

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023-2025

KB3HBR

Voortgezet Onderwijs Veghel, locatie Fioretti College

De profielvakken kunnen gebruik maken van de keuzevakken van andere profielen,
welke door de school als crossover worden aangeboden.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: Nederlands

Toetsen

01	Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K1/K3/K7
Leerstof:	De leerling oriënteert zich op de eigen loopbaan, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven /schrijfstrategieën hanteren/het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen/conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.

02	Leesvaardigheid H1 en H2
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Leesvaardigheid H1 en H2
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K3/K6
Leerstof:	De leerling kan hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot leesdoelen, de leerling kan leesstrategieën hanteren, de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.

03	Leesvaardigheid H3 en H4
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Leesvaardigheid H3 en H4
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K2/K3/K6
Leerstof:	De leerling kan hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, tekstdoel/publiek herkennen, verbanden en signaalwoorden herkennen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: Nederlands

04	PTA Spreekvaardigheid
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Spreekvaardigheid
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	10 min
Wijze van toetsing	Mondeling
Type toets:	Presentatie
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K1/K2/K5
Leerstof:	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op presenteren, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek situatie, strategieën hanteren ten behoeve van de spreek situatie, het spreekdoel in de situatie tot uitdrukking brengen, het spreekdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek.

05	Kijk- en luistertoets
Kolomnummer	1505
Omschrijving	Kijk- en luistertoets
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Kijk- en luistertoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	NE/K4
Leerstof:	De leerling kan luister- en kijkstrategieën hanteren, de leerling kan het doel van de makers van een programma aangeven, de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven, de leerling kan een instructie uitvoeren.

06	Hoofdstuk 1 t / m 6
Kolomnummer	1506
Omschrijving	Hoofdstuk 1 t/m 6
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Leesdossier
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K3/K7
Leerstof:	De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. De leerling kan leesstrategieën hanteren /functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen/het schrijfdoel van de auteur aangeven/een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen/het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven. De leerling kan schrijfstrategieën hanteren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: Nederlands

07	PTA Fictie
Kolomnummer	1507
Omschrijving	PTA Fictie
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk/op de laptop
Type toets:	Leesdossier
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	NE/K8
Leerstof:	De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten, een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.

08	PTA Kijk- en luistertoets
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA Kijk- en luistertoets
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	150 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Kijk- en luistertoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	NE/K4
Leerstof:	De leerling kan luister- en kijkstrategieën hanteren, de leerling kan het doel van de makers van een programma aangeven, de leerling kan de belangrijkste elementen van een programma weergeven, de leerling kan een instructie uitvoeren.

09	PTA Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA Zakelijk schrijven: brief/e-mail/artikel
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K2/K3/K7
Leerstof:	De leerling oriënteert zich op de eigen loopbaan, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot schrijfdoelen, de leerling kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven /schrijfstrategieën hanteren/het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen/conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: Nederlands

10	PTA Examen lezen: alle theorie van lezen
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Examen lezen: alle theorie van lezen
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K2/K3/K6
Leerstof:	Hoofdzaken/hoofdgedachte aangeven, de leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot leesdoelen, de leerling kan leesstrategieën hanteren, de functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.

11	PTA Examen lezen: alle theorie van lezen
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Examen lezen: alle theorie van lezen
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	NE/K2/K3/K6
Leerstof:	De indeling van een tekst, verbanden en signaalwoorden, feiten/meningen/argumenten en leesdoelen/leesstrategie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: Engels

Toetsen

01	Language I
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Language I
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K2/K5
Leerstof:	Een toets waarin de focus ligt op vocabulaire en grammatica. De leerling is in staat te laten zien dat hij de vocabulaire en grammatica beheerst d.m.v. reproductie, toepassing en inzicht vragen. Tevens is de leerling in staat de behandelde stof zowel receptief als productief toe te passen. Unit 1 en Unit 2 worden hierin behandeld.

02	Language II
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Language II
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K2/K5
Leerstof:	Een toets waarin de focus ligt op vocabulaire en grammatica. De leerling is in staat te laten zien dat hij de vocabulaire en grammatica beheerst d.m.v. reproductie, toepassing en inzicht vragen. Tevens is de leerling in staat de behandelde stof zowel receptief als productief toe te passen. Unit 3 en Unit 4 worden hierin behandeld.

