beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.
- de kandidaat kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

09 PTA Th 1 Planten
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Th 1 Planten
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K6/K12

Leerstof: Thema 1 Planten. De leerling kan:

- delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens
- enkele typen weefsel(s) van planten met functie(s) en bouw beschrijven
- stadia in de levenscyclus van zaadplanten met geslachtelijke voortplanting noemen, inclusief aspecten van het overwinteren van een plant:
- aan de hand van voorbeelden geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting bij zaadplanten herkennen en toelichten

10 PTA Th 4 Voeding en vertering
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Th 4 Voeding en vertering
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 200 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K9

Leerstof: Thema 4 Voeding en vertering. De leerling kan de vorm, werking en functie van het verteringsstelsel beschrijven

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: biologie

11 PTA Mensen beïnvloeden hun omgeving
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Mensen beïnvloeden hun omgeving
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Praktisch/schriftelijk
Type toets: Werkstuk
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: BI/K2/K7

Leerstof: Werkstuk milieu. De leerling kan:
- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.
- toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is
- beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden
- toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.

12 PTA Th 5 Gaswisseling + Th 6 Transport +Th 7 Opslag, uitscheiding en bescherming
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Th 5 Gaswisseling + Th 6 Transport +Th 7 Opslag, uitscheiding en bescherming
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BI/K9/K10/ V1

Leerstof: Th 5 + 6 + 7. De leerling kan:
- de vorm, werking en functie van het bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven
- hun onderling verband toelichten.
- de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: economie

Toetsen

01 Consumptie (hfdst 1)

Kolomnummer 1501
Omschrijving Consumptie (hfdst 1)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A)

02 Consumptie (hfdst 2)

Kolomnummer 1502
Omschrijving Consumptie (hfdst 2)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1 t/m K4A/K4B

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A); De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B)

03 Consumptie (hfdst 3)

Kolomnummer 1503
Omschrijving Consumptie (hfdst 3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4A/K4B

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A); De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

04 Consumptie (hfdst 4)
Kolomnummer 1504
Omschrijving Consumptie (hfdst 4)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

05 Arbeid (hfdst 5)
Kolomnummer 1505
Omschrijving Arbeid (hfdst 5)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K5A/K5B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

06 Arbeid (hfdst 6)
Kolomnummer 1506
Omschrijving Arbeid (hfdst 6)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K5A/K5B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

07 Overheid en bestuur (hfdst 7)
Kolomnummer 1507
Omschrijving Overheid en bestuur (hfdst 7)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K6

Leerstof: De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6)

08 Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)
Kolomnummer 1508
Omschrijving Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K7)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

09 PTA eindtoets leerjaar 3
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA eindtoets leerjaar 3
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K4B/K5B/K6

Leerstof: De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B); De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6).

10 PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K4A

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A)

11 PTA Overheid en bestuur en Verrijkingstof (hfdst 5 en 6)
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Overheid en bestuur en Verrijkingstof (hfdst 5 en 6)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K5A

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. (K5A)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: economie

12
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Milieu, LOB
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K8

Leerstof: De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij (K1); De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (K2); De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen (K3); De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven (K8)

13
Kolomnummer 1513
Omschrijving PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4) & Internationale ontwikkelingen (hfdst 7 en 8)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: EC/K7

Leerstof: De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K7)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: maatschappijleer

Toetsen

01 PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren

Kolomnummer 1501
Omschrijving PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren
Moment: Ij3 per 1
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K1 t/m K5

Leerstof: Leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.

02 PTA Politiek

Kolomnummer 1502
Omschrijving PTA Politiek
Moment: Ij 3 per 2
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K/5 ML1/K/6

Leerstof: De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen, vormen van macht herkennen, beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken, beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.

03 PTA Media en mediawijsheid

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Media en mediawijsheid
Moment: Ij 3 per 2
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K/2 K/3 K/7

Leerstof: De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen een standpunt innemen en hier argumenten voor geven, beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie, uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen, van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: maatschappijleer

04 **PTA Criminaliteit**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Criminaliteit
Moment: Ij 3 per 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen, voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

01 PTA 12 minuten loop / 1600 meter (Ij3)

Kolomnummer 1501
Omschrijving PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

02 PTA Voetbal / Hockey (Ij3)

Kolomnummer 1502
Omschrijving PTA Voetbal/Hockey (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K4

Leerstof:

03 PTA Verspringen / sprint (Ij3)

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Verspringen/sprint (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

04 PTA Hoogspringen (Ij3)

Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Hoogspringen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

05 PTA Steunspringen (Ij3)
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Steunspringen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K5

Leerstof:

06 PTA Wand- / touwklimmen (Ij3)
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Wand- / touwklimmen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K9

Leerstof:

