

Praktisch en persoonlijk naar jouw toekomst

In dit jaarverslag wordt kort teruggeblikt op de ontwikkelingen binnen het Fioretti College in 2025. Deze ontwikkelingen zijn te koppelen aan ons schoolplan 2024-2028, de mijlpalen 2024-2025 en OMO Koers 2030.

Identiteit

Het motto van het Fioretti College is 'Praktisch en persoonlijk naar jouw toekomst'. Het persoonlijke onderdeel komt onder andere tot uiting in De Transformatieve School. In 2025 zijn opnieuw twee teams getraind in dit gedachtegoed. Het normatief kader krijgt daarmee steeds meer vorm.

In dit normatief kader staat beschreven wat wij van leerlingen verwachten, maar is zeker ook een leidraad waarin staat wat leerlingen van ons kunnen verwachten. Het praktische komt terug in het brede aanbod van profielen op het vmbo, het verplichte van PGP op mavo en de praktijkvakken, maar zeker ook de stages, op het praktijkonderwijs.

Onderwijs

Het onderwijs op het Fioretti College is volop in ontwikkeling.

Zonder volledig te zijn worden een aantal ontwikkelingen benoemd. Op de afdeling mavo is het praktijkgericht programma vernieuwd. Het programma biedt keuzemogelijkheden voor leerlingen door middel van een basisprogramma en drie uitstroomprofielen. Dit versterkt de LOB component van het vak.

Praktisch samenwerken en ontdekken vormt de basis van het vak. Op de afdeling praktijkonderwijs heeft het team de behoefte uitgesproken het onderwijs te vernieuwen. In 2025 zijn verschillende andere scholen bezocht om inspiratie op te doen voor een onderwijsvernieuwing in de komende jaren. We krijgen steeds meer grip op onze resultaten door per periode een analyse uit te voeren van de toetsresultaten van de leerlingen. Doelstelling hierbij is om leerlingen en groepen leerlingen tijdig in beeld te hebben en daarbij de juiste interventies, met name in groepsverband, in te zetten.

Uit de analyse van de examenresultaten van afgelopen jaar kwamen een aantal opvallende conclusies naar voren die geresulteerd hebben in acties. De inspectie voor het onderwijs heeft in 2025 de afdeling ISK beoordeeld. Met trots kunnen we melden dat wij voor deze afdeling, die eind 2023 is gestart met onderwijs aan nieuwkomers, het oordeel 'voldoende' gekregen.

Ondertussen groeit het aantal leerlingen dat onderwijs volgt binnen deze nevenvestiging door tot inmiddels 60 leerlingen. De opbrengsten uit het inspectierapport vormen een inspiratie om het onderwijs verder te verbeteren.

De samenwerking met onze omgeving versterken wij door deel te nemen aan het TriO overleg in de gemeente Meierijstad (Onderwijs, Ondernemers, Overheid).

Binnen dit overleg worden initiatieven uitgewerkt voor hybride leren, waarbij het onderwijs door de verschillende partners samen wordt vormgegeven. In samenwerking met het VSO zijn er verschillende inclusieprojecten opgepakt die in de toekomst moeten leiden tot meer inclusief onderwijs. Het Fioretti College neemt in deze initiatieven het voortouw en zet haar expertise in om de gezamenlijke opdracht vorm te geven. Naast duidelijke positieve opbrengsten brengt deze ontwikkeling ook nieuwe uitdagingen met zich mee. Samen met de VSO scholen uit de omgeving zijn samenwerkingen gestart om ons handelingsrepertoire verder te versterken en nog meer leerlingen thuis-nabij onderwijs te bieden.

Leiderschap

De schoolleiding van het Fioretti College is in ontwikkeling. In 2025 is gestart met een nieuwe indeling van de teams met teamleiders. Ook wordt er vanaf dit jaar gewerkt met leerlingcoördinatoren. Binnen deze ontwikkeling past dat teamleiders meer aandacht hebben voor de persoonlijke ontwikkeling van de mensen in hun team en de ontwikkeling van het onderwijsteam als geheel. Het doel van deze versterking van de teams is een directe verbetering van de kwaliteit van het docententeam en daarmee de leskwaliteit. Deze ontwikkeling vraagt een andere rol van teamleiders waardoor ook in het team van de schoolleiding zelf aandacht is voor ontwikkeling en professionalisering.

Ontwikkeling

Dit jaar zijn we gestart met het initiatief schoolbroedplaatsen. Gestart als een pilot met 11 deelnemers bestaat deze groep inmiddels uit ruim 25 deelnemers en twee geschoolde innovatiecoaches. Binnen de schoolbroedplaatsen kunnen medewerkers, zowel OP als OOP, aan de slag met hun eigen innovatievraagstuk. Zij worden hierbij begeleid door de innovatiecoaches die zorgen voor een gestructureerde ontwikkelcyclus.

Het succes van de schoolbroedplaatsen is ook extern opgemerkt. Vanuit het lectoraat Learning Design van de Fontys hogescholen is een onderzoeker gekoppeld aan het Fioretti College die onderzoek gaat doen naar deze ontwikkelmethodiek op vmbo scholen. Daarnaast is er interesse voor dit initiatief vanuit Ontwikkelkracht (ministerie OC&W) en verschillende andere scholen binnen en buiten OMO.

Bedrijfsvoering

Het Fioretti College is, als onderdeel van Vo Veghel, een financieel gezonde school. Wel zijn er risico's in de toekomst, met name door de terugloop van gelden voor leerlingondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. In de bedrijfsvoering wordt hierop geanticipeerd zodat deze teruggang in middelen in de toekomst kan worden opgevangen.

Het gebouw van het Fioretti College bestaat uit meerdere delen. Het oudste deel dateert van 1980 en is aan onderhoud toe. In 2025 zijn er een aantal cosmetische zaken aangepast. De geplande grotere aanpassingen in het gebouw zijn uitgesteld in afwachting van de uitkomsten van het meerjarig investeringsplan. In 2026 zullen een aantal dringende zaken, met name rondom de aula, aangepakt moeten worden omdat uitstel niet meer mogelijk is.

Duurzaamheid

Duurzaamheid komt steeds hoger op de agenda te staan. Naast de al bestaande duurzaamheidsacties zoals zonnepanelen, warmtepompen, laadpalen en isolatie wordt ook steeds meer aandacht gegeven aan bewustwording onder personeel en leerlingen. Dat kan in kleine acties als het stoppen van het gebruik van wegwerpbekers maar ook door middel van een jaarlijkse professionaliseringsdag met dit thema. Voor leerlingen is een succesvolle pilot gestart met een inleverpunt voor statiegeldflessen in de aula. Daarnaast is er aandacht voor duurzaamheid in de lessen, bijvoorbeeld een les over het kweken van eigen groenten bij het praktijkvak HBR.

Conclusie

2025 was weer een jaar van groei en ontwikkeling. Ook reflecteren we op zaken die we doen. Het Fioretti College werkt steeds meer evidence informed door analyse van resultaten of onderzoek in de broedplaatsen. Samen maken we voor onze leerlingen praktisch en persoonlijk onderwijs.