03	Reading
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Reading
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Leestoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K4
Leerstof:	Leesvaardigheidstoets op B1 niveau. Kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente dagelijkse, of aan het werk gerelateerde taal.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: Engels

04 Writing

Kolomnummer 1504
Omschrijving Writing
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K1/K2/K3/K7

Leerstof: Schrijfvaardigheidstoets op A2/B1 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mavo schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mails begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

05 Speaking

Kolomnummer 1505
Omschrijving Speaking
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Video
Type toets: Mondeling
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K6

Leerstof: Video opname waar in duo's het gesprek wordt gevoerd in het Engels over verschillende maatschappelijke vraagstukken. A2/B1 niveau

06 Watching & Listening

Kolomnummer 1506
Omschrijving Watching & Listening
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Digitaal
Type toets: Kijk- en luistertoets
Weegfactor: 2
Herkansing: Ja
Eindtermen: MVT/K5

Leerstof: Kijk- en luistervaardigheidstoets op B1 niveau. De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal. Hoofdpunten begrijpen. Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: Engels

07	Practical assignment
Kolomnummer	1507
Omschrijving	Practical assignment
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing	Schriftelijk/mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K/1/2/3 + MVT/V/4/5
Leerstof:	Praktische opdracht waarbij onderzoek wordt gedaan binnen het profiel van de leerling. Verwerking wordt met lees-, schrijf- en spreekvaardigheid gedaan.

08	PTA Writing
Kolomnummer	1508
Omschrijving	PTA Writing
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K1/K2/K3/K7
Leerstof:	Schrijfvvaardigheidstoets op A2/B1 niveau. De leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke mail schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke mail begrijpen. Kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Kan persoonlijke mails schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.

09	PTA Speaking
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA Speaking
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Mondeling
Type toets:	Mondeling
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	MVT/K2/K3/K6
Leerstof:	De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan /stage te beschrijven. De leerling kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat de leerling ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. De leerling kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. De leerling kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: Engels

10	PTA Watching & Listening
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Watching & Listening
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Kijk- en luistertoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	MVT/K3/K5
Leerstof:	Kijk- en luistervaardigheidstoets op B1 niveau. De leerling is in staat relevante informatie te vinden en te begrijpen in alledaags materiaal. Hoofdpunten begrijpen. Woorden afleiden uit context binnen bekende onderwerpen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: wiskunde

Toetsen

01	Procenten
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Procenten
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	H1. Procenten

02	Kaart en doorsnede
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Kaart en doorsnede
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	H2. Kaart en doorsnede

03	Formules en grafieken
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Formules en grafieken
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,4,5 WI/V/1,2
Leerstof:	H3. Formules en grafieken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: wiskunde

04	PTA Statistiek
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Statistiek
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/1,2,7 WI/V/1,2,3,4
Leerstof:	Verzamelen en verwerken van gegevens: Het kunnen verzamelen van gegevens uit verschillende bronnen en deze ordelijk en systematisch verwerken. Het kunnen weergeven van gegevens in tabellen, staafdiagrammen en cirkeldiagrammen. Het kunnen berekenen en interpreteren van centrummaten, zoals het gemiddelde, de mediaan en de modus. Statistische diagrammen en grafieken: Het kunnen aflezen en interpreteren van informatie uit grafieken. Het kunnen herkennen van verbanden tussen gegevens in grafieken. Het kunnen tekenen van eenvoudige lijngrafieken en het interpreteren van de trends in de gegevens. Kansberekening: Het kunnen begrijpen van basisbegrippen van kans, zoals experimenten, uitkomstenruimtes en gebeurtenissen. Het kunnen berekenen van kansen met behulp van frequenties en relatieve frequenties. Het kunnen uitvoeren van eenvoudige kansberekeningen met behulp van kansmodellen, zoals bij het werpen van een munt of een dobbelsteen. Het kunnen gebruiken van kansboomdiagrammen om complexere kansen te berekenen. Statistische redenering: Het kunnen begrijpen van belangrijke statistische begrippen, zoals steekproeven, populaties en betrouwbaarheid. Het kunnen trekken van statistische conclusies op basis van gegevens en grafieken. Het kunnen interpreteren en toepassen van statistische resultaten in concrete situaties. Het kunnen herkennen van voorbeelden van vertekening en begrijpen hoe vertekende conclusies kunnen ontstaan.