07 PTA Zelfverdediging (Ij3)
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Zelfverdediging (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K8

Leerstof:

08 PTA Korfbal / basketbal (Ij4)
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Korfbal / basketbal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

09 PTA Speerwerpen / discus (Ij4)
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Speerwerpen/discus (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

10 PTA Sprint/verspringen (Ij4)
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Sprint/verspringen (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

11 PTA Softbal (Ij4)
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Softbal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3

Leerstof:

12 PTA Volleybal / badminton (Ij4)
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Volleybal/badminton (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K4

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: lichamelijke opvoeding

13 PTA Salto/steunzwaaien (Ij4)
Kolomnummer 1513
Omschrijving PTA Salto/steunzwaaien (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K5

Leerstof:

14 PTA Bewegen op muziek (Ij4)
Kolomnummer 1514
Omschrijving PTA Bewegen op muziek (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K6

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Kunstvakken II vmbo

Toetsen

03	PTA Er wordt een keuze tekenopdracht gemaakt beoordeeld volgens CPE beoordelingsnormen.
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Er wordt een keuze tekenopdracht gemaakt beoordeeld volgens CPE beoordelingsnormen.
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	900 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BV/K8, BV/K1 t/m 7, BV/V1 t/m 3
Leerstof:	De leerlingen maken een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen

05 PTA Theorietoets

Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Theorietoets
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BV/K3/K8, BV/V2/3

Leerstof: De leerlingen maken een toets waarin de beeldaspecten worden bevraagd aan de hand van theoretische opdrachten

06 PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend

Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	650 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	BV/K8, BV/K1 t/m 7

Leerstof: De lessen bestaan uit 2 onderdelen, 1 uur theorie en 3 uur praktijk. De leerlingen voor het praktijkwerk een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen. In het theoretische deel worden de beeldaspecten en de examenstof behandeld

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: Kunstvakken II vmbo

07 PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 650 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K8, BV/K1t/m 7

Leerstof: De lessen bestaan uit 2 onderdelen, 1 uur theorie en 3 uur praktijk. De leerlingen voor het praktijkwerk een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen. In het theoretische deel worden de beeldaspecten en de examenstof behandeld

08 PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 700 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K8, BV/K1t/m 7

Leerstof: De lessen bestaan uit 2 onderdelen, 1 uur theorie en 3 uur praktijk. De leerlingen voor het praktijkwerk een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen. In het theoretische deel worden de beeldaspecten en de examenstof behandeld

09 PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Praktijkwerk waarin materialen, technieken en beeldaspecten worden geoefend
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 650 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 3
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K8, BV/K1t/m 7

Leerstof: De lessen bestaan uit 2 onderdelen, 1 uur theorie en 3 uur praktijk. De leerlingen voor het praktijkwerk een werkstuk aan de hand van de beoordelingseisen van het CPE. Door te werken volgens een vaststaand proces krijgen de leerlingen meer inzicht in het vormgeven van hun idee. Dit proces bestaat uit het maken van een woordweb en moodboard, schetsen, compositieschetsen, materiaal oefeningen en een eindwerkstuk. Zij maken hun werk naar een keuzethema welke jaarlijks wisselen. In het theoretische deel worden de beeldaspecten en de examenstof behandeld

10 PTA Werkstuk moderne kunst. Individueel
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Werkstuk moderne kunst. Individueel
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 150 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: BV/K3/k8, BV/V/2/3

Leerstof: De leerlingen doen onderzoek naar verschillende kunststijlen uit de moderne kunst

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: Kunstvakken II vmbo

11 PTA Museum bezoek, schriftelijke voorbereiding en presentatie. Groepsopdracht
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Museum bezoek, schriftelijke voorbereiding en presentatie. Groepsopdracht
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk/mondeling
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 2
Herkansing: Nee
Eindtermen: BV/1/2/3, BV/K8, BV/K1 t/m 7

Leerstof: De leerlingen volgen in een kunstmuseum een speciale rondleiding. Zij kiezen in groepsverband 1 kunstwerk uit in het museum welke past bij het examenthema. Hierover maken zij een presentatie welke zij klassikaal uitvoeren

12 PTA Proefexamen. Individueel
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Proefexamen. Individueel
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: BV/K3/K8, BV/V/2/3

Leerstof: De leerlingen maken een aangepast examen om zo te oefenen met de vraagstelling van het CSE. In het examenkatern kunnen zij vinden welke leerstof zij kunnen gebruiken ter voorbereiding

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: maatschappijkunde

Toetsen

01 PTA Pluriforme samenleving

Kolomnummer 1501
Omschrijving PTA Pluriforme samenleving
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: ML2/K1/K2/K5/K6

Leerstof: De leerling kan: functies van arbeid herkennen, het probleem van de verzorgingsstaat uitleggen, uitleggen wat sociale ongelijkheid is, beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in NL, oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren, uitleggen wat de multiculturele samenleving inhoudt, sociaal economische positie van mensen met een migratieachtergrond verklaren. Uitleggen wat vooroordelen en discriminatie zijn en hoe wij daar respectvol mee om moeten gaan.