05	Goniometrie
Kolomnummer	1505
Omschrijving	Goniometrie
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	H5. Goniometrie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: wiskunde

06 **Verschillende verbanden**
Kolomnummer 1506
Omschrijving Verschillende verbanden
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,4,5 WI/V/1,2
Leerstof: H6. Verschillende verbanden

07 **Oppervlakte en inhoud**
Kolomnummer 1507
Omschrijving Oppervlakte en inhoud
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof: H7. Oppervlakte en inhoud

08 **Getallen**
Kolomnummer 1508
Omschrijving Getallen
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof: H8. Getallen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: wiskunde

09	Gemiddelde van diverse onderdelen
Kolomnummer	1509
Omschrijving	Gemiddelde van diverse onderdelen
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Dossier
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	
Leerstof:	Gecombineerd cijfer van overhoringen, schriftcontrole, kleine opdrachten (minimaal 5, maximum 7 cijfers)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: wiskunde

10	PTA Algebraïsche verbanden
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Algebraïsche verbanden
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/3,4,5,8 WI/V/1,2
Leerstof:	Lineaire verbanden: Het kunnen tekenen van een grafiek bij een lineaire formule. Kennis van de begrippen maximum en minimum. Het herkennen van een tabel met een regelmatige toe- of afname. Het kunnen opstellen van de formule bij een tabel met regelmatige toe- of afname. Het kunnen opstellen van een formule bij een lineaire grafiek. Kwadratische verbanden: Het kunnen herkennen van een kwadratisch verband aan de formule en aan de grafiek. Het kunnen opzoeken van de top van de grafiek van een kwadratisch verband. Het kunnen tekenen van een grafiek bij een kwadratisch verband. Wortelverbanden: Het kunnen herkennen van een wortelverband aan de formule en aan de grafiek. Het kunnen tekenen van een grafiek bij een wortelverband. Machtsverbanden: Het herkennen van machtsverbanden aan de formule. Het kunnen tekenen van een grafiek bij een machtsverband. Periodieke verbanden: Het kunnen herkennen en tekenen van een periodiek verband. Het kunnen bepalen van een periode. Het kunnen bepalen van de amplitude, de frequentie en de evenwichtsstand. Grafieken tekenen en interpreteren: Het zelf kunnen tekenen van een assenstelsel om een grafiek bij een formule in te tekenen. Het herkennen van grafieken bij lineaire verbanden en enkele eenvoudige formules. Het kunnen tekenen van som- en verschilgrafieken. Het kunnen maken van een som- en verschilformule. Vergelijkingen oplossen met grafieken door middel van inklemmen. Exponentiële verbanden: Het kunnen herkennen en gebruiken van exponentiële verbanden. Het kunnen werken met de groeifactor, beginwaarde en begrippen als verdubbelingstijd en halveringstijd. Het kunnen maken van berekeningen met exponentiële groei of afname. Rekenen met formules: Het kunnen vervangen van variabelen door getallen of expressies in formules. Het vergelijken van twee functionele verbanden en het

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: wiskunde

bepalen van waar functiewaarden gelijk zijn en op welke intervallen de ene groter is dan de andere.

Het onderzoeken of twee formules hetzelfde verband beschrijven en het vervangen van een formule door een gelijkwaardige formule.

Voorstellingsvormen en situaties:

Het kunnen werken met verschillende voorstellingsvormen van een verband (grafieken, formules, tabellen) en deze kunnen interpreteren en vergelijken.

Het kunnen vervangen van de voorstellingsvorm van een verband door een andere voorstellingsvorm die hetzelfde verband beschrijft.

Het kunnen vaststellen of bepaalde waarden van variabelen zinvol zijn voor een gegeven situatie.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: wiskunde

11	PTA Meetkunde
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Meetkunde
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	Oriëntatie en positiereferenties: Het kennen van de 16 windrichtingen. Het weten wat een koers is, een koers kunnen aflezen en uitzetten. Het kunnen werken met schaal. Het kunnen lezen van hoogtekarten. Een verticale doorsnede van een landschap kunnen maken bij een hoogtekaart. Ruimtefiguren en aanzichten: Het kennen van de wiskundige ruimtefiguren met de verschillende doorsneden, vooral het diagonaalvlak. Het op ware grootte kunnen tekenen van een doorsnede in een kubus en een balk. Verschillende aanzichten herkennen en tekenen. Hoeken en hoekberekeningen: Het berekenen van hoeken met symmetrie en hoekensom van driehoeken en vierhoeken. Het kunnen berekenen van hoeken met tangens, sinus en cosinus. Verhoudingen en berekeningen: Het kunnen berekenen van het hellingspercentage. Het kunnen berekenen van een rechthoekszijde als een hoek en een rechthoekszijde gegeven zijn. Het kunnen vinden van een rechthoekige driehoek in een balk, een piramide of een kubus. Het toepassen van de begrippen oppervlakte en inhoud in praktische situaties. Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de oppervlakte van een driehoek, een parallellogram, van samengestelde figuren en van ruimtefiguren. Het kunnen gebruiken van de formules voor de berekening van de inhoud van een balk, prisma, piramide, cilinder, bol en kegel. Het verband kennen tussen de oppervlakte van een figuur en zijn vergroting. Het verband kennen tussen de inhoud van een ruimtefiguur en zijn vergroting. Ruimtelijke voorstelling en interpretatie: Voorstellingen van objecten en hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren. Situaties beschrijven met woorden en figuren, waaronder verschillende meetkundige vormen. Ruimtelijke voorstellingen, al dan niet op schaal, weergeven met concreet materiaal. Uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte. Redeneren en tekenen: Bij redeneren, tekenen en berekenen van hoeken, afstanden en patronen gebruik maken van meetkundige begrippen en eigenschappen, zoals lijnsymmetrie,

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: wiskunde

draaisymmetrie en schuifsymmetrie. Goniometrische verhoudingen (sinus, cosinus en tangens) toepassen. De stelling van Pythagoras en de verlengde stelling van Pythagoras gebruiken.

12	PTA Rekenen, meten en schatten
Kolomnummer	1512
Omschrijving	PTA Rekenen, meten en schatten
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	3
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	WI/K/3,5,6 WI/V/1,2
Leerstof:	Percentageberekeningen: Een tabel maken waarbij een verhoging in procenten gegeven is. Het percentage kunnen berekenen als een absolute toename of afname gegeven is. Het kunnen berekenen van de oude en nieuwe situatie als een absolute en procentuele toename of afname gegeven is. Rekenvaardigheden: Het kunnen rekenen met grote en kleine getallen. Het kunnen werken met de wetenschappelijke notatie. Het kunnen rekenen met eenheden van tijd en snelheid. Het kunnen rekenen met verhoudingen. Schattingen maken over afmetingen en hoeveelheden. Rekenen met gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid. Bij het rekenen en vermelden van resultaten gebruik maken van gangbare begrippen en voorvoegsels zoals miljoen, miljard en milli-, centi-, kilo-. Het resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie. Gebruik van een rekenmachine: Bij het oplossen van problemen, enkelvoudige en eenvoudig samengestelde grootheden herkennen en gebruiken, in elk geval grootheden die te maken hebben met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid. Een rekenmachine gebruiken voor optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: economie

Toetsen

01 Consumptie (hfdst 1)

Kolomnummer 1501
Omschrijving Consumptie (hfdst 1)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A)

02 Consumptie (hfdst 2)

Kolomnummer 1502
Omschrijving Consumptie (hfdst 2)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1 t/m K4A/K4B

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A); De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B)

03 Consumptie (hfdst 3)

Kolomnummer 1503
Omschrijving Consumptie (hfdst 3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4A/K4B

Leerstof:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A); De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: economie

04 Consumptie (hfdst 4)

Kolomnummer 1504
Omschrijving Consumptie (hfdst 4)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K4B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

05 Arbeid (hfdst 5)

Kolomnummer 1505
Omschrijving Arbeid (hfdst 5)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K5A/K5B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: economie

06 Arbeid (hfdst 6)

Kolomnummer 1506
Omschrijving Arbeid (hfdst 6)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K5A/K5B

Leerstof: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K5A); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B)

07 Overheid en bestuur (hfdst 7)

Kolomnummer 1507
Omschrijving Overheid en bestuur (hfdst 7)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K6

Leerstof: De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6)

08 Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)

Kolomnummer 1508
Omschrijving Internationale ontwikkelingen (hfdst 8)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 400 min
Wijze van toetsing Werkstuk
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 1
Herkansing: Nee
Eindtermen: EC/K1/K2/K3/K7

Leerstof: De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K7)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: economie

09	PTA eindtoets leerjaar 3
Kolomnummer	1509
Omschrijving	PTA eindtoets leerjaar 3
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K4B/K5B/K6
Leerstof:	De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken (K4B); De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren (K5B); De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K6).