02 PTA Politiek

Kolomnummer 1502
Omschrijving PTA Politiek
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML2/K2//K3/K4 V1/V2/V3

Leerstof: De leerling kan: Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie. Uitleggen hoe overheidsbeleid tot stand komt en wat de rol van de EU daarin is, mogelijkheden omschrijven die burgers en belangengroepen hebben om invloed uit te oefenen op de politieke besluitvorming. Politieke partijen en stromingen hun standpunten herkennen, noemen en verklaren, een maatschappelijk vraagstuk analyseren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo Vak: maatschappijkunde

03 PTA Criminaliteit
Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Criminaliteit
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML2/K2/K8

Leerstof: De leerling kan criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven, principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven, de rol van overheid ter bestrijding van criminaliteit aangeven, visies politieke stromingen over bestreiding criminaliteit onderscheiden, effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen, de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.

04 PTA Massamedia
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Massamedia
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML2/K2/K3/K7

Leerstof: de leerling kan aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis, betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven, factoren en ontwikkeling herkennen en benoemen om inhoud van programmering van massamedia, nieuwsvoorziening kritisch beoordelen, benoemen wat de rol van media is bij beeldvorming, aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia, informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: vormgeving en typografie

Toetsen

01	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module vormgeving en typografie
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module vormgeving en typografie
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	18/20 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVI/12.1 t/m 12.3 Kern A/B/C
Leerstof:	.

02	PTA Praktijkaart(en) uit de module Vormgeving en typografie
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Praktijkaart(en) uit de module Vormgeving en typografie
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	12 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/MVI/12.2 K/MVI/12.3.2 K/MVI/12.4
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: mens en gezondheid

Toetsen

01	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module mens en gezondheid
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module mens en gezondheid
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	18/20 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW/1.1 t/m 1.3
Leerstof:	.

02	PTA Praktijkaart(en) uit de module mens en gezondheid
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Praktijkaart(en) uit de module mens en gezondheid
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	12 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW/1.1 t/m 1.3
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: webshop

Toetsen

01	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module webshop
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module webshop
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	18/20 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/EO/6.1.1/6.1.7/6.2.3/6.2.5 t/m 6.2.8 Kern A/B/C
Leerstof:	.

02	PTA Praktijkaart(en) uit de module webshop
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Praktijkaart(en) uit de module webshop
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	12 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/EO/6.1.1. t/m 6.1.6/6.2.1/6.2.2/6.2.4
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: organiseren activiteit opdrachtgever

Toetsen

01	PTA tuincentrum
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA tuincentrum
Moment:	Ij 3 /4
Tijdsduur:	2500 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5
Leerstof:	eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

02	PTA hotel
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA hotel
Moment:	Ij 3 /4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5
Leerstof:	eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

03	PTA vakantiepark
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA vakantiepark
Moment:	Ij 3 /4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5
Leerstof:	eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: presenteren, promoten, verkopen

Toetsen

01	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Candy2you
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Candy2you
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	18/20 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/DP/2.1 t/m P/DP/2.3.1/ 3/ 4 Kern A/B/C
Leerstof:	.

02	PTA Praktijkaart(en) uit de module Candy2you
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Praktijkaart(en) uit de module Candy2you
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	12 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/DP/2.1 t/m P/DP/2.3.1/ 3/ 4 Kern A/B/C
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: multimediaal product maken

Toetsen

01	PTA Hotel
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Hotel
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	9 uren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/DP/4.1 t/m P/DP/4.4
Leerstof:	.

02	PTA Vakantiepark
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Vakantiepark
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	12 uren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/DP/4.1 t/m P/DP/4.4
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: robotica

Toetsen

01	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Robotica
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Robotica
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	18/20 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/DP/2.1.1.2 / 2.2.1.2.3 Kern A/B/C
Leerstof:	.

02	PTA Praktijkaart(en) uit de module Robotica
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Praktijkaart(en) uit de module Robotica
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	12 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/DP/2.3 1 t/m 9
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mavo

Vak: digispel

Toetsen

01	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Digispel
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Opdracht(en) uit de basiskennis van de module Digispel
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	18/20 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/DP/1.1 Kern A/ B/C
Leerstof:	.

02	PTA Praktijkaart(en) uit de module Digispel
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Praktijkaart(en) uit de module Digispel
Moment:	Ij 3/4
Tijdsduur:	12 lesuren
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/DP/1.1 t/m 1.3
Leerstof:	