10	PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)
Kolomnummer	1510
Omschrijving	PTA Consumptie (hfdst 1 en 2)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K4A
Leerstof:	De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K4A)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: economie

11	PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4)
Kolomnummer	1511
Omschrijving	PTA Arbeid en Productie (hfdst 3 en 4)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K5A
Leerstof:	De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. (K5A)

12	PTA Milieu, LOB
Kolomnummer	1512
Omschrijving	PTA Milieu, LOB
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	400 min
Wijze van toetsing	Werkstuk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	EC/K1/K2/K3/K8
Leerstof:	De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij (K1); De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (K2); De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen (K3); De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven (K8)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: economie

13	PTA Internationale ontwikkelingen (hfdst 5 en 6)
Kolomnummer	1513
Omschrijving	PTA Internationale ontwikkelingen (hfdst 5 en 6)
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	EC/K7
Leerstof:	De leerling heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus (K7)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: maatschappijleer

Toetsen

01	PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Wat is maatschappijleer? + jongeren
Moment:	Ij3 per 1
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Digitaal
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML1/K1 t/m K5
Leerstof:	Leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.

02	PTA Politiek
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Politiek
Moment:	Ij 3 per 2
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	ML1/K/5 ML1/K/6
Leerstof:	De leerling kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen, vormen van macht herkennen, beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken, beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: maatschappijleer

03 **PTA Media en mediawijsheid**
Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Media en mediawijsheid
Moment: Ij 3 per 2
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K/2 K/3 K/7
Leerstof: De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen een standpunt innemen en hier argumenten voor geven, beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie, uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen, van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.

04 **PTA Criminaliteit**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Criminaliteit
Moment: Ij 3 per 3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: ML1/K2/K3/K7
Leerstof: De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen, voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: lichamelijke opvoeding

Toetsen

01 PTA 12 minuten loop / 1600 meter (Ij3)

Kolomnummer 1501
Omschrijving PTA 12 minuten loop/1600 meter (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

02 PTA Voetbal / Hockey (Ij3)

Kolomnummer 1502
Omschrijving PTA Voetbal/Hockey (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K4

Leerstof:

03 PTA Verspringen / sprint (Ij3)

Kolomnummer 1503
Omschrijving PTA Verspringen/sprint (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: lichamelijke opvoeding

04 **PTA Hoogspringen (Ij3)**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Hoogspringen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

05 **PTA Steunspringen (Ij3)**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Steunspringen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K5

Leerstof:

06 **PTA Wand- / touw klimmen (Ij3)**
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Wand- / touw klimmen (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K9

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: lichamelijke opvoeding

07 **PTA Zelfverdediging (Ij3)**
Kolomnummer 1507
Omschrijving PTA Zelfverdediging (Ij3)
Moment: Ij 3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K8

Leerstof:

08 **PTA Korfbal/basketbal (Ij4)**
Kolomnummer 1508
Omschrijving PTA Korfbal/basketbal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3

Leerstof:

09 **PTA Speerwerpen/discus (Ij4)**
Kolomnummer 1509
Omschrijving PTA Speerwerpen/discus (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: lichamelijke opvoeding

10 **PTA Sprint/verspringen (Ij4)**
Kolomnummer 1510
Omschrijving PTA Sprint/verspringen (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K7

Leerstof:

11 **PTA Softbal (Ij4)**
Kolomnummer 1511
Omschrijving PTA Softbal (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K3

Leerstof:

12 **PTA Volleybal/badminton (Ij4)**
Kolomnummer 1512
Omschrijving PTA Volleybal/badminton (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K4

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: lichamelijke opvoeding

13 **PTA Salto/steunzwaaien (Ij4)**
Kolomnummer 1513
Omschrijving PTA Salto/steunzwaaien (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K5

Leerstof:

14 **PTA Bewegen op muziek (Ij4)**
Kolomnummer 1514
Omschrijving PTA Bewegen op muziek (Ij4)
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: LO/K6

Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: kunstvakken incl ckv

Toetsen

01	PTA Verbinding en samenwerking
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Verbinding en samenwerking
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K1/K2
Leerstof:	Leerlingen ontdekken verschillende vormen van buitenkunst en gaan deze fotograferen.

02	PTA Moed en nieuwsgierigheid
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Moed en nieuwsgierigheid
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K2/K3
Leerstof:	Leerlingen ontdekken verschillende vormen van theater en schrijven een eigen roast.

03	PTA Respect en tradities
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Respect en tradities
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K2/K3
Leerstof:	Leerlingen ontdekken de rol van culturen en tradities in de kunsten. We bezoeken een museum. Leerlingen maken een opdracht waar verschillende culturen aan bod komen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: kunstvakken incl ckv

04	PTA Keuzes en identiteit
Kolomnummer	1504
Omschrijving	PTA Keuzes en identiteit
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K2/K3
Leerstof:	Leerlingen ontdekken de rol van de massamedia en bekijken een documentaire over een beroemde celebrity. Leerlingen maken een opdracht rondom social media/massamedia

05	PTA Duurzaamheid en creëren
Kolomnummer	1505
Omschrijving	PTA Duurzaamheid en creëren
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K2/K3
Leerstof:	Leerlingen ontdekken wat het begrip 'duurzaam' in de kunsten betekent en maken een eigen kunstwerk wat op een bepaalde manier duurzaam is.

06	PTA Kunstdossier CKV
Kolomnummer	1506
Omschrijving	PTA Kunstdossier CKV
Moment:	Ij 3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	KV1/K4
Leerstof:	De leerlingen verzamelen alle uitwerkingen van de opdrachten op een bondige manier in een vormvrij kunstdossier. Aan de hand van dit dossier en een gesprek in de SE week reflecteren de leerlingen op wat ze ontdekt en gezien hebben tijdens de CKV lessen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: gastheerschap

Toetsen

01	Hoe werkt de Horeca en Voordat de gasten komen
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Hoe werkt de Horeca en Voordat de gasten komen
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdstuk 1.1/ 1.2

02	Achter de Bar
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Achter de Bar
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 1.3

03	Wat verkoop ik en Wij zijn geopend
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Wat verkoop ik en Wij zijn geopend
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 1.4 / 1.5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: gastheerschap

04	Serveren en Hygiëne en Ergonomie en Veiligheid in het restaurant
Kolomnummer	1504
Omschrijving	Serveren en Hygiëne en Ergonomie en Veiligheid in het restaurant
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 1.6/ 1.7

05	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Kolomnummer	1505
Omschrijving	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3 per 1
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	3
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	

06	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Kolomnummer	1506
Omschrijving	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3 per 2
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: gastheerschap

07	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Kolomnummer	1507
Omschrijving	Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3 per 3
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 1.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: de bakkerij

Toetsen

01	PTA Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Ken jij de bakkerij en Productie in de bakkerij
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdstuk 2.1 / 2.2

02	PTA Grondstoffen en Brooddeeg bereiding
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Grondstoffen en Brooddeeg bereiding
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdstuk 2.3 / 2.4

03	PTA Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Bewerken en bakken en Brooddeeg en soorten brood
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdstuk 2.5 / 2.6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: de bakkerij

04
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Banketbakkerij
Moment: Ij3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof: Hoofdstuk 2.7

05
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij3 per 1
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:

06
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij3 per 2
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Weegfactor:
Herkansing: Nee
Eindtermen: P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: de bakkerij

07	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Kolomnummer	1507
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij3 per 3
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Weegfactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 2.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: de keuken

Toetsen

01	PTA Welkom in de keuken en Hygiëne in de keuken
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Welkom in de keuken en Hygiëne in de keuken
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 3.1/ 3.2

02	PTA HACCP in de keuken en Mise -en- place in de koude keuken
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA HACCP in de keuken en Mise -en- place in de koude keuken
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 3.3/ 3.4

03	PTA Bereidingstechnieken en Ken je gereedschap
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Bereidingstechnieken en Ken je gereedschap
Moment:	Ij3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 3.5/ 3.6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: de keuken

04 **PTA Ingrediënten en Wanneer doe ik wat.**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Ingrediënten en Wanneer doe ik wat.
Moment: Ij3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)
Leerstof: Hoofdst. 3.7/ 3.8

05 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij3 per 1
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:

06 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij3 per 2
Tijdsduur: 1600 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: de keuken

07	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Kolomnummer	1507
Omschrijving	PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment:	Ij 3 per 3
Tijdsduur:	1600 min
Wijze van toetsing	Praktisch
Type toets:	Praktisch
Weegfactor:	
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	P/HBR 3.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: recreatie

Toetsen

01	PTA Wat is recreatie en Recreatievormen + bedrijven
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Wat is recreatie en Recreatievormen + bedrijven
Moment:	Ij 3 per 1
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 4.1/ 4.2

02	PTA Recreatie mogelijkheden voor gasten en Gasten contact
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Recreatie mogelijkheden voor gasten en Gasten contact
Moment:	Ij 3 per 2
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 4.3/ 4.4

03	PTA Draaiboek
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Draaiboek
Moment:	Ij 3 per 2/3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:	Hoofdst. 4.5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: recreatie

04 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 3 per 1/2/3
Tijdsduur: 2400 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:

05 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 3 per 1/2/3
Tijdsduur: 2400 min
Wijze van toetsing Praktijkgericht
Type toets: Praktijkgericht
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: P/HBR 4.1 (B1 t/m B10)
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: patisserie

Toetsen

01	PTA Wat is Patisserie en Chocolade
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Wat is Patisserie en Chocolade
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 5.1
Leerstof:	Hoofdstuk 5.1 en 5.2

02	PTA Marsepein en Schuim
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Marsepein en Schuim
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 5.2
Leerstof:	Hoofdstuk 5.3 en 5.4

03	PTA Beslagen en Ijsbereiding
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Beslagen en Ijsbereiding
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 5.3
Leerstof:	Hoofdstuk 5.5 en 5.6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: patisserie

04 **PTA Pudding en Bavaroise**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Pudding en Bavaroise
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Theorie
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: K/HBR 5.4
Leerstof: Hoofdstuk 5.7

05 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 5.1 t/m 5.4
Leerstof:

06 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 5.1 t/m 5.4
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: bijzondere keuken

Toetsen

01	PTA Nederland en Frankrijk
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Nederland en Frankrijk
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 6.1
Leerstof:	Hoofdst. 6.1/ 6.2

02	PTA Italië en Spanje
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Italië en Spanje
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 6.2
Leerstof:	Hoofdst. 6.3/ 6.4

03	PTA Verenigd Koninkrijk en Azië
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Verenigd Koninkrijk en Azië
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Theorietoets
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 6.3
Leerstof:	Hoofdst. 6.5/ 6.6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: bijzondere keuken

04 **PTA Streedfoot**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Streedfoot
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Theorietoets
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: K/HBR 6.4
Leerstof: Hoofdst. 6.7

05 **PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 6.1 t/m 6.4
Leerstof:

06 **PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 6.1 t/m 6.4
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: traiteur

Toetsen

01	PTA Kennis maken met traiteur, fastfood en Catering en Traiteur
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Kennis maken met traiteur, fastfood en Catering en Traiteur
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 7.1
Leerstof:	Hoofdstuk 7.1 en 7.2

02	PTA Catering en Party catering
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Catering en Party catering
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 7.2
Leerstof:	Hoofdstuk 7.3 en 7.4

03	PTA Contact met de opdracht gever en Cateren op locatie
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Contact met de opdracht gever en Cateren op locatie
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 7.3
Leerstof:	Hoofdstuk 7.5 en 7.6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: traiteur

04 **PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 7.1 t/m 7.3
Leerstof:

05 **PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 3
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 7.1 t/m 7.3
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: gastheerspecialisatie

Toetsen

01	PTA Gastheerschap, wat heb je nodig en Koffie en Thee
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Gastheerschap, wat heb je nodig en Koffie en Thee
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 1.1
Leerstof:	Hoofdstuk 1.1 en 1.2

02	PTA Hoofdstuk 1.3 en 1.4Wijn + Bier en Gedistilleerd + Cocktails
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Hoofdstuk 1.3 en 1.4Wijn + Bier en Gedistilleerd + Cocktails
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 2.1
Leerstof:	Hoofdstuk 1.3 en 1.4

03	PTA Hoofdstuk 1.5 en 1.6Drank advies geven en Serveertechnieken
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Hoofdstuk 1.5 en 1.6Drank advies geven en Serveertechnieken
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 2.3
Leerstof:	Hoofdstuk 1.5 en 1.6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: gastheerspecialisatie

04
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Etiquette
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: K/HBR 2.4
Leerstof: Hoofdstuk 1.7

05
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 2.1 t/m 2.4
Leerstof:

06
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Via de praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor:
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 2.1 t/m 2.4
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: brood- en banketspecialisatie

Toetsen

01	PTA Boterdegen en Bladerdegen
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Boterdegen en Bladerdegen
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 2.1
Leerstof:	Hoofdstuk 2.1 en 2.2

02	PTA Beslagen en taarten
Kolomnummer	1502
Omschrijving	PTA Beslagen en taarten
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 2.2
Leerstof:	Hoofdstuk 2.3 en 2.4

03	PTA Gevuld brood en getoerd gerezen gistdeeg
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Gevuld brood en getoerd gerezen gistdeeg
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 2.3
Leerstof:	Hoofdstuk 2.5 en 2.6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: brood- en banketspecialisatie

04 **PTA Desembrood**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Desembrood
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Schriftelijk
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: K/HBR 2.4
Leerstof: Hoofdstuk 2.7

05 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 2.1 t/m 2.4
Leerstof:

06 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 2.1 t/m 2.4
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: keukenspecialisatie

Toetsen

01	PTA Ingrediënten en Voorgerechten
Kolomnummer	1501
Omschrijving	PTA Ingrediënten en Voorgerechten
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 3.1
Leerstof:	Hoofdstuk 3.1 en 3.2

02	Hoofd PTA en bijgerechten en Nagerechten
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Hoofd PTA en bijgerechten en Nagerechten
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 3.2
Leerstof:	Hoofdstuk 3.3 en 3.4

03	PTA Mise-en-place maken en Smaak
Kolomnummer	1503
Omschrijving	PTA Mise-en-place maken en Smaak
Moment:	Ij 4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing	Theorie
Type toets:	Schriftelijk
Weegfactor:	1
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/HBR 3.3
Leerstof:	Hoofdstuk 3.5 en 3.6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: keukenspecialisatie

04 **PTA Veiligheid in de keuken**
Kolomnummer 1504
Omschrijving PTA Veiligheid in de keuken
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing Theorie
Type toets: Schriftelijk
Weegfactor: 1
Herkansing: Ja
Eindtermen: K/HBR 3.4
Leerstof: Hoofdstuk 3.7

05 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1505
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 3.1 t/m 3.4
Leerstof:

06 **PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.**
Kolomnummer 1506
Omschrijving PTA Via praktijk de leerdoelen en technieken eigen maken. Les brieven zijn leidend.
Moment: Ij 4
Tijdsduur: 1200 min
Wijze van toetsing Praktisch
Type toets: Praktisch
Weegfactor: 4
Herkansing: Nee
Eindtermen: K/HBR 3.1 t/m 3.4
Leerstof:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: multimediaal product maken

Toetsen

01	Digitaal ontwerp maken
Kolomnummer	1501
Omschrijving	Digitaal ontwerp maken
Moment:	Ij 4 per 4/5
Tijdsduur:	250 min
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/DP/4.1 K/DP/4.2
Leerstof:	.

02	Website en app ontwikkelen
Kolomnummer	1502
Omschrijving	Website en app ontwikkelen
Moment:	Ij 4 per 4/5
Tijdsduur:	250 min
Wijze van toetsing	Creatieve toets
Type toets:	Creatieve toets
Weegfactor:	2
Herkansing:	Ja
Eindtermen:	K/DP/ K/DP/4.3 K/DP/4.4
Leerstof:	

03	Stage
Kolomnummer	1503
Omschrijving	Stage
Moment:	Ij 4 per 4/5
Tijdsduur:	1000 min
Wijze van toetsing	Praktijkgericht
Type toets:	Praktijkgericht
Weegfactor:	1
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/DP A/B/C
Leerstof:	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: KB3HBR

Vak: multimediaal product maken

04	Beroepshouding
Kolomnummer	1504
Omschrijving	Beroepshouding
Moment:	Ij 4 per 4/5
Tijdsduur:	400 min
Wijze van toetsing	Praktijkgericht
Type toets:	Praktijkgericht
Weegfactor:	2
Herkansing:	Nee
Eindtermen:	K/DP/4.4
Leerstof:	
